



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบางรักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปวีศา ทองเรือง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้นำปฏิบัติงานได้ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และการใช้	๔๘
สภาพชุมชนโดยรวม	๔๙
โครงสร้างหลักสูตร	๕๑
๒. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	๕๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๒
๓. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา	๕๕
ส่วนที่ ๒	๕๖
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๖
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๕๖
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕๗
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๕๘
๔. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๖๑
๕. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๓
๖. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖๗
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	
๗. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์	๗๘
ส่วนที่ ๓	๘๒
ประมาณการรายรับ - จ่ายของสถานศึกษา	๘๒
๑. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๒
๒. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๘๓
๓. การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ของโรงเรียน	๘๔
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๔	๘๕
รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	๘๕
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	๙๑
โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	๙๕
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา	๙๙
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	๑๐๗
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๑๓
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๑๑๗

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย	๑๒๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑๒๕
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒๙
โครงการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายในสถานศึกษา	๑๓๓
โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๓๗
โครงการปลูกฝังและส่งเสริมการออม	๑๔๐
โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย	๑๔๔
โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๔๘
โครงการพัฒนางานวิชาการ	๑๕๒
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๑๕๘
โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	๑๖๓
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)	๑๖๖
โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข	๑๗๐
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๗๗
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๘๒
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ	๑๘๗
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๙๒
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์	๑๙๘
โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๒๐๕
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๐๙
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	๒๑๔
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒๑๙
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒๒๓
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	๒๒๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๓๓
ภาคผนวก	๒๓๔
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านบางรักษ์	๒๓๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๓๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางรักษ์ / BANBANGRAK ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๔๒๕๔๖๖ โทรสาร ๐๗๗ - ๔๒๕๔๖๖ E-mail : ๘๔๐๑๐๑๑๘@surat๑.go.th Website : www.brs.ac.th

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางจรรยา บัวแย้ม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเวลา ๒ ปี ๑๐ เดือน

๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายรักษาทิ สุวรรณโชติ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบันเวลา ๑ ปี

๑.๒.๓ ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๒๐

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์สร้างเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยประชาชนสละแรงงานและเงิน ๑,๑๐๐ บาท ในที่ดินของนางหิตนัย พูลสวัสดิ์และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๒

▶▶มีนายชื่น สอนสง เป็นครูใหญ่คนแรก และนายสมพร พูลสวัสดิ์ เป็นครูน้อย

▶▶ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ นายต้อย ใจปลื้ม กำนันตำบลบ่อผุด พร้อมด้วยคณะครูชาวบ้านเห็นว่าสถานที่เดิมคับแคบจึงย้ายมาสร้างใหม่ในที่ดินของวัดบางรักษ์ โดยเงินบริจาค ๙,๒๗๕ บาท สร้างแบบศาลาเวดกวาง ๘ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดสอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๔

▶▶ต่อมานายน่วม จิตมุง ผู้ใหญ่บ้านบางรักษ์เห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่กลางวัดไม่เหมาะสมจึงย้ายมาสร้างในที่ดินบริจาคของ นายเงิน สมสวัสดิ์ เป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑ก โดยได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เงินบริจาค ๓,๑๐๐ บาท เปิดสอนเมื่อวันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๑

▶▶ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๙ ชาวบ้านได้บริจาคเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ เปิดสอนชั้น ป.๕ และ ป.๖

▶▶พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ เปิดสอนระดับประถมศึกษา

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ ๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๔๘๒ ให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีนายชื่น สอนสง เป็นครูใหญ่ นายสมพร พูลสวัสดิ์ เป็นครูน้อย สอนตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านบางรักษ์เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลังจากนั้นก็มีผู้อำนวยการโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- นายพุ่ม พูลผล ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๔๙๐ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๙๑
- นายเอื้อน อริยสุนทร ตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๔๙๑ - ๑ เมษายน ๒๔๙๙
- นายพุ่ม พูลผล ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๔๙๙ - ๒๑ กันยายน ๒๕๑๗
- นายสะอาด โอหารส ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๒๒
- นายมนตรี มณีรัตนโสภณ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๒๒ - ๑ เมษายน ๒๕๒๖
- นายวิศิษฐ์ แก้วมีศรี ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๖ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๓๕
- นายวิฑูร ทองย้อย ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖
- นายประยูร ชูจันทร์ ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๓๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓
- นายวิสุทธิ จิตุมิตร ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๔ - ๑ เมษายน ๒๕๔๕
- นายวิฑูร ทองย้อย ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๕ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘
- นายประยูร ปาลกะเชนทร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ - ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔
- นายโสมนัส ศรีขวัญ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
- นางสาวอัจฉรา สมหวัง ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔
- นางจริยา บัวแย้ม ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

๑.๒.๔ คำขวัญของสถานศึกษา

“เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

๑.๒.๕ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

๑.๒.๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนรักสะอาด”

๑.๒.๗ โครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓) ดังนี้

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.๑	๑๘	๑๐	๒๘	๑
อ.๒	๑๕	๑๑	๒๖	๑
อ.๓	๑๓	๑๑	๒๔	๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๔๖	๓๒	๗๘	๑
ป.๑	๒๑	๑๗	๓๘	๑
ป.๒	๑๕	๒๕	๔๐	๑
ป.๓	๑๙	๑๕	๓๔	๑
ป.๔	๑๘	๑๗	๓๕	๑
ป.๕	๑๘	๑๔	๓๒	๑
ป.๖	๑๖	๑๘	๓๔	๑
รวมประถมศึกษา	๑๐๗	๑๐๖	๒๑๓	๑
ม.๑				
ม.๒				
ม.๓				
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น				
รวมทั้งสิ้น	๑๕๓	๑๓๘	๒๙๑	๑๒

- ๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๖ คน
- ๑.๓.๔ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- ๑.๓.๕ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๓๒ คน
- ๑.๓.๖ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๓๒ คน
- ๑.๓.๗ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- ๑.๓.๘ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ประเภทระดับภาค จำนวน ๒๔ คน
- ประเภทระดับจังหวัด จำนวน ๑๓ คน
- ประเภทระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๒๖ คน
- ประเภทระดับอำเภอ จำนวน ๑๙ คน

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
ระดับภาค				
๑.	ด.ญ.ชญญาก็ค สุดโลก	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค	สพฐ.และ ป.ป.ช.	
๒.	ด.ญ.พรณภา วรรณบวร	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	สพฐ. และ ป.ป.ช.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค		
๓.	ด.ญ.กมลชนก บุญอภัย	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ความละอายและความไม่ทน ต่อการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพฐ. และ ป.ป.ช.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค		
๔.	ด.ช.ภูภูมิ วรรณบวร	รางวัลชมเชย กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค	สพฐ. และ ป.ป.ช.	
๕.	ด.ญ.เมย์	รางวัลชมเชย กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	สพฐ. และ ป.ป.ช.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค		
๖.	ด.ญ.ฝน	รางวัลชมเชย กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง	สพฐ. และ ป.ป.ช.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาน ศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค		
๗.	ด.ญ.ฐิตารีย์ ชูชนาค	รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	สพฐ.	
๘.	ด.ญ.ฐิตารีย์ ชูชนาค	รางวัลชมเชย ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน	สพฐ.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		กับผลประโยชน์ส่วนรวม		
๙.	ด.ญ.อริษา เทพรักษ์	รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	สพฐ.	
๑๐.	ด.ญ.อริษา เทพรักษ์	รางวัลชมเชย ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	สพฐ.	
๑๑.	ด.ญ.อารยา ไตอานา บรูเนโล	รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	สพฐ.	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม		
๑๒.	ด.ญ.อารยา ไดอานา บรูเนโล	รางวัลชมเชย ผลงานหนังสือเล่มเล็กจาก ผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วงชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	สพฐ.	
๑๓.	ด.ช.รจันเรศ เทียวทั่ว	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๑๔.	ด.ช.กฤติน สตรุ่ง	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๑๕.	ด.ช.กัณต์ดนัย วิฑูรย์	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๑๖.	ด.ช.ปณัฏพงค์ คกง่วม	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๑๗.	ด.ช.ธนพล พัฒมณี	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖		
๑๘.	ด.ช.ศุภกฤต แสงอำไพ	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๑๙.	ด.ญ.ชัญญภาภัก สุดโลก	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๒๐.	ด.ญ.ภูมิรินทร์ เอกศักดิ์พันธุ์	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๒๑.	ด.ญ.กฤติกา เย็นย่น	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖		
๒๒.	ด.ญ.วิมพิวิภา พิบูลย์	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศักดิ์ศรี ของสถาบันศาสนา และวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม จังหวัดนนทบุรี ๒๕๖๔
๒๓.	ด.ญ.แพรวา รัตนรักษ์	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศักดิ์ศรี ของสถาบันศาสนา และวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม จังหวัดนนทบุรี ๒๕๖๔
๒๔.	ด.ญ.ศิตารัตน์ ครุฑจร	รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค ๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะ สงคราม	 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศักดิ์ศรี ของสถาบันศาสนา และวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม จังหวัดนนทบุรี ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
ระดับจังหวัด				
๑.	ด.ญ.ศิตารัตน์ ครุฑจาร	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๒.	ด.ญ.ชัญญภาภัก สุดโลก	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๓.	ด.ญ.กฤติกา เย็นย่น	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๔.	ด.ญ.วิมพิวิภา พิบูลย์	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๕.	ด.ญ.นันท์ลิณี คงรินทร์	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๖.	ด.ญ.ดาวดล ขาวนวล	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย	วัฒนธรรมจังหวัด	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน		
๗.	ด.ช.ธนดล สมใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๘.	ด.ช.ศุภกฤต แสงอำไพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๙.	ด.ช.รุจนเรศ เที้ยวทั่ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๑๐.	ด.ช.กัณฑ์ณัย วิฑูรย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๑๑.	ด.ช.ปณัสพงศ์ คกง่วน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๑๒.	ด.ช.กฤติน สดรุ่ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
๑๓.	ด.ช.ภูตะวัน ฤทธิ์ชู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน	วัฒนธรรมจังหวัด	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
๑.	ด.ญ.ฐิตารีย์ ชูไชนาค	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒.	ด.ญ.อริษา เทพรักษ์	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๓.	ด.ญ.อารยา ไดอานา บรุนโล	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
		ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม		
๔.	ด.ญ.อลิณี หวั่นเหล็ม	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ คุณภาพผลงาน ดีเยี่ยม	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๕.	ด.ญ.ชญญากัด สุดโลก	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ คุณภาพผลงาน ดีมาก	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๖.	ด.ญ.ลักสร ทองอ่อน	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ คุณภาพผลงาน ดีมาก	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๗.	ด.ญ.ณัฏฐิชา หัสสุวรรณ	เกียรติบัตรหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ คุณภาพผลงาน ดีมาก	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๘.	ด.ญ.นิชาวีร์ พูลยิ่	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๙.	ด.ญ.กชกร บุตรวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๐.	ด.ญ.ณัฏสร คงสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๑.	ด.ญ.นาตา ขุนพล	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๒.	ด.ญ.อารยา ไดอานา บรูเนโล	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๑๓.	ด.ญ.ฐิตารีย์ ชูโซนา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๔.	ด.ญ.ขวัญมนัส เสาะยะ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๕.	ด.ช.นรเศรษฐ์ ถือสัตย์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๖.	ด.ช.กัณต์ดนัย วิฑูรย์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๗.	ด.ญ.แพรวา รัตนรักษ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๘.	ด.ญ.กฤติกา ยืนย่น	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๑๙.	ด.ญ.ศิคารัตน์ ครุฑจร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๒๐.	ด.ญ.กัญญกร สมสุข	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๑.	ด.ญ.ชญัญญาก็ค สุดโลก	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๒.	ด.ญ.ณัฐณิชา หัสสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๓.	ด.ญ.ลักสกร ทองอ่อน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๔.	ด.ช.ยโสธรา ผุยคำชา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๕.	ด.ญ.สุนัฏฐา ถมจ่อหอ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒๖.	ด.ญ.อลินดา หวันเหล็ม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
ระดับอำเภอ				
๑.	ด.ช.นรเศรษฐ์ ถือสัตย์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๒.	ด.ญ.กัลยรัตน์ ทานสละ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๓.	ด.ช.กัณฑ์ดนัย วิฑูรย์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๔.	ด.ญ.แพรวา รัตน์รักษ์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๕.	ด.ญ.ฐิตารีย์ ชูโซนาค	รางวัลเข้าร่วมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๖.	ด.ญ.ฮัลวานี เต็มมาลัย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๗.	ด.ญ.กวิณทิพย์ ด่วนเดิน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๘.	ด.ญ.ธิดารัตน์ แก้วมีชัยเจริญยิ่ง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๙.	ด.ช.เดชบงกฏ เที้ยวทั่ว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๐.	ด.ช.วุฒิภัทร สมัครเดิยว	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๑.	ด.ญ.กุลธิดา พระวิไล	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๒.	ด.ช.ปิติวัฒน์ ยืนยัน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๓.	ด.ช.ลุดพี เจะตะ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๔.	ด.ช.ธีรภัทร ขันแข็ง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๕.	ด.ช.สิตา	รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดินตัวหนอน	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๖.	ด.ช.ภูภูมิ วรรณบวร	รางวัลเหรียญทองแดง อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	

ลำดับที่	ชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	เกียรติบัตร
๑๗.	ด.ช.ภาคิน คงแป้น	รางวัลเหรียญทองแดง อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๘.	ด.ช.ศุภกร ห่วยมณี	รางวัลเหรียญทองแดง อัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	
๑๙.	ด.ญ.กฤติกา เย็นยัน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	งานนิทรรศการ วิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย	

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	คน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	คน
ข้าราชการครู	๑๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
ครูอัตราจ้าง	๒	คน
นักการภารโรง	๑	คน
พี่เลี้ยงเด็ก	๑	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	๑๘	คน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ข้าราชการครู	๒	๙	-	๑๐	๑
ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-
ธุรการโรงเรียน	๑	-	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก	-	๑	๑	-	-

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์
๑	นางจริยา บัวแย้ม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑๒๖๕	คม.	การบริหาร การศึกษา	๑๕ ปี
๒	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๔๐๑	คม.	การบริหาร การศึกษา	๑๑ ปี
๓	นางสาวพิสุทธิณี เซวี่เลิศ	ครู	๑๓๖๕	วท.บ.	เคมี	๑๖ ปี
๔	นายอภิชาติ นวลฤกษ์	ครู	๑๒๖๙	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	๑๑ ปี
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	ครู	๗๕๔	คป.	สังคมศึกษา	๑๐ ปี
๖	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง	ครู	๑๒๐๑	ศศบ.	ภาษาไทย	๙ ปี
๗	นางสาวอังคณี เสทิน	ครู	๒๑๐๔	คป.	ภาษาไทย	๕ ปี
๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู	ครู	๙๑๓	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	๕ ปี
๙	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ	ครู	๕๙๕	ค.บ.	ปฐมวัย	๕ ปี
๑๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์	ครู	๑๒๔๙	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (แขนง คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	๒ ปี
๑๑	นายวิชา มัจฉาชาญ	ครูผู้ช่วย	๕๘๖๑	ค.บ.	ครุศาสตร์ บัณฑิต	๔ เดือน
๑๒	นางสาวอภิษฎา เรืองติก	ครูผู้ช่วย	๑๒๗๑	กศ.บ.	การศึกษา บัณฑิต	๔ เดือน
๑๓	นางจงใจ ตำนอนันต์	ครูผู้ช่วย	๕๐๕	ศบ.บ.	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	๔ เดือน
๑๔	นางสาวมินา รักดี	ครูอัตราจ้าง	-	คป.	ครุศาสตร์ บัณฑิต	๑ เดือน
๑๕	นางสาวญานิกา แซ่ลิ้ม	ครูอัตราจ้าง	-	ศบ.บ.	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	๑ เดือน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์
๑๖	นายภาณุพันธ์ รอดตัว	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	คบ.	สังคมศึกษา	๒ ปี
๑๗	นายสิทธิชัย เพชรวา	นักการ ภารโรง	-	ป.๖	-	๑ ปี
๑๘	นางสาวอังคณา วงศ์เงิน	พี่เลี้ยงเด็ก	-	ป.กศ. กลาง	นาฏศิลป์	๑ ปี

๑.๔.๑ ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๑.๔.๒ ครูที่สอนตามความถนัด ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖)

๑.๔.๓ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔.๔ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๔ ครั้ง/ปี

๑.๔.๕ การได้รางวัล เกียรติบัตรของครู

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ							
๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง	๑๑ - ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี		✓	๑๒	
๒	ประชุมการตรวจผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับ ประถมศึกษา	๑ พ.ค. ๒๕๖๗	สพป.สฎ.เขต ๑	✓		๖	- รายการอบรม - ภาพถ่าย
นางสาวถัยรัตน์ สวัสดิ์							
๑	ขับเคลื่อนโครงการสถานักเรียน	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ห้องเมืองคนดี	✓		๖	
๒	การขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ร๑๐	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ห้องเมืองคนดี	✓		๖	รายงานการอบรม

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สต.๑	หน่วยงานอื่น		
๓	การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ	๒๑-๒๒ ม.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน เทศบาล๔		✓	๑๒	
๔	การตรวจวัดสายตานักเรียน	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	โรงแรม ไทมอนด์		✓	๖	รายงานการอบรม
๕	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๗	ออนไลน์	✓		๖	รูปภาพ หนังสือราชการ
นางสาวอังคณี เสดิน							
๑	ครูผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพ และขยายผลการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรม สู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจง บุรี	✓		๖	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
นางสาวเสาวลักษณ์ ช่งภู							
๑	วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๗ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจง บุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	✓	-	๑	
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร “การดำเนินงานเครือข่ายการดำเนินงานโรงเรียน เด็กไทยฟันดีและโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี (กรมอนามัย)”	๒๑ พ.ค ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์		✓	๑	
๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนานักออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๓ – ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	โรงแรมไค มอนด์พลาซ่า อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	✓	-	๑๒	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สต.๑	หน่วยงานอื่น		
๔	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๕	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การปรับพฤติกรรมเชิงบวก"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑.๕	
๖	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การฟังเชิงลึก deep listening"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๗	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแล เบื้องต้น"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๘	การอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	๑๗ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ สพฐ.	๑๘	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สต.๑	หน่วยงานอื่น		
๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรทางการ ศึกษาด้านจิตวิทยาด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	๑๙ ส.ค. ๒๕๖๗	ห้องประชุม เมืองคนดี	✓	-	๖	รายงานการอบรม ภาพกิจกรรม 
๑๐	กิจกรรม WE Space for All เข้าใจเยาวชน และ เตรียมพร้อมสู่งานในอนาคต	๑ ก.ย. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	๑.๕	
๑๑	ศึกษาดูงาน การประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แซร์ โซว์ เชื่อม” การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจง บุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	✓	-	๖	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
นางสาวสุธารัตน์ หมวดคำ							
๑	การให้ความรู้แก่ผู้บริหารและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อยเพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	๓๐ พ.ค. ๒๕๖๗	สพป.สฎ เขต ๑	✓		๖	
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงแรม โดมอนด์ พลาซ่า สุราษฎร์ธานี		✓	๖	
๓	การประชุมขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	ออนไลน์	✓		๒ .๓๐	
๔	ครูผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ และขยายผลการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (จังหวัดสุราษฎร์ธานี)	๖ ก.ย. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจง บุรี	✓		๖	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
นางสาวอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง							
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๒๓ ส . ค . ๒๕๖๗	โรงแรม โดมอนด์ พลาซ่า	✓		๖	-รายงานผลการอบรมฯ -รูปถ่าย
นางสาวมยุรี เขยจันทร์							
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) และมีผลงานปรากฏ	๙ ก.พ. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจง บุรี	✓		๑๒	
๒	การอบรมหลักสูตรผู้นำหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talen) ภาครัฐ (สพฐ.)	๑๓ มี.ค. ๒๕๖๗	ออนไลน์ผ่าน ระบบ zoom		✓	๑๒	
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติแะบอร์ดเกม ออนไลน์ (บ.สารทิพย์ เอ็ดดูเคชั่น วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด)	๑๖ มี.ค. ๒๕๖๗	ออนไลน์		✓	๒	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร “การดำเนินงานเครือข่ายการดำเนินงานโรงเรียน เด็กไทยฟันดีและโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี (กรมอนามัย)”	๒๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ออนไลน์ผ่าน ระบบเฟสบุ๊ก		✓	๖	
๕	การอบรมโครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวัง ปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน / วัยรุ่น ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	สพป. สุราษฎร์ ธานี เขต ๑	✓		๖	
๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ “Digital for All ๒๐๒๔”	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	สพป. สุราษฎร์ ธานี เขต ๑	✓		๑๖	
๗	การอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	๒๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ออนไลน์		✓	๒	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
นางจิงใจ ด้านอนันต์							
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างสรรค์ ศิลปะการแสดงด้านนาฏศิลป์ ดนตรีสำหรับเด็กและ เยาวชน	๒๙-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	วิทยาลัยนาฏ ศิลป์นครศรี ธรรมราช	-	✓ สถาบันพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	๑๘	
๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	สพป.สฎ เขต ๑	✓	-	๒ .๓๐	
๓	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับอนุบาล	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗	ห้องประชุมธาร ตาปี	✓	-	๖	
นางสาวอภิษฎา เรืองติก							
๑	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
๒	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การปรับพฤติกรรมเชิงบวก"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑.๕	
๓	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การฟังเชิงลึก deep listening"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๔	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	๑๙ ส.ค. ๒๕๖๗	ห้องประชุม เมืองคนดี	✓	-	๖	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
ครูวิชา มัจฉาชาญ							
๑	การอบรมหลักสูตร “ขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียน การโค้ชเป้าหมายในชีวิตและบทบาทครูแนะแนว ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยเครื่องมือทางการจิตวิทยาการแนะแนวระบบออนไลน์	๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	✓	-	๖	
๒	วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำสื่อดิจิทัล (Digital Media For Active Learning) เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๗	โรงแรมบรรจงบุรี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	✓	-	๑๔	
๓	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๔	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การปรับพฤติกรรมเชิงบวก"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.)	๑.๕	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สต.๑	หน่วยงานอื่น		
๕	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การฟังเชิงลึก deep listening"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๖	การอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแล เบื้องต้น"	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รูปแบบ ออนไลน์	-	✓ (ศูนย์บริหารความสุขและ ความปลอดภัย สพฐ.)	๑	
๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	ห้องประชุม เมืองคนดี	✓	-	๖	
๘	วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดใน สถานศึกษาสู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัยใน พื้นที่เสี่ยง	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนวัด ภูเขาทอง	✓		๖	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สต.๑	หน่วยงานอื่น		
๙	กิจกรรม WE Space for All เข้าใจเยาวชน และเตรียมพร้อมสู่งานในอนาคต	๑ ก.ย. ๒๕๖๗	รูปแบบออนไลน์	-	✓ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด	๑.๕	
ครูอังกณ วังษ์เงิน							
๑	ประชุมชี้แจงแนวทางการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒๐ ธ.ค ๒๕๖๖	อบรมออนไลน์	✓	-	๖ ชั่วโมง	ศธ.๐๔๑๖๓/๔๘๖๘
๒	อบรมออนไลน์หลักสูตรผู้อำนวยการเล่น (Play Worker)	๒๔ พ.ย ๒๕๖๖	อบรมออนไลน์	✓	-	๑๐ ชั่วโมง	ศธ.๐๔๑๖๓/๔๘๓๓
๓	ทดสอบกำลังใจกระโดดหอสูง ๓๔ ฟุต	๒๓ ก.พ ๒๕๖๗	กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔	-	✓ ค่ายฝึกการรบพิเศษลือ	-	
๔	อบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง	๓ - ๙ พ.ค ๒๕๖๗	ค่ายลูกเสือโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	-	✓ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๔๒ ชั่วโมง	

ลำดับ ที่	เรื่องการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	วัน/ เดือน/ ปี	สถานที่จัด อบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม		ชั่วโมง การ อบรม	หลักฐานอ้างอิง
				สพป. สฎ๑	หน่วยงานอื่น		
๕	อบรมออนไลน์หลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาสมรรถนะและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สำหรับผู้เรียนปฐมวัย	๒๗ ก.ค ๒๕๖๗	อบรมออนไลน์	✓	—	๓ ชั่วโมง	ศธ.๐๔๑๖๓/๓๑๑๖
๖	อบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ครูปฐมวัย	๒๗ ส.ค ๒๕๖๗	สพป. สฎ เขต ๑	✓	—	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	

๑.๔.๖ ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของบุคลากร

ลำดับ	ว / ต / ป	ผลงาน	หน่วยงาน	อ้างอิง
นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ				
๑	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๖	ผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้น ที่ ๒ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ระดับคุณภาพดีมาก	สพป.สฎ.เขต ๑	
๒	๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	ผลการแข่งขันกิจกรรมการจัดทำ หนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.๔ -๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพป.สฎ.เขต ๑	
๓	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	ผลการแข่งขันกิจกรรม อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ -๓ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง งานมหกรรม วิชาการสู่โลกอาชีพเกาะสมุย ประจำปี ๒๕๖๗	เทศบาลนคร เกาะสมุย	
๔	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานการ จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กประถมศึกษาตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย	มูลนิธิสมเด็จ พระเทพรัตน สุดา	
๕	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	ผลงานกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการ ป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)ระดับคุณภาพดี	สพป.สฎ.เขต ๑	

		เยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
๖	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗	ผลงานกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการ ป้องกันการทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๒ ความละเอียดและการไม่ทนต่อ การทุจริต ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	
นางสาวกัญญ์รัตน์ สวัสดิ์				
๑	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.สฎ๑	
๒	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.สฎ๑	
๓	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ	สพป.สฎ๑	
๔	๑๙-๒๑ มิ.ย.๒๕ ๖๗	ครูผู้สอนประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เทศบาลนคร เกาะสมุย	
๕	๑๙-๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เทศบาลนคร เกาะสมุย	

๖	๑๙-๒๑ มี.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์	เทศบาลนคร เกาะสมุย	
๗	๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนแข่งขันการแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยส รภัญญะ ทีมหญิงล้วน	วัฒนธรรม จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๘	๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนแข่งขันการแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยส รภัญญะ ทีมชายล้วน	วัฒนธรรม จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๙	๒๕ มี.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนแข่งขันการแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยส รภัญญะ ทีมหญิงล้วน	ภาคคณะสงฆ์ ภาค๑๖	
๑๐	๒๕ มี.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนแข่งขันการแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยส รภัญญะ ทีมชายล้วน	ภาคคณะสงฆ์ ภาค๑๖	
นางสาวอังคณี เสทิน				
๑	๑๗ - ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรมการแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ เหรียญทองแดง	สพป.สภ. เขต ๑	
๒	๑๗ - ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓ เหรียญ ทองแดง	สพป.สภ. เขต ๑	

นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู				
๑	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๗	เกียรติบัตรผลงานหนังสือเล่ม เล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ คุณภาพ ผลงาน ดีเยี่ยม	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๓	๑๗-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ชั้นป.๑ -ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๔	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาคช่วง ชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	
๕	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	รางวัล ชมเชย ผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) ประจำปีงบประมาณ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	

		พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ช่วง ชั้นที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม		
๖	๑๖ ม.ค. ๒๕๖๗	รางวัล “ครูดีศรีสมุย” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ดีเด่นด้านการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ศึกษาธิการ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๗	๑ มี.ค. ๒๕๖๗	อาจารย์ฝึกสอนและควบคุมทีม ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน ตามโครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จังหวัด สุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมการศาสนา วัฒนธรรม จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๘	๑ มี.ค. ๒๕๖๗	อาจารย์ฝึกสอนและควบคุมทีม ระดับประถมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน ตามโครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จังหวัด สุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมการศาสนา วัฒนธรรม จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๙	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	รางวัลคุณภาพ ดีเยี่ยม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการ ทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	

		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
๑๐	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต) ช่วงชั้นที่ ๑ การคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน และการ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมการ เรียนรู้ภายใต้การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ ส.ค.๒๕๖๗ ณ โรงแรมโดมอนต์ พลาซ่าสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	
นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ				
๑	๑๗ - ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.สฎ. เขต ๑	
๒	๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๗	งานนิทรรศการวิชาการในเขต อำเภอเกาะสมุย ประจำปี ๒๕๖๗ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองแดง เดิน ตัวหนอน	เทศบาลนคร เกาะสมุย	

๓	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	เป็นอาจารย์ฝึกสอนและควบคุม ทีม ระดับประถมศึกษา ประเภท ทีมชายล้วน การประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๖	กรมการศาสนา	
๔	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	เป็นอาจารย์ฝึกสอนและควบคุม ทีม ระดับประถมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน การประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๖	กรมการศาสนา	
๕	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานการ จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตน สุดา	
นางสาวมยุรี เชยจันทร์				
๑	๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒	๑๖ ม.ค. ๒๕๖๗	รางวัล “ครูดีศรีสมุย” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ดีเด่นด้านการ สอนคอมพิวเตอร์	ศึกษาธิการ จังหวัด สุราษฎร์ธานี	
๓	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การประกวดวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านงาน ประชาสัมพันธ์ ประเภททีม ๓ คน	สพป.สุ ราษฎร์ธานี เขต ๑	

นางสาวอภิษฎา เรืองติก				
๑	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๗	รางวัลชมเชย การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านงานประชาสัมพันธ์ ประเภททีม ๓ คน	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	
๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย ประจำปี	สнг.คณะกรรมการ การอาหาร และยา กระทรวง สาธารณสุข	

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑.๕.๑ อาคารเรียน /อาคารประกอบ

◆ อาคารเรียนอาคารประกอบ

ป. ๑ ข	๘ ห้องเรียน	๑	หลัง
ป. ๑ ข	๓ ห้องเรียน	๑	หลัง
ส้วม (บริจา)	๘ ที่นั่ง	๑	หลัง

◆ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ

เสาธง	๑	ชุด
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	สนาม
อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง

◆ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ

ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องสำนักงาน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	๑	ห้อง
ห้องประชุม	๑	ห้อง

๑.๕.๒ มีห้องสมุด ขนาด ๓๘ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๔๒๕ เล่ม

๑.๕.๓ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๐ เครื่อง

มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน ๒๐ เครื่อง

๑.๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนพอเพียง

๑.๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ วัดบางรักษ์ หาดบางรักษ์ วัดพระใหญ่

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑.๖.๑ สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา

สภาพที่ตั้งของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาในพื้นที่ ตำบลบ่อผุด หมู่ที่ ๔ บ้านบางรักษ์

สภาพชุมชน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยของผู้มาประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คนเศษ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่สถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น โรงแรม รีสอร์ท บังกะโล ร้านค้า ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร บาร์ คลับ ฯลฯ สถานที่สำคัญใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดบางรักษ์ วัดพระใหญ่ บริษัทการบิน สมุย กรุงเทพ จำกัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เนื่องจากชุมชนแห่งนี้ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๕๐ ประกอบอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น เป็นพนักงานด้านต่างๆ คนทำสวน ทำงานก่อสร้าง มีบ้างแต่จำนวนน้อยมากที่ทำการค้าเป็นของตนเอง ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาสและข้อจำกัด ของโรงเรียน โรงเรียนบางรักษ์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีพื้นที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งเป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบเกือบเต็มพื้นที่ ทำให้พื้นที่สนาม และพื้นที่ทำการเกษตรของนักเรียนมีน้อย ประชากรส่วนหนึ่งย้ายนักเรียนเข้ามาเรียนตามผู้ปกครองที่มาทำงานรับจ้างมีอัตราการย้ายเข้าย้ายออกสูง ในส่วนของการได้รับความช่วยเหลือโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนค่อนข้างดีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทการบินกรุงเทพจำกัด ที่ให้เงินสนับสนุน และช่วยเหลือด้านตกแต่งสถานที่ รวมทั้งผู้ประกอบการในเขตบริการและใกล้เคียง

ที่ตั้ง ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ทิศเหนือ	จด ชุมชนบ้านบางรักษ์
ทิศใต้	จด หมู่ที่ ๒ บ้านสว่างอารมณ์
ทิศตะวันออก	จด คลองบางทอด
ทิศตะวันตก	จด หมู่ที่ ๑ บ้านบ่อผุด

ลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศ เป็นพื้นที่เกาะทั้งอำเภอเกาะสมุยอากาศร้อนชื้น

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบเชิงเขา ชายทะเล บ้านเรือนส่วนใหญ่กระจายอยู่โดยทั่วไป

สภาพทางภูมิศาสตร์ บ้านบางรักษ์ ประกอบด้วย ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานีสภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่อยู่อาศัยของชาวบ้านบางรักษ์และ ผู้มาประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รับจ้าง มีประชากร

ประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มีธนาคาร โรงแรม รีสอร์ท บังกะโล ร้านค้า ร้านอาหาร บาร์ คลับ สถานที่สำคัญใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดบางรักษ์ วัดพระใหญ่ สนามบิน อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รับจ้าง ทำสวน ค้าขาย ประมง เนื่องจากชุมชนแห่งนี้ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุยแห่งหนึ่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น เป็นพนักงานด้านต่างๆ คนทำสวน ทำงานก่อสร้าง มีบ้างแต่จำนวนน้อยที่ทำการค้าเป็นของตนเอง

สภาพภูมิอากาศ พื้นที่บ้านบางรักษ์ อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ฤดูกาลจะมีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน จะเริ่มจากเดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน มิถุนายน แต่จะมีฝนตกบ้าง ฤดูฝน จะเริ่มต้นจากเดือน มิถุนายน ถึง เดือนมกราคม ภูมิอากาศมีลักษณะเป็นแบบมรสุมเขตร้อน โดยจะมีเพียง ๒ ฤดู คือฤดูฝนและฤดูร้อน ฝนจะตกชุกในเดือนตุลาคม - ธันวาคม และอากาศจะร้อนจัดในเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี ประมาณ ๓๐.๗ องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนประมาณ ๗๐๐ ครัวเรือน ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน ประกอบอาชีพต่างๆ กันดังนี้

- ◆ ธุรกิจ/สถานประกอบการ/บังกะโล/โรงแรม/รีสอร์ท ประมาณ ร้อยละ ๓๐
- ◆ ค้าขาย ประมาณ ร้อยละ ๔๐
- ◆ รับจ้าง ประมาณ ร้อยละ ๒๕
- ◆ อื่น ๆ ประมาณ ร้อยละ ๕

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจและค้าขาย รายได้จึงขึ้นกับสภาพการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ดังนั้นจึงมีรายได้ไม่แน่นอนในแต่ละเดือนโดยเฉลี่ยสรุปประมาณการได้ดังนี้

◆ รายได้เฉลี่ย ๕,๐๐๐ - ๙,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน	จำนวน	๑๕๐
ครัวเรือน		
◆ รายได้เฉลี่ย ๙,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน	จำนวน	๓๐๐
ครัวเรือน		
◆ รายได้เฉลี่ย ๑๕,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน	จำนวน	๒๐๐
ครัวเรือน		
◆ รายได้เฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน	จำนวน	๕๐
ครัวเรือน		

ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่เป็นคนไทย มีบางส่วนที่เป็นคนภาคกลาง และภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานทำมาหากิน รับจ้าง ประเพณีวัฒนธรรมบ้านบางรักษ์ เป็นศูนย์รวมของ

ประเพณีวัฒนธรรมแบบไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา เช่น ประเพณีการบวชนาค ประเพณีวันสารทเดือนสิบ ชักพระหอดผ้าป่า ลอยกระทง วันสารไทย วันสงกรานต์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในเขตบริการของโรงเรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลายด้าน ได้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรักจัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสถานศึกษาได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)						รวม
	กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	
อ.๑	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑๓ ชม. ๒๐ นาที
อ.๒	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑๓ ชม. ๒๐ นาที
อ.๓	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑ ชม. ๔๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๒ ชม. ๓๐ นาที	๑๓ ชม. ๒๐ นาที
รวม	๕ ชม.	๗ ชม.	๗ ชม.	๕ ชม.	๗ ชม.	๗ ชม.	๓๘ ชม.

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมงต่อปี)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ	สุขศึกษาและ พละศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ป.๑	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐
ป.๒	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐
ป.๓	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐
ป.๔	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ป.๕	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ป.๖	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐

๒. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการด้าน				รวมทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๒๔	๒๖	๒๕	๒๒	๒๒
อ.๒	๒๘	๒๘	๓๐	๒๕	๒๕
อ.๓	๒๗	๒๗	๒๘	๒๕	๒๕
รวม	๗๙	๘๑	๘๓	๗๒	๗๒
เฉลี่ยร้อยละ	๙๔	๙๖	๙๘.๘๐	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๗๖.๙๗	๗๓.๖๖	๗๘.๑๗	๗๔.๒๘	๗๗.๙๗	๗๕.๗๙	๗๖.๙๗	๗๗.๙๗	๗๘.๑๔
ป.๒	๗๓.๙๑	๗๔.๙๗	๗๖.๑๕	๗๔.๙๗	๗๗.๓๒	๗๖.๗๔	๗๗.๙๑	๗๘.๕๐	๘๔.๕๐

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๓	๘๐.๙๕	๖๖.๖๗	๘๐.๙๕	๗๖.๑๙	๑๐๐	๘๕.๗๑	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗๑
ป.๔	๗๘	๗๑.๒๓	๗๑.๒๓	๗๓.๑๙	๗๐.๒๖	๖๙.๔๒	๗๖.๒๓	๗๗.๓๕	๘๓.๗๗
ป.๕	๗๗.๑๖	๗๔.๒๐	๗๖.๒๔	๗๔.๑๒	๗๔.๒๔	๗๒.๖๘	๗๗.๐๔	๗๙.๓๒	๘๒.๒๔
ป.๖	๗๔.๔๐	๗๐.๐๖	๗๒.๑๔	๗๓.๖๙	๗๒.๑๔	๗๐.๒๙	๗๗.๘๙	๗๔.๖๖	๘๐.๕๔
รวม	๔๖๑.๓๙	๔๓๐.๗๙	๔๕๔.๘๘	๔๔๖.๔๔	๓๙๙.๗๙	๔๕๐.๖๓	๔๐๘.๑๕	๔๑๓.๑๔	๔๙๔.๙๐
เฉลี่ย	๗๖.๙๐	๗๑.๘๐	๗๕.๘๑	๗๔.๔๐	๗๘.๖๕	๗๕.๑๐	๘๑.๐๑	๘๑.๓๐	๘๒.๔๙

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๓๙	๐	๐	๒๕	๑๔	๓๙	๑๐๐
ป.๒	๓๕	๐	๙	๔	๒๒	๒๖	๗๔.๒๙
ป.๓	๓๖	๐	๑๕	๑๓	๘	๒๑	๕๘.๓๓
ป.๔	๒๘	๐	๐	๑๑	๑๗	๒๘	๑๐๐
ป.๕	๓๗	๐	๑	๑๑	๒๕	๓๖	๙๗.๒๘
ป.๖	๒๗	๐	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๙๖.๓๐
ป.๖	๒๐๒	๐	๒๖	๗๗	๙๙	๑๗๖	๘๗.๑๓
รวม	๑๐๐.๐๐	๐	๑๒.๘๗	๓๘.๑๒	๔๙.๐๑		

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๓๙	๐	๐	๓	๓๖	๓๙	๑๐๐
ป.๒	๓๕	๐	๐	๖	๒๙	๓๕	๑๐๐
ป.๓	๓๖	๐	๐	๐	๓๖	๓๖	๑๐๐
ป.๔	๒๘	๐	๐	๐	๒๘	๒๘	๑๐๐
ป.๕	๓๗	๐	๐	๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
ป.๖	๒๗	๐	๐	๓	๒๔	๒๗	๑๐๐
รวม	๒๐๒	๐	๐	๑๒	๑๙๐	๒๐๒	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่าน
ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๐	๘	๑๙	๒๗	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๐	๘	๑๙	๒๗	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๐	๘	๑๙	๒๗	๑๐๐
๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๐	๘	๑๙	๒๗	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๐	๘	๑๙	๒๗	๑๐๐
รวม	๐	๐	๘	๑๙		

๕) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๔.๒๒	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๖๕.๘๘	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๖๕.๒๕	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

๖) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๐.๓๗	๕๘.๔๐	๖๒.๕๘
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๗๕	๔๖.๘๐	๕๒.๙๗
รวม ๒ ด้าน	๔๖.๐๖	๕๒.๖๐	๕๗.๗๘

๗) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๖๐	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๖๑	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๖.๗๙	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๘๒	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒

๓. ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานที่ผ่านมา

- ๑) นักเรียนขาดทักษะการบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ ประดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จาก การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้

ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วัตถุประสงค์หลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอัตลักษณ์ไทย

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการกระจายความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนสร้าง ความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสม และครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดคล้องกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตาม แนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่ม ชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาระบบข้อมูล งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่าง กัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อ ผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่ เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อ ยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้าง

รายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้งโอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๕. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
 - ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน และเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - ๔.๑ สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา
- ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๖. นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสัญลักษณ์ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทาง

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ ด้านกายภาพให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

มาตรการ

๑. ประเมินสภาพความเสี่ยงจากภัยทุกรูปแบบ
๒. กำหนดนโยบายและแผนงานโครงการด้านสถานศึกษาปลอดภัย
๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง/เผชิญเหตุ และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)
๔. กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการเกิด-อุบัติเหตุ อุบัติภัย และการจราจรในสถานศึกษา
๕. ฝึกซ้อม ทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านอัคคีภัยและด้านอื่นๆ
๖. พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย อยู่เสมอ (กิจกรรม ๕ ส)
๗. พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาด้านความปลอดภัย

แนวทาง

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

มาตรการ

๑. ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านสุขภาวะ
๒. กำหนดนโยบายและแผนงานโครงการที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และภาวะจิตเวช)
๓. ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและดูแลร่างกาย สุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
๔. บริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการด้วยเมนูอาหาร จากโปรแกรม Thai school Lunch
๕. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
๖. ส่งเสริมการดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal) เพื่อให้ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และภาวะจิตเวช
๗. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง ด้านความปลอดภัย ทั้งของตนเอง และนักเรียน
๘. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัย และการมีสุขภาวะที่ดีของนักเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
๙. พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวกับความปลอดภัยและการมีสุขภาวะที่ดีของนักเรียน

แนวทาง

๓. เสริมสร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรการ

๑. กำหนดแผนงาน โครงการในการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (เช่น จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง อุปกรณ์ เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลและการดำเนินงานที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ)
๒. จัดหาบุคลากร (ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน) งบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้วยวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๕. มีการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้
๖. สร้างเสริมปฏิสัมพันธ์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร

แนวทาง

๔. ส่งเสริมสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

มาตรการ

๑. จัดตั้งชมรม/ชุมนุม/สภานักเรียน เพื่อดำเนินงานด้านสุขภาวะที่ดีในสถานศึกษาอย่างชัดเจน และมีการเผยแพร่ขยายผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. สร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดี

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทาง

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

๑. กำหนดนโยบาย/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ และแผนงานโครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (โรงเรียนปลอดภัย, โรงเรียนสีเขียว, โครงการอารยะเกษตรประณีต ฯลฯ)
๒. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

แนวทาง

๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

มาตรการ

๑. สร้างความตระหนักและการรับรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
๓. ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

แนวทาง

๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

มาตรการ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย

แนวทาง

๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรการ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม
๒. จัดตั้งชมรม/ชุมนุม/สภานักเรียน ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างชัดเจน และมีการเผยแพร่ ขยายผลกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
๓. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียน

แนวทาง

๑. บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ

๑. จัดทำแผนและคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางการดำเนินการโครงการพาน้องกลับมาเรียน
๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการดูแลนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน
๔. นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งเสริมพัฒนานักเรียน และการส่งต่อ เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทในสถานศึกษา
๕. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน

๗. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน

แนวทาง

๒. ส่งเสริมให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน

มาตรการ

๑. สร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียนโดยจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานตามความเหมาะสม

๒. คัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลนักเรียน และตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา(เด็กตกหล่น/ เด็กออกกลางคัน)

๓. ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบอีกครั้ง

๔. รายงานผลการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย

แนวทาง

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๒. นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดกิจกรรม โดยเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล

๓. ปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม และมีความปลอดภัย

๔. นิเทศ ติดตาม และประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๕. สรุปและรายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง

๒. ส่งเสริมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

มาตรการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. พัฒนาส่งเสริม สื่อสาร สร้างความเข้าใจ ให้แก่ เด็กปฐมวัย พ่อแม่และผู้ปกครอง

๓. ส่งเสริมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

๔. จัดรูปแบบด้านบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

๖. จัดให้มีเวทีนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านบริหาร จัดการ และการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (นวัตกรรม Best Practice)

นโยบายที่ ๕ การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

แนวทาง

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อแก้ปัญหาภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

มาตรการ

๑. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อแก้ปัญหาภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อแก้ปัญหาภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๓. สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้แบบเปิด เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการ
เรียนรู้ (Learning Loss)

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา

๕. รายงานผลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อ
แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แนวทาง

๑. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม

มาตรการ

๑. สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ
การจัดการศึกษาเรียนรวม

๒. พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม

แนวทาง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ตามแนวทางของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการ

๑. คัดกรองผู้เรียน

๒. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)
สำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

๓. นำแผน IEP ไปใช้และปรับปรุงแผนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๔. จัดเวทีส่งเสริมกิจกรรมเรียนรวมภายในสถานศึกษา/ เครือข่าย/สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา/จังหวัด

๕. สรุปและรายงานผลการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แนวทาง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อ / นวัตกรรม /Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม

มาตรการ

๑. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานเรียนรวม

๒. ผลิตสื่อ / นวัตกรรม /Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. นำสื่อ / นวัตกรรม /Best Practice ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการใช้สื่อ / นวัตกรรม /Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๕. นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม/ Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

๓. ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

แนวทาง

๑. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในด้านการนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

มาตรการ

๑. สถานศึกษาประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

๒. สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับสถานศึกษา

๓. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เช่น

๑) รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

๒) รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับสถานศึกษา

๓) การนำหลักสูตรสถานศึกษาในด้านการนำพระบรมราโชบายของ รัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

๔) เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารการวัด และประเมินผล

๕) อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรเพิ่มเติมสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน

๕. การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา

๖. การนำหลักสูตรศึกษาสู่ห้องเรียน เช่น การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การวัดและประเมิน

๗. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นระยะ

๘. นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

แนวทาง

๓. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามความต้องการจำเป็น และบริบทของสถานศึกษา

มาตรการ

๑. ศึกษาวิเคราะห์ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามความต้องการจำเป็น และบริบทของสถานศึกษา

๒. ประชุมวางแผนการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา สภาชุมชนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓. ดำเนินการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑) วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กำหนดหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น และแผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓) จัดทำเอกสารหลักสูตรท้องถิ่น

๔. ดำเนินการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นลงสู่ห้องเรียน

๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่นเป็นระยะ

๖. นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่น มาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

๗. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงาน องค์กรภายนอก และสาธารณชน

นโยบายที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์

กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

แนวทาง

๑. พัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning)

มาตรการ

๑. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ครูจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทาง

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM/PLC)

มาตรการ

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- ค้นหาปัญหา กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา
- ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง
- ประเมินผล สะท้อนการจัดการเรียนรู้
- สรุปผลการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม นวัตกรรม/เผยแพร่

๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในเรื่องการจัดเรียนการสอนและนำเสนอผลงานนวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทาง

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศระดับสถานศึกษา จากผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. วางแผนจัดทำปฏิทินการนิเทศ

๓. ดำเนินการนิเทศ

๔. สรุป รายงานผลการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปวางแผนพัฒนา

นโยบายที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

แนวทาง

๑. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพเพื่อนำไปสู่อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ยึดกรอบของระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรการ

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด ตามศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน (อย่างน้อย ๑ รายการ) การเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ ได้แก่

- ๑) การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐาน
- ๒) การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม
- ๓) การจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีพ
- ๔) การจัดโครงการอาชีพ

- ๕) การจัดฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
- ๖) การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๗) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ๘) การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ (Work Experience)

๒. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอกที่มีความชำนาญในเรื่องทักษะอาชีพ เพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างชุมชนทางการเรียนรู้ และสร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

แนวทาง

๑. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

มาตรการ

- ๑. ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ๒. ออกแบบการเรียนรู้ ควบคู่กับการประเมินผลการเรียนรู้
- ๓. การเลือกวิธีและเครื่องมือการประเมินให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การสังเกต การใช้คำถาม การตรวจแบบฝึกหัด การประเมินตนเอง การประเมินตามสภาพจริง การประเมินปฏิบัติหรือการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- ๔. การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิธีการประเมินที่กำหนด
- ๕. การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้
- ๖. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศซึ่งเป็นข้อมูลป้อนกลับ
- ๗. การนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ๘. การสรุปจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบายที่ ๑๑ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทาง

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ

- ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหรือพัฒนางานให้ตรงกับบทบาท หน้าที่ ความคาดหวังต่อตำแหน่ง และวิทยฐานะของครู (สายงานการสอน)
- ๒. ลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูเกี่ยวกับ
 - ๑) การจัดการเรียนรู้
 - ๒) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งต้องบูรณาการงานทั้ง ๕ ระดับ การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ (ปรับประยุกต์, แก้ไขปัญหา, ริเริ่มพัฒนา, คิดค้นและปรับเปลี่ยน, สร้างการเปลี่ยนแปลง) ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน

แนวทาง

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ และการพัฒนางานให้ตรงกับบทบาท หน้าที่ ความคาดหวังต่อตำแหน่งและวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ตระหนักเข้าใจลักษณะงานที่ปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒) การบริการที่ดี

๓) การพัฒนาตนเอง

๔) การทำงานเป็นทีม

๓. ตระหนักเข้าใจลักษณะงานที่ปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะประจำสายงาน

๑) การวิเคราะห์และสังเคราะห์

๒) การสื่อสารและจูงใจ

๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๔) การมีวิสัยทัศน์ภายในสถานศึกษา เป็นต้น

นโยบายที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทาง

๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน-พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อหาจุดที่บรรลุเป้าหมายและจุดที่ต้องปรับปรุง และพัฒนา

๒. วิเคราะห์หาแหล่งสาเหตุของปัญหาจากผลการทดสอบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่สถานศึกษาจะสามารถแก้ปัญหาได้

๓. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๔. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่สอดคล้องสาเหตุของ สภาพปัญหา และบริบทของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความตระหนัก สื่อสารและสร้างความเข้าใจ และชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการสอบแต่ละประเภทแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น การแจ้งแผนผัง แบบทดสอบ (Test Blueprint) และคุณลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ (Test specification) รูปแบบข้อสอบ กระจายคำตอบ และวิธีการตรวจให้คะแนนของข้อสอบประเภทต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาค้นหามาตรฐานตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่บรรลุเป้าหมาย และที่ต้องปรับปรุงพัฒนาโดยใช้หลักในการตัดสินผลแบบอิงกลุ่ม หรือ อิงเกณฑ์ หรือ อิงพัฒนาการ (ตัวเอง)

๓. วางระบบส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เช่น ระบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT), TRUE plugปัญญา หรือ New DLTV และ OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งเสริมสนับสนุนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ ข้อสอบมาตรฐานปลายปี ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน (SIBS) จัดสอบ Pre O-NET เพื่อสร้างความคุ้นเคยเกี่ยวกับข้อสอบให้แก่ผู้เรียน และนำผลการทดสอบ Pre O-NET มาจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเร่งด่วน จัดระบบคลังข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๑๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

แนวทาง

๑. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

มาตรการ

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ข้อมูลสารสนเทศ

นโยบายที่ ๑๔ โรงเรียนคุณภาพ

แนวทาง

๑. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอน เพื่อรองรับโรงเรียน เครือข่ายคุณภาพ

มาตรการ

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และบริบทของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินโรงเรียนคุณภาพ

นโยบายที่ ๑๕ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

แนวทาง

๑. บริหารจัดการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ภายในสถานศึกษา

มาตรการ

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ภายในสถานศึกษา

๒. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ภายในสถานศึกษา

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ภายในสถานศึกษา

นโยบายที่ ๑๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทาง

๑. สนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของเขตพื้นที่ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ

๑. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒. ครูพัฒนาตนเองด้านหลักสูตรสมรรถนะ

๓. ครูพัฒนาตนเองด้านทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy)

๔. ครูพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๕. ครูพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Literacy)

๗. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางรักษ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

ข้อ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญและมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

ข้อ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ พัฒนาครูให้มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active learning

ข้อ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความสามารถทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators : KPIs)

ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา พละนาถัย มินิสัยใฝ่รู้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รักธรรมชาติและท้องถิ่น

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
๕. พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

วัตถุประสงค์ของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่สากล
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และสาธารณประโยชน์
๖. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกรักความเป็นไทย สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย

๗. เพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเสริมขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการทำงาน

๔. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็น มีความรู้ความสามารถทางวิชาการได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ฝ่าย/กลุ่มในโรงเรียนตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานของฝ่าย / กลุ่มให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

๓. เพื่อยกระดับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง ครู และสมคมศิษย์เก่าให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง

๕. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและรักษาสีสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลคุ้มค่าต่อการใช้ทรัพยากร

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของอาคาร สถานที่ต่างๆ ให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศ
เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เพื่อพัฒนาการใช้ทรัพยากร ศิลปะ และวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมใน
การจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ - จ่ายของสถานศึกษา

๑. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน
๑. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙๑	๕๘๐,๒๘๔
๑.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท/คน/ปี	๗๘	๑๔๓,๒๐๘
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๔๓๗,๐๗๖
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี	-	-
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๑.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔,๑๐๔ บาท/คน/ปี	-	-
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๗๘	๒๕,๓๕๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๘๕,๒๐๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๒.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๕๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๗๘	๒๒,๖๒๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๙๓,๗๒๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๔ หนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๗๘	๑๕,๖๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๓๘	๒๔,๙๒๘
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๔๐	๒๖,๐๐๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๓๔	๒๒,๒๐๒
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๓๕	๒๔,๗๔๕
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๓๒	๒๗,๐๗๒
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๓๔	๒๙,๒๐๖
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	-

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๔.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๑,๓๘๔ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๔.๑๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๑,๓๒๖ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๔.๑๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๑,๑๖๔ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๖๔ บาท/คน/ปี	๗๘	๓๖,๑๙๒
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๑๘ บาท/คน/ปี	๒๑๓	๑๑๐,๓๓๔
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๕๐ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๕.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๐๒๖ บาท/คน/ปี	-	-
๑.๖ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		
๑.๖.๑ ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๕,๐๐๐
๑.๖.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	-
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒. งบประมาณโครงการอาหารกลางวัน	๒๙๑	๑,๒๘๐,๔๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	๗๔๒,๒๙๖
๓. อื่นๆ		
๔. เงินคงเหลือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
๔.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๒๙๑	๔,๘๑๓
๔.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๑	- ๒,๗๙๕

๒. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ / จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ การบริหารงบประมาณและค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ ๘๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๘ ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ ๑๘๒,๒๐๐ บาท จำนวน ๑๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๐ ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

๒.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๑๒๙,๘๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๗ ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

๒.๔ การบริหารบุคคล

- (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ ๔๘๖,๐๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๗ ของเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด

- การบริหารบุคคล จัดสรรไว้ ๑๒๑,๐๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๕ ของเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

๒.๕ สำรองไว้ ๖๓,๒๘๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๐ ของงบอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)

๓. การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามการบริหารงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	แหล่งของงบประมาณ					หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน	เงินคงเหลือปี ๖๗	
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ	๑๘๒,๒๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๓๑๑,๒๐๐	-	
๒. ด้านบริหารงานงบประมาณ	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	-	
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๒๑,๐๐๐	-	๑๙๘,๐๐๐	๓๑๙,๐๐๐	-	
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๒๙,๘๐๐	-	-	๑๒๙,๘๐๐	-	
รวม	๕๑๗,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๘๔๔,๐๐๐	-	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็นเงิน	ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือปี๖๗		
ด้านบริหารงานวิชาการ								
๑.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	นางสาวสุดารัตน์ หมดคำ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๒.	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	นางสาวมินา รักดี	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๓.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชการที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปฐมวัย	นางสาวสุดารัตน์ หมดคำ	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวสุดารัตน์ หมดคำ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	นางสาวเสาวลักษณ์ อังภู่อิ่ง	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็นเงิน	ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือปี๖๗		
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู /นางสาว อังคณิ เสทิน	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๗	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	นาง อีราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง	๓,๐๐๐	-	-	๖๔	๓,๐๖๔	ตลอดปีงบประมาณ
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการลูกเสือไทย	นาย อภิชาติ นวลฤกษ์	-	๓,๐๐๐	-	๖๔	๓,๐๖๔	ตลอดปีงบประมาณ
๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นางสาว ฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๐	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางสาว มยุรี เขยจันทร์ /นางสาว อังคณิ เสทิน	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็นเงิน	ระยะเวลา
			เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินคงเหลือปี๖๗		
๑๑	โครงการปลูกฝังและส่งเสริมการออม	นางสาวมยุรี เขยจันทร์	๗๐๐	-	-	-	๗๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๒	โครงการยกระดับและพัฒนาคูณภาพการอ่านภาษาไทย	นางสาวอังคณี เสทิน	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวญาณิกา แซ่ลิ้ม	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๔	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	นางจิงใจ ด่านอนันต์	๓๘,๐๐๐	-	-	-	๓๘,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๕	โครงการพัฒนางานวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู	๓๗,๐๐๐	-	-	-	๓๗,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	เดือนมีนาคม
๑๗	โครงการพัฒนาระบบงานงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	เดือนมีนาคม

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็น เงิน	ระยะเวลา
			เงิน อุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน คงเหลือ ปี๖๗		
๑๘	โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา	นางจงใจ ด้าน อนันต์	-	๓๖,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ
๑๙	โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา	นายวิชา มัจฉาญ	-	๒๙,๐๐๐	-	-	-	ตลอดปี งบประมาณ
ด้านบริหารงานงบประมาณ								
๒๐	โครงการ พัฒนางาน บริหาร งบประมาณ	นางสาว สุดารัตน์ หมวดคำ	๘๔,๐๐๐	-	-	-	๘๔,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล								
๒๑	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร ปฐมวัยเพื่อ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ	นางจงใจ ด้าน อนันต์	๒๗,๐๐๐	-	-	-	๒๗,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๒๒	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากร ปฐมวัยเพื่อ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ	นางสาว พิสุทธิณี เชาว์เลิศ	๙๔,๐๐๐	-	-	-	๙๔,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็น เงิน	ระยะเวลา
			เงิน อุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน คงเหลือ ปี๖๗		
๒๓	โครงการจ้าง ครูและ ลูกจ้าง ชั่วคราว ภายใน สถานศึกษา	นางสาว พิสุทธิณี เขาว์เลิศ	-	-	๔๘๖,๐๐๐	-	๔๘๖,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
ด้านการบริหารทั่วไป								
๒๔	โครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข	นาย รักษาดิ สุวรรณโชติ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๒๕	โครงการ สถานักเรียน และส่งเสริม ประชาธิปไตย	นาย อภิชาติ นวลฤกษ์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๒๖	โครงการ โรงเรียนรอบ รู้ สุภาพดี มีความสุข	นางสาว อภิขญา เรืองติก	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๒๗	โครงการ อาหาร กลางวัน สำหรับ นักเรียน	นางสาว อังคณี เสทิน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๒๘	โครงการ พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อ	นางสาว มยุรี เชยจันทร์	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่งของงบประมาณ				รวมเป็น เงิน	ระยะเวลา
			เงิน อุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน คงเหลือ ปี๖๗		
	ชีวิตที่มี คุณภาพ							
๒๙	โครงการ ส่งเสริม ความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนและ ชุมชน	นางสาว ฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๓๐	โครงการ พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ โรงเรียนและ การประชา สัมพันธ์	นางสาว อภิขญา เรืองติก	๔๐,๘๐๐	-	-	-	๔๐,๘๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๓๑	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	นาย วิชา มัจฉาญ	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๓๒	โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และอาคาร สถานที่	นางสาว มินา ภักดี	๕๘,๐๐๐	-	-	-	๕๘,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ
๓๓	โครงการ พัฒนา สิ่งแวดล้อม และอาคาร สถานที่	นาย รักชาติ สุวรรณโชติ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี งบประมาณ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๒ – ๑.๕)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓.๑ – ๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็ก เพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องน้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำโครงงานที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละของเด็กปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำโครงการที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	.๖๗	๖๗	๖๘	.๖๘	๖๘	.๖๘	.๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ปฐมวัย												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงิน นอกงบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย - อุปกรณ์การทดลอง	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

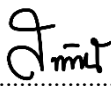
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยเข้าร่วม กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และ ร่วมกันทำโครงการที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงาน	- แบบบันทึกใบกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๑๐.๒. เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อังกุ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๑,๑.๔)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาปฐมวัย (๒.๓,๒.๗,๒.๘,๒.๙)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓.๒,๓.๓)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมินา ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คือ ผลลัพธ์
คุณภาพของเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งสุขภาพและสุขอนามัยที่ดีในช่วงวัยนี้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาให้
เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดี และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การส่งเสริมสุขอนามัยจึงเป็น
เรื่องสำคัญที่ควรได้รับความใส่ใจและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ผู้ดูแล และสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สร้างพื้นฐานสุขภาพที่ดีตั้งแต่เด็กปฐมวัยอยู่ในช่วงที่ร่างกายและสมองกำลัง
พัฒนา การส่งเสริมสุขอนามัย เช่น การล้างมือ การรักษาความสะอาด จะช่วยให้เด็กเริ่มต้นชีวิตอย่างมี
สุขภาพที่ดีได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วย การ
เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคการสอนให้
เด็กเข้าใจความสำคัญของสุขอนามัยจะช่วยลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ และช่วยป้องกันการแพร่กระจาย
ของโรคในกลุ่มเด็กสร้างพฤติกรรมที่ดีในการดูแลตัวเอง การปลูกฝังพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดีตั้งแต่เล็กทำ
ให้เด็กเกิดความเคยชิน และจะเติบโตขึ้นมาเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพตัวเอง
สนับสนุนพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ สุขอนามัยที่ดีช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของร่างกายและการ
พัฒนาทางสมอง ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้และการเข้าสังคมของเด็ก เมื่อเด็กมีสุขภาพที่ดี จะลดการเจ็บป่วย
และลดภาระด้านค่าใช้จ่ายของครอบครัวและสังคมในการรักษาพยาบาล การนี้โรงเรียนบ้านบางรักษ์จึง
ได้จัดโครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน ปลูกฝังนิสัยการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมด้านพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง สร้างความเข้าใจพื้นฐานให้เด็ก
สามารถดูแลตนเองเบื้องต้นได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมด้านป้องกันและลดการแพร่ระบาดของโรค ปลูกฝังให้เด็กมีพฤติกรรม
สุขอนามัยที่ถูกต้องและสม่ำเสมอเพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคที่ติดต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรคทันเหตุการณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้รับการส่งเสริมสุขอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้รับการส่งเสริม สุขอนามัย	- ประเมิน ความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

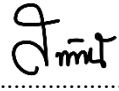
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น ลดความเสี่ยงของการเกิดโรคติดต่อและโรคที่เกิดจากการขาดสุขอนามัย

๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้ดูแลสุขภาพตนเอง สร้างความเข้าใจพื้นฐานให้เด็กสามารถดูแลตนเองเบื้องต้นได้

๑๐.๓ เด็กปฐมวัยมีป้องกันและลดการแพร่ระบาดของโรค ปลุกฝังให้เด็กมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่ถูกต้องและสม่ำเสมอเพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคที่ติดต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินา รักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๒ – ๑.๕)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๓,๒.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓.๑,๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ หมวดคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระ ราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้อง มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการ ที่ีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยน แปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลายอันส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสาน

ความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. .๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. .๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. .๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	←											→
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กระดาษ - วัสดุอื่นๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ - กระดาษ - วัสดุอื่นๆ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน - บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงาน	- ใบงาน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ และมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ผลงาน	- ใบงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดด้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๑ – ๑.๕)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๓,๒.๔,๒.๖,๒.๗,๒.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ หมวดำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ

การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

๒.๒. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัย ได้จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

๓.๑.๒ ครูในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และสามารถเข้าร่วมในกิจกรรมทักษะวิชาการ นักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ได้

๓.๒.๒ ครูในระดับชั้นปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพและประสบผลสำเร็จในการพาเด็กเข้าในกิจกรรม ทักษะวิชาการนักเรียนในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมในกิจกรรมทักษะวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น - กระดาษสี - กาว - ตะกร้าใส่อุปกรณ์ - วัสดุอื่นๆ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

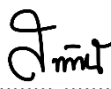
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมในกิจกรรม ทักษะวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	- สังเกต - ผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

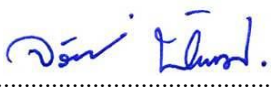
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตาม
 ศักยภาพ มีพัฒนาการตามวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการใช้สื่อ
 เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 การสอน

๑๐.๒. ครูในระดับชั้นปฐมวัย มีความชำนาญในการจัดกิจกรรม โดยจัดประสบการณ์ที่สร้าง
 โอกาสเด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุดารัตน์ หมวดด้า)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังกู)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจริยา บัวแย้ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ
แผนงาน บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑-๑.๓)
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๑-๓.๓)
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ การทดสอบทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ อันนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอด ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและการประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา คือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

จากการกำหนดการทดสอบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษา และผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางรักษ์ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ระดับชั้นต่อไปนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ระดับชั้นต่อไปนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไปหลังจากการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดี
๒. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไปหลังจากการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดี
๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไปหลังจากการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์	จำนวน ๓๘ คน
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์	จำนวน ๓๔ คน
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์	จำนวน ๓๔ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย.๖ ๘
๑. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)												
๒. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)												
๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓. การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)	-	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. การทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. การทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)	๖,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไป หลังจากรับดำเนินการ	-รายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบ -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม
๒. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไป หลังจากรับดำเนินการ	-รายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบ -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม
๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net) เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจระดับดีขึ้นไป หลังจากรับดำเนินการ	-รายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบ -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑๐.๒ ครูโรงเรียนบ้านบางรักมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑-๑.๓)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๓,๒.๕,๒.๖,๒.๘,๒.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู, นางสาวอังคณี เสทิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง
ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย
และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษา
ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น
แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ
สติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน
ให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง
รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้
ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการ
แข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และ
ส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ
นักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ
- ๒.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ที่เข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๗๐ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐
	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☐ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน - บาท
- ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน - บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศวิชาการ	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าแข่งขัน กิจกรรมได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการนิเทศ โครงการ

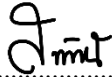
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ที่ตรงตามศักยภาพของตนเอง		
--	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๐.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
สามารถเผยแพร่และพัฒนาสังคมได้

๑๐.๓ ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการสามารถเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต้นสังกัดและ
หน่วยงานอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณี เสทิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้ อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ด้วยความสำคัญประการข้างต้นงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูโรงเรียนบ้านบางรักได้ใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาระบบห้องสมุดของโรงเรียนบ้านบางรักให้มีบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรัก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๘๐
ใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ฟังพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด ๒. ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ฟังพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๘๐ ฟังพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด ๒. ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ฟังพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ฟังพอใจในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ฟังพอใจในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	←											→
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน			บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-	๘๐๐	-	๒๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด	การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในภูมิทัศน์และระบบของห้องสมุด	การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจในกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

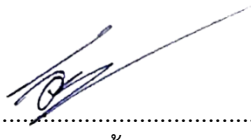
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

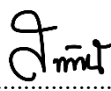
๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีนิสัยรักการอ่าน

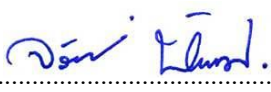
๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ใช้ห้องสมุด

ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑๐.๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ให้มีบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐาน ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ นวลฤกษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ เจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	←											→
๒. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	-		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	-	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ สำรอง	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือ สามัญ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักฯ เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต บันทึก เวลาเรียน	แบบการสังเกต แบบบันทึกเวลาเรียน
๒.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

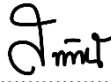
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๑๐.๓ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ นวลฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังญ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญ์รัตน์ สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี

วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์

ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจใน กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ ๙๐
๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปี ใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจใน กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วัน เด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	←											→
๒. กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	←											→
๓. กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	←											→
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู								←	→			
๕. กิจกรรมวัน คริสต์มาส/วันขึ้นปี ใหม่/วันเด็กแห่งชาติ				↔								

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมวันคริสต์มาส/ วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีมารยาทที่ดีและ แสดงความเคารพได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมไทย	ทดสอบ/สังเกต พฤติกรรม	แบบทดสอบ/แบบ สังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่องภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณี เสทิน, นางสาวมยุรี เขยจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วและได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจในกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจในกิจกรรม วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์และวัดบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	←											→
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์พึงพอใจในกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณี เสทิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี เชยจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อังภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๑ – ๒.๖

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักษาทิ สุวรรณโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบของสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม นั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้เห็นความสำคัญของปัญหา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้

๓.๒.๒ นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๐๐
๒.กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	๑๐๐
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์การงดสูบบุหรี่	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์การงดสูบบุหรี่	๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๙๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	←											→
๒.กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	←											→
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์การงดสูบบุหรี่	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ค่าไว้นิล กิจกรรม -ค่ากระดาษ ๓ ลัง -กระดาษโต้ ๑๐ รีม -พลาสติกเคลือบ ๒๐ รีม -หมึกพิมพ์ขาวดำ ๕ ชุด -หมึกสี ๕ ชุด	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันสารเสพติด ในโรงเรียน -ไว้นิลกิจกรรม -กระดาด ๑ ถัง -กระดาดแข็งใช้ทำอุปกรณ์ -ปากกา เคมี ๒ กล่อง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การงดสูบบุหรี่ -ไว้นิลกิจกรรม -กระดาด ๑ ถัง -กระดาดแข็งใช้ทำอุปกรณ์ -ปากกา เคมี ๒ กล่อง	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน			บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐				
๒.กิจกรรมป้องกันสารเสพติด ในโรงเรียน		๒,๐๐๐			
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ รณรงค์การงดสูบบุหรี่			๓,๐๐๐		

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์การงดสูบบุหรี่	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๑๐.๒ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๑๐.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ นวลฤกษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ
การเคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ๒.นักเรียนปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑๐๐ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑.โครงการ สถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ตัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.โครงการสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.โครงการสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	--	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

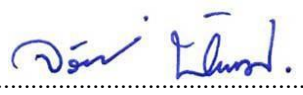
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการ	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
๒.นักเรียนปฏิบัติตนตามวิธีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	การสอบถามและการ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ นวลฤกษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ปลูกฝังและส่งเสริมการออม

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ : (๑.๒)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ : (๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรี เชยจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำริสแก่วัฒนคุณคนไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนใน ประกอบกับกรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงมุ่งเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุดอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒.๒ เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

๒.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ มีเงินออมเป็นของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงินและมีนิสัยประหยัดอดออม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคนมีเงินออมเป็นของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๑๐๐ คุณภาพดี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๔ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมการออม	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกฝัง และส่งเสริมการออม ๑.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ลัง	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๗๐๐- บาท (เจ็ดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๗๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมปลูกฝังและ ส่งเสริมการออม	๗๐๐	-	-	-	๗๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ทุกคนมีเงินออมเป็นของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้าน การเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- สังเกต - รายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานการออมทรัพย์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

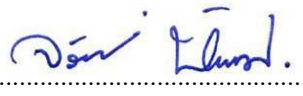
๑๐.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๑๐.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๑๐.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี เชยจันทร์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังกู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑-๑.๓)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๑-๓.๓)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณี เสทิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น สำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่าน อย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้ และ ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านบางรักจึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่านและการเขียนให้สามารถอ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในขั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้อ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้อ่านคล่อง

เขียนคล่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการเรียนรู้จนเกิดทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง หลังจากการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ คุณภาพดี
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก อ่านคล่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก อ่านคล่อง หลังจากการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ คุณภาพดี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารอ่านการเขียน												

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	-	-	๑,๐๐๐	,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการอ่านการเขียนเชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง หลังจากการดำเนินกิจกรรม	- การทดสอบการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน - รายงานการจัดกิจกรรม
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก อ่านคล่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก อ่านคล่อง หลังจากการดำเนินกิจกรรม	- การทดสอบการอ่าน	- แบบทดสอบการอ่านของโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านพื้นที่ลักษณะพิเศษ - รายงานการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้อ่านออก เขียนได้

๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณี เสทิน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วม

ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจงใจ ด่านอนันต์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ ๘๐ พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

ด้วยหลักการ เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางรักจึงตระหนักในความสำคัญของปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองของชีวิต จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL) ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กสามารถ อ่านเขียน และคิดคำนวณด้วยวิถีธรรมชาติเหมือนการหัดเดินและพูด และเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิ มุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการดูแลสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรระดับปฐมวัย

๒.๔ เด็กเล็กได้เรียนรู้ความคาดหวังทางสังคม และพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่ออยู่ร่วมกับเด็กโต เด็กโตจะกำหนดสิ่งเหล่านี้ผ่านแรงกดดันทางสังคมในกลุ่มโดยไม่รู้ตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย จำนวน ๗๙ คน

๓.๑.๒ ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น

๓.๒.๒ ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ให้เด็กได้เรียนรู้

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑. ร้อยละ ๘๐ ของงานปฐมวัยที่ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ๑๐๐
๒. กิจกรรมประเมินพัฒนา ๔ ด้าน	๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำคู่มือวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ประเมินพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ๑๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	๓. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้	ร้อยละ๑๐๐
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อการเรียนรวม	๔. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรวมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗.แผนการดำเนินการและรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	←											→
๒. กิจกรรมประเมินพัฒนา ๔ ด้าน	←											→

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๓.กิจกรรมพัฒนาสื่อ ปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้												
๔.กิจกรรมการบริหาร จัดการนักเรียนเพื่อการ เรียนรวม												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - ค่าผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	-	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมประเมินพัฒนา ๔ ด้าน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย เพื่อการเรียนรู้	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมการบริหารจัดการ นักเรียนเพื่อการเรียนรวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๘,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินประมาณทั้งหมด ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑๐๐๐	-	-	-	๑๐๐๐
๒. กิจกรรมประเมินพัฒนา ๔ ด้าน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย เพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

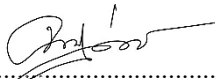
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อการเรียนรวม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

๙. การประเมินผล

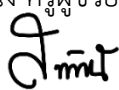
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับการทำหลักสูตร	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม การสังเกต	การสอบถาม การสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่ออยู่ร่วมกับเด็กโต	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๑๐. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑๐.๒ มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑๐.๓ ได้รับการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรระดับปฐมวัยเป็นอย่างดี
- ๑๐.๔ เด็กเล็กได้เรียนรู้ความคาดหวังทางสังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่ออยู่ร่วมกับเด็กโต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจางใจ ด่านอนันต์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ อ่องภู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนางานวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วม

ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๕,๒.๖,๒.๙)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๑-๓.๓)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกำหนดว่าพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีความรู้และมีความสุข

ด้วยความสำคัญประการข้างต้น งานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักษ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ผลิตสื่อการสอน / นวัตกรรมที่ใช้การสอน

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำสื่อการสอน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดีมาก
๒. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคู่มือระเบียบการวัดและประเมินผลที่มีระเบียบวัดและประเมินผลที่สอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดีมาก
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอน / นวัตกรรม เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน / นวัตกรรมและสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการนักเรียน เรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเรียนรวม ได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแล ด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	←											→
๒. กิจกรรมพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล	←											→
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ การเรียนรู้และ นวัตกรรม	←											→
๔. กิจกรรมการบริหาร จัดการนักเรียนเรียน รวม	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผล	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการ นักเรียนเรียนรวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๗,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๓๗,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการนักเรียนเรียนรวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๙. การประเมินผล

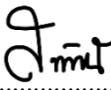
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้าน บางรักษ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	- สังเกต - รายงานผล	- แบบรายงานผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

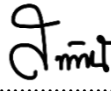
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล เชิงปริมาณ ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผล เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคู่มือระเบียบการวัดและประเมินผลที่มีระเบียบวัดและประเมินผลที่สอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม เชิงปริมาณ ร้อยละ ของครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอน / นวัตกรรม เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน / นวัตกรรมและสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - รายงานผล	- รายงานการผลิตและการใช้สื่อ
๔. กิจกรรมการบริหารจัดการนักเรียนเรียนรวม เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแลด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	- สังเกต - รายงานผล	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แผน IIP - แผน IEP

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

๑๐.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ
แผนงาน บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๔)
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครู ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒.๓ งานบุคคลได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม/ปี	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	๑.ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานบุคลากร	ร้อยละ ๑๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑.กิจกรรมศึกษาดูงาน	←											→
๒.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	←											→
๓.กิจกรรมพัฒนางาน บุคลากร	←											→

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๔.กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายการจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร - กระดาษ A๔ ๓ ลัง - กระดาษ photo ๓ แพ็ค - กระดาษการ์ด ๓ แพ็ค - พลาสติกเกอร์เคลือบ ๓ แพ็ค - แฟ้มเอกสาร ๒ โหล - ปกใสขนาด A ๔ ๑ แพ็ค - สันรูด ๕ โหล - เครื่องสะแกนนิ้ว ๑ เครื่อง	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กระดาษการ์ด ๒ แพ็ค	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- กรอบรูป ๓ โหล					
รวมทั้งสิ้น			๙๔,๐๐๐		๙๔,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๙๔,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๙๔,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน		บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๒.กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๓.กิจกรรมพัฒนางาน บุคลากร	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องและเชิดชู เกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมศึกษาดูงาน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๑.ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาง รักษ์ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ไม่ น้อยกว่า ๒๐ ชม/ปี	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

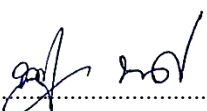
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการรับ บริการจากงานบุคลากร	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

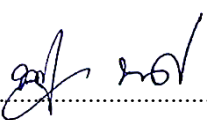
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑๐.๒ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด
ประสิทธิผล

๑๐.๓ ครูมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแยม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ จ้างลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา
 แผนงาน บริหารงานบุคคล
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๔)
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัด
 ประสบการณ์และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการ
 ศึกษา ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อ
 การจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นก็คือครูไม่ครบชั้นเรียนและภาระงานอื่นที่
 นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ พบปัญหาเรื่องครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลน
 ครูที่ตรงตามวิชาเอก และงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในอัตราส่วนที่สูง กล่าวคือ มี
 นักเรียน รวมจำนวน ๔๐ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านบาง
 รักษ์ ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้าน และยังต้องแบกรับภาระ
 งานสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะทำให้มีการรับบุคลากรเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจ้างครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน จำนวน ๒ อัตราและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	๑.ร้อยละของครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.ร้อยละของลูกจ้างชั่วคราวผ่านการประเมินการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.๔-ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อโครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑.โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา -ครูอัตราจ้าง ๒ อัตรา (๑๓,๕๐๐ บาท/เดือน/คน) - พี่เลี้ยงเด็ก ๑ อัตรา (๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน/คน) เงินสมทบ -ธุรการ ๑ อัตรา (๑,๕๐๐ บาท/เดือน/คน) -นักการภารโรง ๑ อัตรา (๒,๐๐๐ บาท/เดือน/คน)	๔๘๖,๐๐๐	-	-	-	๔๘๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๘๖,๐๐๐				๔๘๖,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๘๖,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน		บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๑๙๘,๐๐๐	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน		บาท
☒ งบ อื่นๆ (งบสนับสนุนจากเทศบาลนครเกาะสมุย)	จำนวน	๒๘๘,๐๐๐	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	๔๘๖,๐๐๐				๔๘๖,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละของลูกจ้างชั่วคราวผ่านการประเมินการปฏิบัติงาน	การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษามีครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน จำนวน ๒ อัตราและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๐.๓ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๑ – ๑.๕)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๓,๒.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการวัดประเมินการเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓.๑ – ๓.๓)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพ ภายใต้บริบททางสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย) เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในความสำเร็จ และชื่นชมความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองที่สามารถของตนเอง ที่จะออกไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองให้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและความสำเร็จของตน

๒.๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๒.๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านบางรักข์ทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย และได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยทุกคน

๓.๑.๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านบางรักข์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)	เชิงปริมาณ ร้อยละของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับปฐมวัย และได้เข้าร่วม กิจกรรมบัณฑิตน้อยทุกคน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ปฐมวัย ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๒ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. โครงการส่งเสริม การจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)						↔						

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษา (บัณฑิตน้อย) - วัสดุบัตร - อุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม - วัสดุอื่นๆ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย)	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

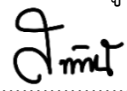
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา (บัณฑิตน้อย) - เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย และได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยทุกคน เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป	- แบบบันทึก - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และมีความสำนึกรักท้องถิ่น
- ๑๐.๒. เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเอง และความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๑๐.๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ โรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : (๑.๒)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิษฎา เรืองติก

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๑ ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ ผสมผสานกับการสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะมีความศักยภาพด้านวิชาการแล้วนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการอยู่ร่วมกับคนในสังคม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา อีกทั้งมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ซึ่งคุณลักษณะที่กล่าวมาข้างต้นเป็นผลมาจากการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น แต่เนื่องจากปัจจุบันปัญหาสุขภาพในช่วงวัยต่างๆมีความหลากหลายและเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนไป สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่แปรปรวน การสาธารณสุขจึงมีการเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าของสังคมและเทคโนโลยีให้มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทั้งทางร่างกาย จิตใจและความรู้ต่างๆเพื่อเป็นเกราะป้องกันให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดโครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุขขึ้นเพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น กระตุ้นผู้เรียนให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้น มีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและโรคภัย สามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง โดยให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านสุขภาพกายและจิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ักเรียนทุกคน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเข้าถึงเวชภัณฑ์และยาของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเช้า

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย

๓.๑.๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าถึงเวชภัณฑ์และยาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	ร้อยละ ๙๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ๒. ร้อยละของนักเรียนที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย.น้อย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	ร้อยละ ๙๐
๕. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรม เวชภัณฑ์ และยา	←											→
๒. กิจกรรม ป้องกันโรค และเสริมสร้าง ความรู้ด้าน สุขภาพ นักเรียน	←											→
๓. กิจกรรม ส่งเสริมการ แปรงฟันและ ทันตสุขภาพ	←											→
๔. กิจกรรม ผู้นำอนามัย (อย.น้อย)	←											→
๕. กิจกรรม กายบริหาร หน้าเสาธง	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา - ยาสามัญประจำบ้าน - เครื่องชั่งน้ำหนัก	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้าง ความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน - กระดาษขนาดเอสี่ - กระดาษเคลือบ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) - กระดาษขนาดเอสี่ - กระดาษโฟโต้ - วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการจ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐

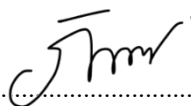
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าถึงเวชภัณฑ์และยาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ๒. ร้อยละของนักเรียนที่แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย.น้อย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕. กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง เสิ่งปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เสิ่งคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสม กับวัย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักข์ทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักข์ทุกคนมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๑๐.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักข์ห่างไกลการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษณา เรืองดิก)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจริยา บัวแย้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักข์

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๑ – ๒.๖

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรักษาทิ สุวรรณโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้โรงเรียนรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ภารกิจของรัฐ และนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และตามแผนการศึกษาชาติ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายข้อที่ ๑ คือ มีโครงสร้าง บทบาทและระบบบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป้าหมายข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐาน มีการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและมีการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์เป็นหน่วยงานหนึ่งที่บริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นการจัดทำรายละเอียดจากการระดมแนวคิดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณในปีนั้นๆ อีกทั้งในการประเมินภายนอกรอบสี่ของสมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะกำหนดเป้าหมายในการดำเนินสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ขึ้นเพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสรุปรายงานผลสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของ บุคลากรของโรงเรียน	๑๐๐
๒. กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	ร้อยละความพึงพอใจรายงาน ควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA) ของบุคลากรโรงเรียน	๑๐๐
๓. กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมการ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของบุคลากรของโรงเรียน	๑๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมการ นิเทศภายในสถานศึกษาของ บุคลากรของโรงเรียน	๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๑๘ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←											→
๒. กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	←											→
๓. กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	←											→
๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กระดาษ ๓ ลัง - แฟ้มเอกสาร ๒ โหล - สันรูด ๒ โหล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กระดาษ ๑ ลัง	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - กระดาษ โฟโต้ ๒ รีม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน			บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของบุคลากรของโรงเรียน	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละความพึงพอใจรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)ของบุคลากรโรงเรียน	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุคลากรของโรงเรียน	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

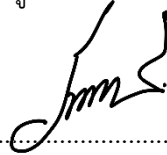
๑๐.๑ ได้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๑๐.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๐.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ (๑-๔)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณี เสทิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐ คุณภาพดี
๒. กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วย โปรแกรม Thai School Lunch	เชิงปริมาณ ร้อยละได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ	ร้อยละ ๘๐ คุณภาพดี
๓. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมตรวจสอบ ภาวะทุพโภชนาการ ของนักเรียน												
๒. กิจกรรมจัดทำ รายการอาหารด้วย โปรแกรม Thai School Lunch												
๓. กิจกรรมจัด ทำอาหารกลางวัน												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำรายการอาหาร ด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	-	-	-	๖๔๐,๒๐๐	๖๔๐,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	๖๔๐,๒๐๐	๖๔๑,๒๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๖๔๑,๒๐๐ บาท (หกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	๖๔๐,๒๐๐	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	๑๖๐,๐๕๐	๑๖๐,๐๕๐	๑๖๐,๐๕๐	๑๖๐,๐๕๐	๖๔๐,๒๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน - รายงานการจัดกิจกรรม
๒. กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch เชิงปริมาณ ร้อยละได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- รายการอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch	- แบบบันทึกรายการอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch - รายงานการจัดกิจกรรม
๓. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	- เอกสารการจัดทำอาหารกลางวัน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ - แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๑๐.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๑๐.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณี เสทิน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : (๑.๑) , (๑.๓)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา : (๒.๙) , (๒.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ : (๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมยุรี เชยจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ดำเนินการตามโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดตรงความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการรับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการจัดสรรทุน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการแนะแนวและการการปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐ คุณภาพดีมาก
๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการจัดสรรทุน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐ คุณภาพดีมาก
๓. กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ (ประถมศึกษา)	เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการแนะแนวและการปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐ คุณภาพดีมาก

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๓๔ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรม เยี่ยมบ้านและ คัดกรอง นักเรียน												
๒. กิจกรรม จัดหาทุน การศึกษา												
๓. กิจกรรม แนะแนวและ ปัจฉิมนิเทศ (ประถมศึกษา)												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียน					
๑.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ลัง	-	-	๑,๒๔๐	-	๒,๐๐๐
๑.๒ กระดาษโฟโต้ จำนวน ๒ แพ็ค	-	-	๔๓๐	-	
๑.๓ แผ่นใส A๔ จำนวน ๑ แพ็ค	-	-	๑๔๙	-	
๑.๔ สันรูด จำนวน ๒ โหล	-	-	๑๘๑	-	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนว และปัจฉิมนิเทศ (ประถมศึกษา)					
๓.๑ กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม	-	-	๒๗๐	-	๕,๐๐๐
๓.๒ กระดาษโฟโต้ จำนวน ๒ แพ็ค	-	-	๔๓๐	-	
๓.๓ วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๔,๓๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	จำนวน	-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ (ประณมศึกษา)	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรอง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	- รายงานการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน
๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการจัดสรรทุน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- รายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ (ประถมศึกษา) เชิงปริมาณ ร้อยละนักเรียนได้รับการแนะแนวและการ การปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานการจัดกิจกรรม

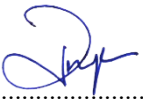
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการ
 การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ แก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดตรงความต้องการ

๑๐.๓ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

๑๐.๔ ครูที่ปรึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ
 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมยุรี เชยจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัชชาติ สุวรรณโชติ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจริยา บัวแยม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๒.๒,๒.๓,๒.๖,๒.๗)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องถึงการบริหารราชการแผ่นดิน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง โดยดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) โดยจำแนกงบประมาณ เพื่อแสดงถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประกอบด้วย งบประมาณรายจ่ายงบกลาง กลุ่มงบประมาณรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน โดยให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่มีเงินรายได้และเงินสะสมคงเหลือ ได้พิจารณานำเงินดังกล่าวมาใช้ดำเนินการกิจของหน่วยงาน รวมทั้งการส่งเสริมความร่วมมือในการลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดควบคู่กับการพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกการดำเนินการที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปจัดทำภารกิจที่มีความสำคัญเร่งด่วน มีความคุ้มค่าและมีความพร้อมในการดำเนินงานโดยประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่าโรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่ดี มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ดังนั้นเพื่อการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒.๕ เพื่อควบคุมการเบิก - จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๒.๓ สถานศึกษามีทะเบียนพัสดุ สิ้นทรัพย์

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานในการรับ - จ่ายเงินทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	มีหลักฐานการเบิกจ่ายและรายงานค่าสาธารณูปโภคลงในระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	การจัดซื้อจัดจ้าง ดูแลพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีความถูกต้องและรวดเร็ว	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๖. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	มีทะเบียนสินทรัพย์	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	↔											
๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	←											→
๓. กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	←											→
๔. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	←											→
๕. กิจกรรมจัดหาบำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	←											→
๖. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - กระดาษ A๔ ๑ รีม - กระดาษPhoto ๑ แผ่น - ค่าเช่าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี - กระดาษ A๔ ๑ ลัง - กระดาษการ์ด ๑ แผ่น - สันรูด ๒ โหล - คลิปปินกระดาษ ๒ กล่อง - แฟ้มกระดาษ ๒ โหล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาติดตามตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๘๔,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาติดตามตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
เชิงคุณภาพ		
๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบความถูกต้อง	แบบผลการตรวจสอบถูกต้อง
๒. งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ตรวจสอบความถูกต้อง	แบบผลการตรวจสอบถูกต้อง
๓. สถานศึกษามีทะเบียนพัสดุ สินทรัพย์	บันทึกทะเบียนคุมสินทรัพย์	แบบบันทึกทะเบียนคุมสินทรัพย์
๔. โรงเรียนมีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	เอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท	- ทะเบียนคุมเลขที่ใบสำคัญ - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		- รายงานเงินคงเหลือ ประจำวัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๑๐.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๔ โรงเรียนมีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน

๑๐.๕ โรงเรียนมีการควบคุมการเบิก - จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา : ๒.๖

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญา เรืองติก

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ประกอบกับ ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเราและเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดคล้องกับการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์เรามากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงานระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านบางรักซ์ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดย แต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆผ่าน Social Network Facebook Fanpage โรงเรียนบ้านบางรักซ์ดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๒.๓ เพื่อความสะดวกสบายในการติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ แก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และผู้ใช้บริการระบบการติดต่อสื่อสารมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครู นักเรียน และผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage และ website ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ การรับ - ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล นักเรียนทำและรายงานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบติดต่อสื่อสาร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ใช้บริการระบบการติดต่อสื่อสารมีความพึงพอใจ ๒. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage และ website เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของโรงเรียนในการจัดเก็บข้อมูลงานธุรการอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันรวดเร็ว ๒. ร้อยละของการรับ – ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น นักเรียนชั้นป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑๐๐ คน)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้ใช้บริการระบบของโรงเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรม จัดระบบข้อมูล นักเรียนและ รายงานข้อมูล สารสนเทศ โรงเรียน												
๒. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ และระบบการ ติดต่อสื่อสาร												
๓. กิจกรรมพัฒนา งานธุรการ												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล นักเรียนและรายงานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	-	-	๘๐๐	-	๘๐๐
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และระบบการติดต่อสื่อสาร - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงาน ประชาสัมพันธ์	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางาน ธุรการ - กระดาษขนาดเอสี่ - ตั๋วหนีบกระดาษ - ที่เย็บกระดาษ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ สำหรับเอกสารธุรการ					
รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๘๐๐	-	๔๐,๘๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๐,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๔๐,๘๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	- ประเมินความพึงพอใจ - ยอดผู้ติดตามและเข้าชมสารสนเทศโรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจทางการใช้ระบบสารสนเทศ -แบบประเมินความพึงพอใจการจัดระบบข้อมูลนักเรียน

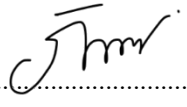
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์		
๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ใช้บริการระบบการติดต่อสื่อสารมีความพึงพอใจ ๒. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้ใช้บริการได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage และ website เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทางโรงเรียนผ่านทางทาง Facebook Fanpage และ website	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าถึงระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage
๓. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของโรงเรียนในการจัดเก็บข้อมูลงานธุรการอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวดเร็ว ๒. ร้อยละของการรับ – ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์	- จำนวนการดำเนินการงานธุรการ	- เอกสารธุรการ - หนังสือรับ – ส่งหนังสือราชการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. โรงเรียนมีระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้ออำนวยต่อโรงเรียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒. เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๑๐.๓. โรงเรียนบ้านบางรักษ์สามารถให้บริการระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (ร่วมกับฝ่ายประชาสัมพันธ์) แก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนและสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิชญา เรืองติก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญ์รัตน์ สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางรักษ์เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
ทุกคน

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ปฐมวัย/ประถมศึกษา)	ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานอื่น	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบาง รักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๑ คน และคณะกรรมการสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ และชุมชน

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา												
๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง(ปฐมวัย/ ประถมศึกษา)												
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนและหน่วยงานอื่น												
๔. กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ปฐมวัย/ประถมศึกษา)	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานอื่น	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน บาท
- ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ปฐมวัย/ประถมศึกษา)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและ หน่วยงานอื่น	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม	บันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา
๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
๓. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบางรักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน

๑๐.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑๐.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สอดคล้องมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒,๒.๕)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชา มัจฉาชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และที่สำคัญมาตรการการป้องกันภัย และรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วนทุกหน่วยงานมุ่งส่งเสริมมาตรการนี้ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้อยู่ในรั้วสถานศึกษาอย่างปลอดภัย ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับการดำเนินการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยในระยะต่อไป

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงานที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันเพื่อป้องกัน และหาแนวทางให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยในทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
การจราจรเบื้องต้น

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมป้องกันภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดีมาก
๒. กิจกรรมจราจรน้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดีมาก

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมป้องกันภัยในสถานศึกษา	←											→
๒. กิจกรรมจราจรน้อย	←											→

๗.๒. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมป้องกันภัยใน สถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมจรรยาบรรณ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมป้องกันภัยใน สถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมจรรยาบรรณ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๓,๐๐๐

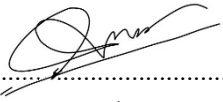
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมป้องกันภัยในสถานศึกษา เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกัน อัคคีภัยในสถานศึกษา	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ได้รับการอบรม	แบบทดสอบ
๒. กิจกรรมจรรยาบรรณ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจรรยา บรรณเบื้องต้น	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ได้รับการอบรม	แบบทดสอบ

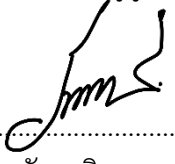
๙. การประเมินผล

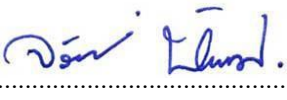
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมป้องกันภัยในสถานศึกษา เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกัน อัคคีภัยในสถานศึกษา	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ได้รับการอบรม	แบบทดสอบ
๒. กิจกรรมจรรยาบรรณ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจรรยา บรรณเบื้องต้น	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ได้รับการอบรม	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ความรู้ความเข้าใจในเรื่องภัยและการป้องกันภัยโรงเรียน
๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจรรยาบรรณเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชา มัจฉาชาญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๕ พัฒนาและรักษาสีสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของคุณภาพเด็กปฐมวัย (๑.๒,๑.๔,๑.๕)

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาปฐมวัย (๒.๑,๒.๕,๒.๖,๒.๗,๒.๘,)

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมินา ภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ในระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่เด็กกำลังเริ่มต้นเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ การมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยจะช่วยให้เด็กๆ สามารถเรียนรู้และสำรวจสิ่งใหม่ๆ ได้อย่างอิสระและมั่นใจ

ปัจจุบัน การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ในระดับปฐมวัยยังคงมีข้อจำกัด ทั้งในด้านพื้นที่ที่ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการขาดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย ทั้งในแง่ความปลอดภัย ความสะดวกสบาย และการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น การสำรวจ และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะและศักยภาพที่พร้อมต่อการเรียนรู้ในขั้นถัดไปอย่างเต็มที่ กลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ปฐมวัยและสภาพแวดล้อม	๑. โรงเรียนจัดปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	๒. โรงเรียนจัดสภาพของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	๓. ร้อยละของนักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน รู้จักประหยัดใน ด้านการใช้สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรม ๕ ส	๔. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม ๕ ส ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัยและสภาพแวดล้อม	←											→
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	←											→
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	←											→
๔. กิจกรรม ๕ ส	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัยและสภาพแวดล้อม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค			๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๔. กิจกรรม ๕ ส			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๕๘,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	๕๘,๐๐๐	จำนวน	๕๘,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.		จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา		จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน			-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....		จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนปฐมวัยและ สภาพแวดล้อม	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมดูแลระบบ สาธารณูปโภค	๔๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐
๔. กิจกรรม ๕ ส	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านบางรักทุกคน มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ		
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม การสังเกต	แบบการสอบถาม การสังเกต
๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสังเกต	แบบการสอบถาม การสังเกต
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบการสอบถาม การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้
ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรม
ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑๖๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินา ภัคดี)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

จรรยา บัวแย้ม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๕ พัฒนาและรักษาสีงแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจจใจ ด่านอนันต์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๕๙ ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย

ด้วยหลักการเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางรักษ์จึงตระหนักในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการ ทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำพาเด็กออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมอาสา ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม ลำตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๔. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับปฐมวัย ๑-๓ จำนวน ๗๙ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนดำเนินการและรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑ แผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา												

๗.๒ รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าทำได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา วางแผน (Plan) ๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๒ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ดำเนินการ (Do) ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ตรวจสอบ (Check) ๑ นิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลและรายงาน (Action) ๑ สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			๑๕,๐๐๐	นางจิงใจ ด้านอนันต์

๘. งบประมาณและแผนใช้จ่าย

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☒ งบอุดหนุน(รายหัว)	๑๕,๐๐๐	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.		จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา		จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน			-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....		จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

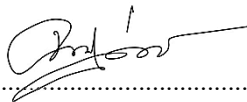
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

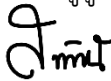
๙.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๑. การตรวจบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒. การตรวจรายงานกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒. รายงานกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ		
๑. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๑๐.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้
- ๑๐.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจางใจ ด่านอนันต์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮึงภู)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๕ พัฒนาและรักษาสีงแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๑,๓.๒)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชา มัจฉาชาญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนรู้จักการสังเกตและสอบถามได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอก สถานที่ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพดีมาก

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จำนวน ๒๑๑ คน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๙๗	๙๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	←											→

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	-	-	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๙,๐๐๐		๒๙,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๙,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

☐ งบอุดหนุน(รายหัว)	จำนวน	-	บาท
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	จำนวน	๒,๙๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗จำนวน		-	บาท
☐ งบ อื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

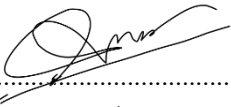
กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐

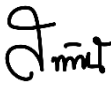
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - รายงานผล	- รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากนอกสถานที่มากยิ่งขึ้น
- ๑๐.๓ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชา มัจฉาชาญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮั่งญ)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ ๕ พัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๑ – ๒.๖

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัชชาติ สุวรรณโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และ ปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้ เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่ที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัด สภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนัก ถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความ แข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อกิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพสิ่งแวดล้อม	สภาพสิ่งแวดล้อมสวยงาม และมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม	๑๐๐
๒.กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบการ	มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๓.กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมีระบบประปาและไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ และ ปลอดภัย	๑๐๐
๔.กิจกรรม ๕ ส	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู สะอาด	๑๐๐

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

๗.๑ แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘	๖๘
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม												
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ												
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค												
๔. กิจกรรม ๕ ส												

๗.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ลักษณะรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรม ๕ ส	-		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๘. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.๑ วงเงินงบประมาณทั้งหมด.....๔๐,๐๐๐.....บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน

- | | | | |
|---|-------|--------|-----|
| ☒ งบอุดหนุน(รายหัว) | จำนวน | ๔๐,๐๐๐ | บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | | บาท |
| ☐ เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | จำนวน | | บาท |
| ☐ งบ อื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบการ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรม ๕ ส	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๓,๗๕๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๓,๗๕๐	๑๖,๒๕๐	๓,๗๕๐	๑๖,๒๕๐	๔๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สภาพสิ่งแวดล้อมสวยงาม และมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมี ระบบประปาและไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู สะอาด	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

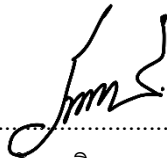
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

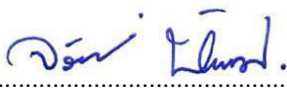
๑๐.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรชชาติ สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรชชาติ สุวรรณโชติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

สถานศึกษากำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม และรายงานผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๑. หลักการ

๑.๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๑.๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุง มิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรมเวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๑.๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตาม ประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ

๒.๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒.๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ

๓.๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๓.๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ ๔

๔. การรายงาน

๔.๑. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๔.๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค

ปัญหาและสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๕.๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๕.๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๖.๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ โครงการ ทุกสัปดาห์เรียนในเดือนตุลาคม และเดือนมีนาคม

๖.๓. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ (๓๑ กันยายน)

๗. วิธีดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	งาน ประ กั้น คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒	กลุ่มงานบริหารบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล	
๓	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
๔	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	

๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

๓. จัดเตรียมเครื่องมือตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๔. ประชุมชี้แจงงาน และผู้รับผิดชอบงานและปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๕. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปวีศา ทองเรือง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่ ๗๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ อันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑	นางจริยา	บัวแย้ม	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายรักษาทิ	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๑.๓	นางสาวเสาวลักษณ์	ฮ่งภู	กรรมการ
๑.๔	นางสาวพิสุทธิณี	เขาว์เลิศ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุตารัตน์	หมวดดำ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนการปฏิบัติการ พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวพิสุทธิณี	เขาว์เลิศ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวฤทัยรัตน์	ส่วสดี	กรรมการ
๒.๓	นายอภิชาติ	นวลฤกษ์	กรรมการ
๒.๔	นางอิสราภรณ์	ตั้งอุทัยเรือง	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอังคณี	เสทิน	กรรมการ
๒.๖	นางสาวเสาวลักษณ์	ฮ่งภู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวมยุรี	เขยจันทร์	กรรมการ
๒.๘	นายวิชา	มัจฉาชาญ	กรรมการ
๒.๙	นางสาวอภิษฎา	เรืองติก	กรรมการ
๒.๑๐	นางจงใจ	ดำนอนันต์	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวชนิสรา เพชรคง

กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ

กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อนักเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจริยา บัวแย้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑