



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านบางรัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปวีศา ทองเรือง)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากร จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้นำไปปฏิบัติงานได้ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไป	๑
ประวัติโรงเรียน	๔
ข้อมูลครู และบุคลากร	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
อาคารเรียนอาคารประกอบ	๗
ภารกิจหลักของสถานศึกษา	๗
บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	๑๗
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ควรปรับปรุง	๔๑
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	๔๒
ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๒
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๔๓
บทที่ ๓ ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา	๕๓
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบาย	๕๓
เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	๕๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๕๔
แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน/การบริหารจัดการศึกษา	๕๕
เป้าหมายในการพัฒนาระดับปฐมวัย	๕๖
เป้าหมายในการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗
บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ	๕๙
โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	๖๔
โครงการพัฒนางานปฐมวัย	๖๗
โครงการพัฒนางานวิชาการ	๗๑
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๖
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๘๐
โครงการส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย	๘๔
โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข	๘๘
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๙๒
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๕

เรื่อง	หน้า
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙๙
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ	๑๐๒
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	๑๐๖
โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	๑๑๐
โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๑๓
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	๑๑๗
โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่	๑๒๑
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๕
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒๙
โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๑๓๓
โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	๑๓๗
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์	๑๔๑
ภาคผนวก	๑๔๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์	

บทที่ ๑

สภาพปัจจุบัน

๑. สภาพทั่วไป

- ◇ ชื่อโรงเรียน บ้านบางรักษ์ / BANBANGRAK
- ◇ ชื่อผู้บริหาร นางจรรยา บัวแย้ม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์
- ◇ ที่ตั้ง หมู่บ้านบางรักษ์ ๔/๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๗ - ๔๒๕๔๖๖
- ◇ ระยะทางจากโรงเรียนถึงหน่วยงานทางการศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต ๑ ทางถนนและทางทะเลโดยสารเรือเฟอร์รี่ ระยะทางทั้งหมด ๑๒๐ กิโลเมตร
- ◇ เขตบริการ ๔/๓๓ หมู่บ้านบางรักษ์ หมู่ที่ ๔ ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

อักษรย่อ

บ.ร.

ปรัชญา

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา”

“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

สีประจำโรงเรียน

ชมพู	ชาย
สีชมพู	หมายถึง ความก้าวหน้า ความเป็นผู้เจริญ
สีขาว	หมายถึง ความสะอาดความบริสุทธิ์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนรักสะอาด”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทงาม ยิ้มงาม ไหว้สวย”

ที่ดินของโรงเรียน

ที่ราชพัสดุ	จำนวน ๑ แปลง
พื้นที่	จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน

สภาพที่ตั้งของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาในพื้นที่ ตำบลบ่อผุด หมู่ที่ ๔ บ้านบางรักษ์

สภาพชุมชน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยของผู้มาประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คนเศษ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น โรงแรม รีสอร์ท บังกะโล ร้านค้า ร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร บาร์ คลับ ฯลฯ สถานที่สำคัญใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดบางรักษ์ วัดพระใหญ่ บริษัทการบิน สมุทรปราการ จำกัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เนื่องจากชุมชนแห่งนี้ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาร้อยละ ๕๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง ในสถานประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น เป็นพนักงานด้านต่างๆ คนทำสวน ทำงานก่อสร้าง มีบ้างแต่จำนวนน้อยมากที่ทำการค้าเป็นของตนเอง ร้อยละ ๔๘ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โอกาสและข้อจำกัด ของโรงเรียน โรงเรียนบางรักษ์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีพื้นที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งเป็นที่ตั้งของอาคารเรียน และอาคารประกอบเกือบเต็มพื้นที่ ทำให้พื้นที่สนาม และพื้นที่ทำการเกษตรของนักเรียนมีน้อย ประชากรส่วนหนึ่งย้ายนักเรียนเข้ามาเรียนตามผู้ปกครองที่มาทำงานรับจ้างมีอัตราการย้ายเข้าย้ายออกสูง ในส่วนของการได้รับความช่วยเหลือโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนค่อนข้างดีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริษัทการบินกรุงเทพจำกัด ที่ให้เงินสนับสนุน และช่วยเหลือด้านตกแต่งสถานที่ รวมทั้งผู้ประกอบการในเขตบริการและใกล้เคียง

ที่ตั้ง ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ทิศเหนือ	จด ชุมชนบ้านบางรักษ์
ทิศใต้	จด หมู่ที่ ๒ บ้านสว่างอารมณ์
ทิศตะวันออก	จด คลองบางทอด
ทิศตะวันตก	จด หมู่ที่ ๑ บ้านบ่อผุด

ลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศ เป็นพื้นที่เกาะทั้งอำเภอเกาะสมุยอากาศร้อนชื้น

สภาพพื้นที่ เป็นที่ราบเชิงเขา ชายทะเล บ้านเรือนส่วนใหญ่กระจายอยู่โดยทั่วไป

สภาพทางภูมิศาสตร์ บ้านบางรักษ์ ประกอบด้วย ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยของชาวบ้านบางรักษ์และผู้มาประกอบอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รับจ้าง มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มีธนาคาร โรงแรม รีสอร์ท บังกะโล ร้านค้า ร้านอาหาร บาร์ คลับ สถานที่สำคัญใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ วัดบางรักษ์ วัดพระใหญ่ สนามบิน อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รับจ้าง ทำสวน ค้าขาย ประมง เนื่องจากชุมชนแห่งนี้ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุยแห่งหนึ่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น เป็นพนักงานด้านต่างๆ คนทำสวน ทำงานก่อสร้าง มีบ้างแต่จำนวนน้อยที่ทำการค้าเป็นของตนเอง

สภาพภูมิอากาศ พื้นที่บ้านบางรักษ์ อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ฤดูกาลจะมีเพียง ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน จะเริ่มจากเดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน มิถุนายน แต่จะมีฝนตกบ้าง ฤดูฝน จะเริ่มต้นจากเดือน มิถุนายน ถึง เดือนมกราคมภูมิอากาศมีลักษณะเป็นแบบ มรสุมเขตร้อน โดยจะมีเพียง ๒ ฤดู คือฤดูฝนและฤดูร้อน ฝนจะตกชุกในเดือนตุลาคม - ธันวาคม และอากาศจะร้อนจัดในเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปีประมาณ ๓๐.๗ องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนประมาณ ๗๐๐ ครัวเรือน ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน ประกอบอาชีพต่างๆ กันดังนี้

- ◆ ธุรกิจ/สถานประกอบการ/บังกะโล/โรงแรม/รีสอร์ท ประมาณ ร้อยละ ๓๐
- ◆ ค้าขาย ประมาณ ร้อยละ ๔๐
- ◆ รับจ้าง ประมาณ ร้อยละ ๒๕
- ◆ อื่น ๆ ประมาณ ร้อยละ ๕

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจและค้าขาย รายได้จึงขึ้นกับสภาพการ ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ดังนั้นจึงมีรายได้ไม่แน่นอนในแต่ละเดือนโดยเฉลี่ยสรุป ประมาณการได้ดังนี้

- ◆ รายได้เฉลี่ย ๕,๐๐๐ - ๙,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๑๕๐ ครัวเรือน
- ◆ รายได้เฉลี่ย ๙,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๓๐๐ ครัวเรือน
- ◆ รายได้เฉลี่ย ๑๕,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๒๐๐ ครัวเรือน
- ◆ รายได้เฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๕๐ ครัวเรือน

ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่เป็นคนไทย มีบางส่วนที่เป็นคนภาคกลางและ ภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานทำมาหากิน รับจ้าง ประเพณีวัฒนธรรมบ้านบางรักษ์ เป็นศูนย์รวมของประเพณี วัฒนธรรมแบบไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา เช่น ประเพณีการบวชนาค ประเพณี วันสารทเดือนสิบ ชักพระทอดผ้าป่า ลอยกระทง วันสารไทย วันสงกรานต์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในเขตบริการของโรงเรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลายด้าน ได้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

๒. ประวัติโรงเรียน

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๒๐

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์สร้างเมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยประชาชนสละแรงงานและเงิน ๑,๑๐๐ บาท ในที่ดินของนางหิตนุ้ย พูลสวัสดิ์และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๒

▶▶มีนายชื่น สอนสง เป็นครูใหญ่คนแรก และนายสมพร พูลสวัสดิ์ เป็นครูน้อย

▶▶ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ นายด้อย ใจปลื้ม กำนันตำบลบ่อผุด พร้อมด้วยคณะครูชาวบ้านเห็นว่าสถานที่เดิมคับแคบจึงย้ายมาสร้างใหม่ในที่ดินของวัดบางรักษ์ โดยเงินบริจาค ๙,๒๓๕ บาทสร้างแบบศาลาวัดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดสอนระดับชั้น ป.๑ – ป.๔

▶▶ต่อมานายน่วม จิตมุง ผู้ใหญ่บ้านบางรักษ์เห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่กลางวัดไม่เหมาะสมจึงย้ายมาสร้างในที่ดินบริจาคของนายเงิน สมสวัสดิ์ เป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑ก โดยได้รับงบประมาณทางราชการจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เงินบริจาค ๓,๑๐๐ บาท เปิดสอนเมื่อวันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๑

▶▶ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๙ ชาวบ้านได้บริจาคเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.พิเศษ เปิดสอนชั้น ป.๕ และ ป.๖

▶▶พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ เปิดสอนระดับประถมศึกษา

▶▶โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ ๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๔๘๒ ให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีนายชื่น สอนสง เป็นครูใหญ่ นายสมพร พูลสวัสดิ์ เป็นครูน้อย สอนตามหลักสูตรกระทรวงธรรมการปัจจุบันโรงเรียนบ้านบางรักษ์เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หลังจากนั้นก็มีผู้อำนวยการโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|--|
| ➤ นายพุ่ม พูลผล | ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๔๙๐ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๙๑ |
| ➤ นายเอื้อน อริยสุนทร | ตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๔๙๑ – ๑ เมษายน ๒๔๙๙ |
| ➤ นายพุ่ม พูลผล | ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๔๙๙ – ๒๑ กันยายน ๒๕๐๗ |
| ➤ นายสะอาด โอหารส | ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๗ – ๒๑ ธันวาคม ๒๕๒๒ |
| ➤ นายมนตรี มณีรัตนโสภณ | ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๒๒ – ๑ เมษายน ๒๕๒๖ |
| ➤ นายวิศัลย์ แก้วมีศรี | ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๖ – ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๓๕ |
| ➤ นายวิฑูร ทองย้อย | ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ |
| ➤ นายประยูร ชูจันทร์ | ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๓๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓ |
| ➤ นายวิสุทธิ์ จิตุมิตร | ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๔ – ๑ เมษายน ๒๕๔๕ |
| ➤ นายวิฑูร ทองย้อย | ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๕ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ |
| ➤ นายประยูร ปาลกะเชนทร์ | ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๘ – ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔ |
| ➤ นายโสมนัส ศรีขวัญ | ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ |
| ➤ นางสาวอัจฉรา สมหวัง | ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ➤ นางจริยา บัวแย้ม | ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน |

๓. ข้อมูลครู นักเรียน

๓.๑ แสดงจำนวนครู – บุคลากรทางการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	คน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	คน
ข้าราชการครู	๑๑	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
ครูอัตราจ้าง	๒	คน
นักการภารโรง	๑	คน
รวมบุคลากรทั้งหมด	๑๗	คน

แสดงจำนวนครู – บุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิศึกษา และเพศ

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	๑	๒	๓
ปริญญาตรี	๒	๑๑	๑๓
อนุปริญญา	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	๑	-	๑
รวม	๔	๑๓	๑๗

๓.๒ ข้อมูลครู / บุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์
๑	นางจริยา บัวแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๖๕	คม.	การบริหารการศึกษา	๑๔ ปี
๒	นายรัชชาติ สุวรรณโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๐๑	คม.	การบริหารการศึกษา	๑๐ ปี
๓	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ	ครู	๑๓๖๕	วท.บ.	เคมี	๑๕ ปี
๔	นายอภิชาติ นวลฤกษ์	ครู	๑๒๖๙	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๐ ปี
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	ครู	๗๕๔	คป.	สังคมศึกษา	๙ ปี
๖	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง	ครู	๑๒๐๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๘ ปี
๗	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ	ครู	๕๐๕	คป.	ภาษาไทย	๗ ปี
๘	นางสาวรัตนา พรหมปัน	ครู	๑๒๗๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๕ ปี
๙	นางสาวอังคณิ์ เสทิน	ครู	๒๑๐๔	คป.	ภาษาไทย	๕ ปี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์
๑๐	นางสาวเสาวลักษณ์ อังภู	ครู	๙๑๓	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	๔ ปี
๑๑	นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ	ครู	๕๙๕	คป.	ปฐมวัย	๔ ปี
๑๒	นางสาวมยุรี เขยจันทร์	ครู	๑๒๔๙	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (แขนงคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	๑ ปี
๑๓	นางสาวชนิสรา เพชรคง	ครูจ้างสอน	-	คป.	ศิลปศึกษา	๓ ปี
๑๔	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์	ครูจ้างสอน	-	คป.	สังคมศึกษา	๑ ปี
๑๕	นายภาณุพันธ์ รอดตัว	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	คป.	สังคมศึกษา	๕ เดือน
๑๖	นายสิทธิชัย เพชรรวา	นักการ ภารโรง	-	ป.๖	-	๔ เดือน

๓.๓ แสดงจำนวนนักเรียนแยกเป็นรายชั้นและระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน/คน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๑๗	๙
อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๑๘	๑๒
อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๑๕	๑๓
รวมอนุบาล	๓	๓	๕๐	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๑๗	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๒๑	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๒๐	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๑๖	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๑๖	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๑๕	๑๑
รวมประถม	๖	๖	๑๐๕	๙๕
รวมทั้งสิ้น	๙	๙	๑๕๕	๑๒๙

๓.๔ จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๒๕๕๘	๒๑๗	
๒๕๕๙	๒๒๒	
๒๕๖๐	๒๖๙	
๒๕๖๑	๒๙๑	
๒๕๖๒	๓๐๖	
๒๕๖๓	๒๕๒	
๒๕๖๔	๒๑๗	
๒๕๖๕	๒๓๔	
๒๕๖๖	๒๙๗	

๔. อาคารเรียน / อาคารประกอบ

◆ อาคารเรียนอาคารประกอบ

ป. ๑ ข	๘	ห้องเรียน	๑	หลัง
ป. ๑ ข	๓	ห้องเรียน	๑	หลัง
ส้วม (บริจา)	๘	ที่นั่ง	๑	หลัง

◆ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ

เสาธง	๑	ชุด
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	สนาม
อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง

◆ ห้องพิเศษและห้องอื่นๆ

ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
ห้องสมุด	๑	ห้อง
ห้องสำนักงาน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	๑	ห้อง
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	๑	ห้อง
ห้องประชุม	๑	ห้อง

๕. การกิจหลักของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งสนองต่อเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ ซึ่งระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า

๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ ๙ จะมุ่งเน้นพัฒนาคนแล้วยังมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ สังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกันเพิ่มขึ้นด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร ที่ต้องการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้หน่วยงานควรกำหนดนโยบายและวางระเบียบปฏิบัติราชการ เพื่อให้การจัดระบบบริหารจัดการ บ้านเมืองและสังคมเป็นไปตามหลักกฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย ให้สังคมมีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการบริหารจัดการ หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลัก ความคุ้มค่า

๑. สร้างความเสมอภาคในสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โดยจัดให้กับประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีประชากรเป้าหมายในวัยเรียน คือ เด็กด้อยโอกาส เป็นการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสกับนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้เข้าเรียนในโรงเรียนจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการทางร่างกายทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียน ตามศักยภาพของนักเรียน เด็กปกติ เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กที่มีความสามารถพิเศษโดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันให้ได้รับการศึกษาตามสภาพของโรงเรียน

๒. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ระดับปฐมวัยศึกษา โดยการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล และเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการ

รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความสามารถในการอ่าน และการเขียน มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและภูมิปัญญาไทยและมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๓. การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนโดยใช้หลักการกระจายอำนาจในการบริหาร หลักการมีส่วนร่วมโดยการให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมในการบริหาร หลักการบริหารตนเองโดยการให้บุคลากร มีอำนาจหน้าที่และรับผิดชอบงานและการดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลายไม่ขัดกับกฎ ระเบียบที่กำหนด หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนดขึ้นในการตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการศึกษา มีหลักการที่สำคัญคือยึดหลักนิติธรรม โดยการยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด หลักคุณธรรม โดยการยึดถือในความถูกต้องอันดีงาม มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน หลักความโปร่งใส เป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ หลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และมีโอกาสเสนอความเห็นในการคิดตัดสินใจขององค์กร หลักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อองค์กร หลักความคุ้มค่า เป็นการบริหารจัดการและหลักการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า สร้างสรรค์พัฒนางานอย่างมีคุณภาพ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา			
รางวัลหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสวมผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมือง		ระดับจังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รางวัลสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีระดับ ๓ ดาว		ระดับเขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต ๒ (เขตตรวจราชการที่ ๕ ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล)
ผู้บริหาร			
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีศรีสมุย		ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชั้นป.๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับชั้นป.๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐		
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวจรีพร วงสุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวรัตนา พรหมปัน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนเรื่อง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สื่อนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐		สุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวอังคณี เสทิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวสุดารัตน์ หมดดำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน (ระดับปฐมวัย) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวไสรยา ปันศีล	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	รางวัล “ ครูดีศรีสมุย ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดีเด่นด้าน การจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชนิสรา เพชรคง	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้นป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน (ระดับปฐมวัย) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นักเรียน			
เด็กหญิงณัฐธิดา ด้วงขำ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงชัชญา ทักจำง	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงณัฐธิดา ลั่นซ้าย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงชญญากัด สุดโลก	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐		
เด็กหญิงสุภาววรรณ ชายศิริ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กชายพรพงศ์ บุญทัน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กชายจักรรุจ คงมิ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กชายธนรัตน์ ผายะวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงขวัญมนัส เสาะยะ	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กชายณัฐสิทธิ์ มาเอียด	รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงพรอร ประจักษ์วงศ์	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายนิติธร ญาณปัญญา	รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงดาวตล ขาวนวล	รางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงพลอยพิชชา เอี่ยมเดชาโชค	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงฐิตารีย์ ชูไชนาค	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กชายโชติตระกูล มีสอน	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงกฤติกา ยืนยัน	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑) กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้นป.๑ - ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เด็กหญิงกมลชนก บุญอภัย	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ๑)กิจกรรมการประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้นป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑. โครงการทัศนศึกษา			
๑.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรง ในการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๑. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา - จัดทำทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา - นำนักเรียนเข้าศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาตลอดปี การศึกษา - นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความรู้ และประสบการณ์ ตรงจากการเข้า ศึกษากิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนางานปฐมวัย			
๒.๑ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากการเรียนรู้ สามารถ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัยได้	๑. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ดำเนินการจัดทำ กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม - ดำเนินการจัดทำ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ ปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	๒. เพื่อให้ครูปฐมวัย สามารถทำสื่อง่ายๆ และใช้สื่อในการจัด ประสบการณ์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้ - ครูผลิตสื่อที่สอดคล้อง กับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - ครูนำสื่อมาใช้ในการ จัดประสบการณ์อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ผลิตและนำสื่อ มาใช้ในการจัด ประสบการณ์

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัยเด็กปฐมวัย	๓. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน และมี สุขอนามัยที่ดี	๓. กิจกรรมส่งเสริม สุขอนามัยเด็กปฐมวัย - จัดทำแบบบันทึกการ ตีมนม การแปรงฟัน และ การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง - สรุปผลรายบุคคล ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มี สุขอนามัยที่ดี และมี น้ำหนักหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒.๔ กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	๔. เพื่อให้บรรยากาศใน ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีชุดอุปกรณ์การจัด ประสบการณ์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๔. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนให้สะอาด เรียบร้อย และมี บรรยากาศที่ดีและส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน	๔. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สะอาด เรียบร้อย มี ชุดอุปกรณ์การจัด ประสบการณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนางานวิชาการ			
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมี ทิศทางในการบริหาร จัดการศึกษาและการ ดำเนินงาน / การ ปฏิบัติงานของทุก หน่วยงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี	๑. จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน	๑. โรงเรียนมี แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน ระยะ ๕ ปี ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฯ นโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและทิศ ทางการพัฒนา การศึกษาของสพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ และนโยบายอื่นๆ เกี่ยวข้อง

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.๒ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	๒. เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางในการบริหาร จัดการทรัพยากร และ งบประมาณที่ได้รับ	๒. กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีและเสนอขอ ความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	๒. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ เหมาะสม
๓.๓ กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๓. ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐาน ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	๓. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมครูร่วมกัน ทบทวนผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาลำดับปรับปรุง ในปีการศึกษาปีที่ผ่านมา - คณะครูทุกท่านร่วมกัน ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๓. หลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องความ ต้องการของผู้เรียน
๓.๔ กิจกรรมพัฒนางาน วัดผลประเมินผล	๔. เพื่อให้โรงเรียนมี การวัดและประเมินผล ตามระเบียบวัดและ ประเมินผลที่ สอดคล้องและถูกต้อง ตามระเบียบการวัด และประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	๔. กิจกรรมพัฒนางาน วัดผลประเมินผล - กำหนดแนวทางพัฒนา ในการวัดผลและ ประเมินผลของในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้ง ๘กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ / ประเมินผลคุณลักษณะอัน พึงประสงค์/ความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๔. โรงเรียนมีคู่มือ ระเบียบการวัดและ ประเมินผลที่มี ระเบียบวัดและ ประเมินผลที่ สอดคล้องและ ถูกต้องตามระเบียบ การวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.๕ กิจกรรมนิเทศ ภายในสถานศึกษา	๕. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการ เรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- ดำเนินการวัดและ ประเมินผล ๕. กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันจัดทำแผนการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน การนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๕. ครูได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓.๖ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติ	๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นและ มีผลการประเมิน ระดับชาติสูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๖. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาผลการทดสอบ ระดับชาติ - ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ดำเนินการตามแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เช่น จัดติว O – NET /NT /RT	๖. นักเรียนมีผล การทดสอบเฉลี่ย ระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๗. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้มี ความสามารถทาง วิชาการ	๗. กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม - คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางวิชาการ	๗. นักเรียนมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.๘. กิจกรรมการผลิต สื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรม	๘. เพื่อคณะครูทุกคน ผลิตสื่อการเรียนการ สอน / นวัตกรรมและ สนับสนุนส่งเสริม กระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ดำเนินการฝึกซ้อมและ นำเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๘. กิจกรรมการผลิตสื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรม - ครูจัดทำสื่อการเรียน การสอน - จัดทำทะเบียนสื่อโดย แบ่งออกเป็น ๒ ทะเบียน ประกอบด้วย / ทะเบียน สื่อผลิต / ทะเบียนสื่อการ ใช้ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่ง แบบส่งข้อมูลทะเบียนสื่อที่ ทำขึ้น	๘. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำสื่อ การเรียนการสอน / นวัตกรรม
๓.๙ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๙. เพื่อให้นักเรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศใน การเรียนรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรง จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๙. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา - จัดทำทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และ - นำนักเรียนเข้าศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาตลอดปี การศึกษา - นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๙. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมและเกิด ความรู้จาก ประสบการณ์จาก การเข้าศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมละ พัฒนาการอ่านการเขียน	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่	๑. กิจกรรมส่งเสริมละ พัฒนาการอ่านการเขียน	๑. นักเรียน ระดับชั้นป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๙๕

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	๑ - ๖ สามารถอ่าน ออกเขียนได้	- ดำเนินการทดสอบการ อ่านออกเขียนได้ตาม แบบทดสอบของ สพฐ. - จัดกิจกรรมตาม แผนพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ โดยแบ่งนักเรียน เป็นกลุ่มตามระดับ ความสามารถการอ่านออก เขียนได้และสอนเสริม	สามารถอ่านออก เขียนได้
๔.๒ กิจกรรมวันสุนทร ภู่/วันภาษาไทย	๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับประวัติความ เป็นมา ความสำคัญ และให้นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่า เห็น ถึงความสำคัญของวัน สุนทรภู่/วันภาษาไทย แห่งชาติ	๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย - จัดนิทรรศการเผยแพร่ อัตชีวประวัติของสุนทรภู่ และประวัติความเป็นมา ของวันภาษาไทย - จัดกิจกรรมทักษะ วิชาการและกิจกรรมการ แสดงบนเวทีวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๒. นักเรียนโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่/วัน ภาษาไทย
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	๓. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และ ทักษะการคิดทาง คณิตศาสตร์	๓. กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ - ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - จัดทำเอกสารในการ ดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์
๔.๔ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๔. เพื่อเผยแพร่ประวัติ ความเป็นมาของ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๔. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.๕ กิจกรรมค่ายศิลปะ	และส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	- จัดนิทรรศการเผยแพร่ ความเป็นมาของสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแข่งทักษะ วิชาการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฐานการเรียนรู้	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์
๔.๖ กิจกรรมแข่งขัน กีฬา	๕. เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมค่าย ศิลปะ	๕. กิจกรรมค่ายศิลปะ - จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ - แบ่งนักเรียนทำกิจกรรม ค่ายศิลปะเป็นฐาน - สรุปประเมินกิจกรรม	๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายศิลปะ
	๖. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนความสามารถ ทางด้านกีฬา	๖. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสี - คัดเลือกนักกีฬาเป็น ตัวแทนในการแข่งขันกีฬา - จัดการแข่งขันกีฬา	๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสี
๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			
๕.๑ กิจกรรมหนูน้อย ยอดนักอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	๑. กิจกรรมหนูน้อยยอด นักอ่าน - ครูผู้สอนรายวิชา ภาษาไทยชั้นป.๔-๖จัดทำ แบบบันทึกการอ่าน และ ประชาสัมพันธ์เรื่องการ บันทึกการอ่านให้นักเรี	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการจดบันทึกการ อ่าน
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาระบบ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๒. เพื่อปรับปรุงภูมิ ทัศน์และพัฒนาระบบ ห้องสมุดของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดีและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนโรงเรียนบ้าน บ้านบางรักษ์	๒. กิจกรรมปรับปรุงและ พัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุดให้สะอาด เรียบร้อย และมี	๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้าน บางรักษ์ร้อยละ ๙๐ ใช้บริหารห้องสมุด และร่วมกิจกรรม ของห้องสมุด

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		บรรยากาศที่ดีและส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน	
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย			
๖.๑ กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือสำรอง	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑-๓ ให้ รู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ มี กระบวนการคิด มี ทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	๑. กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือสำรอง - ประชุมผู้กำกับลูกเสือ สำรองร่วมกันวางแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือสามัญ และจัด กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ สำรองร้อยละ ๑๐๐
๖.๒ กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือสามัญ	๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ป.๔-๖ ให้ รู้จักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ มี กระบวนการคิด มี ทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	๒. กิจกรรมพัฒนางาน ลูกเสือสามัญ - ประชุมผู้กำกับลูกเสือ สามัญร่วมกันวางแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนลูกเสือสามัญ และจัด กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ สามัญร้อยละ ๑๐๐
๗. โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข			
๗.๑ กิจกรรมกายบริหาร หน้าเสาธง	๑. เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงและจิตใจที่ดี	๑. กิจกรรมกายบริหาร หน้าเสาธง - จัดหานักเรียนแกนนำ จำนวน ๘-๑๒ คนที่มีความ	๑. นักเรียนและ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗.๒ กิจกรรมเวชภัณฑ์ และยา	ฝึกความกล้าแสดง ออกเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	สนใจในเพื่อฝึกซ้อมและนำ ออกกำลังกายหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมกายบริหาร หน้าเสาธงทุกวันศุกร์	ด้านสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ
๗.๒ กิจกรรมเวชภัณฑ์ และยา	๒. นักเรียนและ บุคลากรที่มีความพึง พอใจต่อการให้บริการ เวชภัณฑ์และยาใน โรงเรียน	๒. กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และ วัสดุในการปฐมพยาบาล	๒. นักเรียนและ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความพึง พอใจต่อการใ้ บริการเวชภัณฑ์และ ยาในโรงเรียน
๗.๓ กิจกรรมการป้องกัน โรคและเสริมสร้างความรู้ ด้านสุขภาพนักเรียน	๓. นักเรียนได้รับการ ตรวจสุขภาพโดย บุคลากรสาธารณสุข หรือครูอนามัยอย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓. กิจกรรมการป้องกัน โรคและเสริมสร้างความรู้ ด้านสุขภาพนักเรียน - ครูอนามัยประสานงาน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่ รพ.สต. บ้านบางรักษ์ ในการเข้ารับบริการด้าน สุขภาพ - บันทึกผลการตรวจ สุขภาพใน ปพ.๘ - ครูประจำชั้นตรวจ สุขภาพนักเรียน ประจำเดือน - การจัดบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น - คัดเลือกตัวแทนและจัด อบรมผู้นำอนามัย อย. น้อย จำนวน ๑๐ คน - ผู้นำ อย.น้อย เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ตรวจสอบสารปนเปื้อนใน	๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ตรวจสุขภาพโดย บุคลากรสาธารณสุข หรือครูอนามัยอย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗.๔ กิจกรรมส่งเสริม การแปรงฟันและ ทันตสุขภาพ	๔. นักเรียนชั้นป.๑ - ป. ๖ รู้จักวิธีการดูแลรักษา สุขภาพฟันที่ถูกต้อง	อาหารเบื้องต้น การเก็บ นมโรงเรียนอาหาร ปลอดภัยในโรงเรียน รวมทั้งการใช้ยา วัสดุ อันตราย เพื่อให้สามารถ เลือกซื้อ เลือกบริโภคได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย - ตรวจสอบด้านสุขาภิบาล อาหารในโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ด้านสุขภาพในโรงเรียน	๔. นักเรียนโรงเรียน บ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ตรวจสุขภาพฟัน
๘. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			
๘.๑. กิจกรรมตรวจสอบ ภาวะโภชนาการนักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข นิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร	๑. กิจกรรมตรวจสอบ ภาวะโภชนาการนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง นักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประเมินภาวะ	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์ ทางภาวะ ทุพโภชนาการ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘.๒ กิจกรรมจัดทำ รายการอาหารด้วย โปรแกรม Thai school lunch	๒. ผู้เรียนได้ รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ ตรงตาม โปรแกรม Thai School Lunch	ทุกโภชนาการ ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง - รายงานการประเมิน ภาวะทุโภชนาการต่อต้น สังกัด ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. กิจกรรมจัดทำรายการ อาหารด้วยโปรแกรม Thai school lunch - นักเรียนแต่ละห้องเรียน ร่วมกันคิดเมนูอาหาร ๕ เมนู / เดือน - ผู้รับผิดชอบนำ เมนูอาหารที่แต่ละชั้นเรียน เสนอมาจัดสรรเป็น รายการอาหารแต่ละวัน - บันทึกรายการอาหารลง ในโปรแกรม Thai School Lunch	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทาน ทานอาหารที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ
๘.๓ กิจกรรมจัด ทำอาหารกลางวัน	๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ	๓. กิจกรรมจัดทำอาหาร กลางวัน - นำรายการอาหารจาก โปรแกรม Thai School Lunch ให้กับแม่ครัว - จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อ ประกอบอาหารให้กับ นักเรียน - จัดทำเอกสารจัดซื้อ - ตรวจรับวัตถุดิบ	๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนโรงเรียน บ้านบางรักษ์ที่ได้ รับประทานอาหาร ตลอดทั้งปี
๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน			
๙.๑ กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมตาม	๑. กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตาม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	- ทำโครงการคุณธรรม ห้องเรียน - จัดค่ายยุวชนคน คุณธรรมให้กับนักเรียน กิจกรรม	คุณลักษณะที่พึง ประสงค์
๙.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ	๒. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ - ทำกิจกรรมหน้าเสาธง (กิจกรรมระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อน เรียน - กิจกรรมกล่าวคำ พิจารณาก่อนรับประทานอาหารกลางวัน - กิจกรรมก่อนเลิกเรียน (กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ - กิจกรรมสอบนักเรียน	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์
๙.๓ กิจกรรมโรงเรียน สุจริต	๓. เพื่อให้นักเรียนเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรด้านทุจริต - จัดทำบริษัทสร้างการดี	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต
๙.๔ กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ในวันสำคัญ ต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม จากการ ดำเนินกิจกรรมวัน สำคัญ	๔. กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ประชุมคณะครูเพื่อ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมวันสำคัญตาม ปฏิทินการปฏิบัติงาน - สรุปประเมินกิจกรรม	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ผู้เรียนมีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ และมี คุณธรรม จริยธรรม

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ
๑๐. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข			
๑๐.๑ กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แต่งตั้งคณะทำงาน ห้องเรียนสีขาว ๔ ฝ่าย - ทำแผนผังห้องเรียนสีขาว - ทำแบบบันทึกกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวของแต่ละ ฝ่าย - มอบเกียรติบัตร ห้องเรียนสีขาว	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๑๐.๒ กิจกรรมป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน	๒. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาห่างไกล จากยาเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด	๒. กิจกรรมป้องกันสาร เสพติดในโรงเรียน - จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้องกันสารเสพติด - เชิญตำรวจมาให้ความรู้ - จัดกิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติด - มีตู้เสมารักษ์	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมป้องกันสาร เสพติด
๑๐.๓ กิจกรรมครู D.A.R.E	๓. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเรื่อง ยาเสพติด	๓. กิจกรรมครู D.A.R.E - ติดต่อประสานงานกับ ตำรวจครูแดร์เข้ามาสอน ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและมอบวุฒิบัตรให้กับ นักเรียนที่ผ่านหลักสูตร	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องยา เสพติด
๑๐.๔ กิจกรรมบ้านหลัง เรียน	๔. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ เวลาหลังเลิกเรียนให้ เป็นประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติดและ	๔. กิจกรรมบ้านหลังเรียน - นำเสนอรายละเอียดของ กิจกรรมในที่ประชุมและ ดำเนินงานตามแผน	๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรม และใช้เวลาหลังเลิก เรียนให้เกิด ประโยชน์

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	เลือกทำในกิจกรรมที่ ตนชื่นชอบและเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	- นำเสนอชื่อกิจกรรมเด็ก วัยใส รุ่นใหม่ ห่วงไกลยา เสพติด เพื่อคั่นหานักเรียนที่ มีความสามารถด้าน การ ร้องเพลง การเต้น การรำ เป็นต้น - ให้นักเรียนแกนนำนัด ฝึกซ้อมทุกวันหลังเลิก เรียนเป็นเวลา ๑ ชั่วโมง	
๑๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ			
๑๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียน	๑. เพื่อดูแลและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน อย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ตรงตามความต้องการ	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและ คัดกรองนักเรียน - จัดทำแบบบันทึกการ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - จัดส่งข้อมูลแก่ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมรายงานต้นสังกัด - จัดทำแบบบันทึกคัด กรองนักเรียน - ครูประจำชั้นทำการคัด กรองนักเรียน - จัดส่งข้อมูลแก่หัวหน้า โครงการเพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล และแก้ไขปัญหา อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ
๑๑.๒ กิจกรรมแนะแนว	๒. เพื่อดูแลและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและนักเรียน	๒. กิจกรรมแนะแนว - ประชุมครูกลุ่มงานแนะ แนวเพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน	๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๑.๓ กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา	๓. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ทุนทรัพย์ ได้รับการ ช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษาให้เรียนรู้ ได้อย่างมีความสุข	- วิเคราะห์พัฒนาการขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ รอบด้าน - วิเคราะห์คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของกิจกรรม แนะแนวตามตัวบ่งชี้ มาตรฐานการแนะแนว - กำหนดกิจกรรมการ เรียนรู้การแนะแนวตาม สาระการเรียนรู้และหน่วย การเรียนรู้ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ประชุมสถานักเรียนวางแผนการดำเนินกิจกรรม - คณะครูให้อิโหวาท - นื่องบมรฐนพี/มอบของที่ ระลึก	๓. นักเรียนที่มี ปัญหาด้านทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือ ด้านทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐
๑๑.๔ กิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	๔. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิภาพ ความเสมอภาคและ	๔. กิจกรรมสภานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งสภานักเรียน - สภานักเรียน ดูแล	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิภาพ

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย	ระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม ประชาธิปไตย	ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ			
๑๒.๑.กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา ดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ต่อ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม/ปี	๑. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ครูเข้ารับการอบรม ตามที่ สพป.สฎ.เขต ๑ จัด อบรม หรือได้รับคำสั่งไป อบรมจากผู้อำนวยการ โรงเรียน - ครูศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต - ครูและบุคลากรไป ศึกษาดูงาน - ครูจัดทำรายงานประชุม อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานส่งผู้อำนวยการ	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรมศึกษา ดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ไม่น้อย กว่า ๒๐ ชม/ปี ร้อย ละ ๑๐๐
๑๒.๒.กิจกรรมจ้างครู และลูกจ้างชั่วคราวใน โรงเรียน	๒. เพื่อจ้างครูและ บุคลากรให้เพียงพอต่อ ความต้องการของ โรงเรียน	๒.กิจกรรมจ้างครูและ ลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียน - ประชุมจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากเทศบาลนคร เกาะสมุย - ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ - นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๒.ครูและบุคลากรให้ เพียงพอต่อความ ต้องการของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๓. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน			
๑๓.๑ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวเบื้องต้น	๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - จัดเตรียมพื้นที่สำหรับปลูกผักสวนครัว - จัดทำรายการสำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการปลูกผักสวนครัว โดยร่วมกับนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวเบื้องต้น
๑๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์สามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้	๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - จัดกิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง - คัดแยกขยะในบริเวณโรงเรียน - รีไซเคิลขยะให้เกิดประโยชน์ต่างๆ	๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ สามารถคัดแยกขยะและทราบถึงประโยชน์ของการคัดแยกขยะ
๑๓.๓ กิจกรรมออมทรัพย์	๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน - เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน - นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี	๓. กิจกรรมออมทรัพย์ - จัดทำหลักฐานการออมทรัพย์ - นักเรียนฝากออมทรัพย์กับคุณครูประจำชั้นและรวบรวมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกสิ้นเดือน - นำเงินฝาก ไปฝากธนาคารทุกสิ้นเดือน - แฉ่งยอดเงินฝากให้ทราบทุกสิ้นเดือน	๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ มีเงินออมเป็นของตนเอง

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ			
๑๔.๑ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ รู้วิธีการเพาะเห็ด ดูแล และเก็บเกี่ยวเห็ด	๑. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า - จัดเตรียมพื้นที่สำหรับทำ โรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการดูแลและเห็ดนางฟ้าและจัดจำหน่าย โดยร่วมกับนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการเพาะเห็ด ดูแลและเก็บเกี่ยวเห็ด
๑๕. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่			
๑๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม - จัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม ความปลอดภัย	๑. โรงเรียนจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ	๒. โรงเรียนจัดสภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐
๑๕.๓ กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	๓. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน	๓. กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค - มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า	๓. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ รู้จักประหยัด

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๕.๔ กิจกรรม ๕ ส	รู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค	และน้ำในโรงเรียน อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า - มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ ตลอดเวลา - รณรงค์ให้ความรู้กับ นักเรียนให้รู้จักประหยัด ใน ด ำ น ก าร ไ ช้ สาธารณูปโภค ๔. กิจกรรม ๕ ส - ประชาสัมพันธ์และ รณรงค์ให้ความรู้กับ นักเรียน - ดำเนินกิจกรรม ๕ ส ในห้องเรียนและเขตพื้นที่ - Big cleaning day ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	ในด้านการใช้ สาธารณูปโภค ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๑๐๐เข้าร่วม กิจกรรม ๕ ส
๑๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย			
๑๖.๑ กิจกรรมป้องกัน อัคคีภัยในสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อัคคีภัยและการป้องกัน อัคคีภัย	๑. กิจกรรมป้องกัน อัคคีภัยในสถานศึกษา - จัดอบรมให้ความรู้ กิจกรรมป้องกันภัยและทำ กิจกรรมผ่านระบบ ออนไลน์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยว กับ อัคคีภัยและการ ป้องกันอัคคีภัย
๑๖.๒ กิจกรรมจรรยา น้อย	๒. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความ ปลอดภัย เรียนรู้วิธีการ ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ จากการใช้ถนน และลง มือปฏิบัติในการใช้รถ	๒. กิจกรรมจรรยาจรน้อย - ให้ความรู้เกี่ยวกับการ รักษาวินัยจราจรอย่าง ถูกต้อง	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เกี่ยวกับการรักษา วินัยจราจรอย่าง ถูกต้อง

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ตามกฎหมายอย่าง ถูกต้อง		
๑๗. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
๑๗.๑ กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ที่ ส่งผล ต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจน และ มีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	๑. กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประชุมเพื่อสร้างความ เข้าใจเรื่องระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา - ร่วมกันตั้งค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)	๑. ครูโรงเรียนบ้าน บางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการ จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)
๑๗.๒ กิจกรรมรายงาน ควบคุมภายในหน่วยงาน	๒. เพื่อให้สถานศึกษามี การวิเคราะห์ความ เสี่ยงเพื่อจัดทำแผนการ ควบคุมภายใน	๒. กิจกรรมรายงาน ควบคุมภายในหน่วยงาน - ดำเนินการให้มีการ วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อ จัดทำแผนการควบคุม ภายใน - กำกับติดตามให้ทุก ส่วนดำเนินการตาม แผนการควบคุมภายใน - กำหนดให้มีการ ประเมินแผนควบคุม ภายในเพื่อประเมินความ เสี่ยงและจัดทำแผน	๒. โรงเรียนบ้านบาง รักษ์ ได้จัดทำ รายงานควบคุม ภายในหน่วยงาน (CSA) อยู่ในระดับ ดี มาก

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ควบคุมภายใน ปีงบประมาณถัดไป - จัดทำรายงานการ ควบคุมภายในสรุปและ รายงานผลการดำเนินงาน	
๑๘. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ			
๑๘.๑ กิจกรรมปรับปรุง ระบบการเงินและบัญชี	๑. มีการจัดทำเอกสาร หลักฐานในการรับ จ่ายเงินทุกประเภท	๑. กิจกรรมปรับปรุงระบบ การเงินและบัญชี - ดำเนินการจัดทำ รายงานการเงินและบัญชี และทำรายงานยอดเงิน คงเหลือประจำเดือนทุก เดือน	๑. จัดทำรายงาน บัญชีเงินคงเหลือ ประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐
๑๘.๒ กิจกรรมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบงาน พัสดุและสินทรัพย์	๒. เพื่อให้การ ดำเนินงานเกี่ยวกับงาน การเงิน การบัญชี งาน พัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการและมีความ คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๒. กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและ สินทรัพย์ - กำหนดรูปแบบ คุณลักษณะเฉพาะของ วัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ/จัด จ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการ เบิกจ่าย - ดำเนินการตรวจสอบ พัสดุประจำปี - ตรวจสอบภาพครุภัณฑ์เพื่อ ซ่อมบำรุง - จัดทำทะเบียนที่ ราช พัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	๒. การดำเนินงาน โปร่งใส ปฏิบัติได้ ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๘.๓ กิจกรรมบริการจัด สาธารณูปโภค	๓. มีหลักฐานการ เบิกจ่ายและรายงานค่า สาธารณูปโภคลงใน ระบบ	๓. กิจกรรมบริการจัด สาธารณูปโภค - ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค /ค่าไฟฟ้า/ ค่าโทรศัพท์ /ค่าไปรษณีย์ /ค่าอินเทอร์เน็ตให้ถูกต้อง ตามระเบียบ และสามารถ ตรวจสอบได้	๓. มีหลักฐานการ เบิกจ่ายและรายงาน ค่าสาธารณูปโภคลงใน ระบบ
๑๘.๔ กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	๔. เพื่อให้การใช้งาน พัสดุถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	๔. กิจกรรมจัดหา บำรุง ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ - กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของ พัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ/จัด จ้าง ตามระเบียบ - ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อ ซ่อมบำรุง - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	๔. การดำเนินงาน ผู้รับบริการได้ของ ตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อ จัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้
๑๘.๕ กิจกรรมจัดทำ ทะเบียนและสินทรัพย์	๕. เพื่อควบคุมการ เบิก-จ่ายพัสดุและ จำหน่ายครุภัณฑ์ของ โรงเรียน	๕. กิจกรรมจัดทำทะเบียน และสินทรัพย์ - จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	๕. การดำเนินงาน ผู้รับบริการได้ของ ตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อ จัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน			
๑๙.๑ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชนและ ให้คณะกรรมการ สถานศึกษา มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม พัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน	๑. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - จัดให้มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการประชุม	๑. โรงเรียนจัด กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน โดยเน้นการมี ส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี
๑๙.๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารที่ จะประชาสัมพันธ์ให้กับ ผู้ปกครองทราบ - จัดเตรียมของว่างสำหรับ ผู้ปกครอง	๒. ครูและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกัน ร้อยละ ๑๐๐
๑๙.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนและหน่วยงานอื่น	๓. เพื่อการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนและเปิดโอกาส ให้หน่วยงานต่างๆได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูลและ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียน	๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และหน่วยงานอื่น - นำเสนอรายละเอียดของ กิจกรรมในที่ประชุมและ ดำเนินงานตามแผน - เสนอรายชื่อหน่วยงาน ต่างๆที่ต้องการติดต่อ สถานศึกษาในการร่วม กิจกรรมภายในโรงเรียน และชุมชน	๓. คณะครูและ บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างชุมชน กับโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๙.๔ กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๔. ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๔. กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา สถานศึกษา - จัดประชุมคณะครูเพื่อ กำหนดการกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา - เสนอต่อกรรมการ สถานศึกษา - ดำเนินกำหนดการ กิจกรรมระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๔. ผู้ปกครองและ ชุมชนร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมใน การระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา สถานศึกษา
๒๐. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์			
๒๐.๑ กิจกรรมจัดระบบ ข้อมูลนักเรียนและ รายงานข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นของโรงเรียนให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน	๑. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล นักเรียนและรายงานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนและข้อมูล สารสนเทศ - จัดระบบข้อมูลนักเรียน - รายงานข้อมูล DMC Schoolmis EMIS และ อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการให้บริการ ข้อมูลนักเรียน	๑. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียน การสอนหรือ ประกอบการ ตัดสินใจ
๒๐.๒ กิจกรรมพัฒนา ระบบติดต่อสื่อสาร	๒. เพื่อเป็นแหล่ง บริการและเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ติดต่อสื่อสาร - พัฒนาระบบการ ติดต่อสื่อสารภายใน สถานศึกษาให้มีความ เสถียรพร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการระบบการ ติดต่อสื่อสาร

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐.๓ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	๓. เพื่อความ สะดวกสบายในการ ติดตามข่าวสารและ ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ แก่ชุมชน	๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ ลง Facebook Fanpage และ website ของโรงเรียน - จัดทำวารสารข่าว ประชาสัมพันธ์หน้าเดียว เพื่อจัดเก็บข้อมูล - จัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ที่ ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก ทางโรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของผู้ ที่ได้รับข้อมูล ข่าวสารจากทาง โรงเรียนผ่านทาง Facebook Fanpage และ website
๒๐.๔ กิจกรรมพัฒนา งานธุรการ	๔. โรงเรียนจัดเก็บ ข้อมูลงานธุรการอย่าง เป็นระบบถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และการรับ – ส่ง หนังสือราชการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๔. กิจกรรมพัฒนางาน ธุรการ - จัดทำระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ - ดำเนินงานธุรการ - ลงทะเบียนหนังสือเข้า และจัดพิมพ์หนังสือออก - พิมพ์งานที่ได้รับ มอบหมายจากฝ่าย/งาน ต่างๆ - การนำ ส่งเอกสารต่างๆ - ตรวจสอบการจัดเก็บ เอกสารงานธุรการ	๔. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดเก็บ ข้อมูลงานธุรการ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน รวดเร็ว ๒. ร้อยละ ๑๐๐ มี การรับ – ส่งหนังสือ ราชการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. งาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

โครงการ / กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
-	-

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๓.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	±
ภาษาไทย	๔๒.๓๓	๔๐.๑๙	-๕.๐๕
คณิตศาสตร์	๔๔.๕๒	๔๙.๗๑	๑๑.๖๖
รวมเฉลี่ยทั้งสองด้าน	๔๓.๔๓	๔๔.๙๕	๓.๕๐

๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Education Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	เฉลี่ย		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	±
ภาษาไทย	๕๕.๙๒	๖๐.๑๓	+๔.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๔๒	๓๗.๗๒	+๒.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๕.๒๙	๒๒.๑๙	-๑๓.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๘	๔๐.๙๕	+๖.๕๗
ค่าเฉลี่ย	๔๐.๒๕	๔๐.๒๕	๐

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ผลคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวมเฉลี่ย
ป.๑	๗๖.๙๗	๗๓.๖๖	๗๘.๑๗	๗๔.๒๘	๗๗.๙๗	๗๕.๗๙	๗๖.๙๗	๗๗.๙๗	๗๘.๑๔	๗๖.๙๗
ป.๒	๗๓.๙๑	๗๔.๙๗	๗๖.๑๕	๗๔.๙๗	๗๗.๓๒	๗๖.๗๔	๗๗.๙๑	๗๘.๕๐	๘๔.๕๐	๗๓.๙๑
ป.๓	๘๐.๙๕	๖๖.๖๗	๘๐.๙๕	๗๖.๑๙	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	๘๐.๙๕
ป.๔	๗๘	๗๑.๒๓	๗๑.๒๓	๗๓.๑๙	๗๐.๒๖	๖๙.๔๒	๗๖.๒๓	๗๗.๓๕	๘๓.๗๗	๗๘
ป.๕	๗๗.๑๖	๗๔.๒๐	๗๖.๒๔	๗๔.๑๒	๗๔.๒๔	๗๒.๖๘	๗๗.๐๔	๗๙.๓๒	๘๒.๒๔	๗๗.๑๖
ป.๖	๗๔.๔๐	๗๐.๐๖	๗๒.๑๔	๗๓.๖๙	๗๒.๑๔	๗๐.๒๙	๗๗.๘๙	๗๔.๖๖	๘๐.๕๔	๗๔.๔๐
เฉลี่ย	๗๖.๙๐	๗๑.๘๐	๗๕.๘๑	๗๔.๔๐	๗๘.๖๕	๗๕.๑๐	๘๑.๐๑	๘๑.๓๐	๘๒.๔๙	๗๖.๙๐

๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๑๐๔ โรงเรียนบ้านบางรักษ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๗๑	
จำนวนผู้เรียนประถมศึกษา	๑๗๓	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๓	
ครูประถมศึกษา	๑๒	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ อาคารเรียน อาคารประกอบ	๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	ไม่มีข้อมูลในSAR	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ไม่มีข้อมูลในSAR	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	ไม่มีข้อมูลในSAR	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่มีข้อมูลในSAR	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองเพิ่มเติม ในการวางแผนดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุบทบาทสำคัญของบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการในแต่ละปี เช่น ข้อเสนอแนะที่เป็นประเด็นหลัก หรือมีความสำคัญในการนำมาวางแผนของสถานศึกษา หรือนำสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การนำแผนการดำเนินการสู่การปฏิบัติ เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ควรระบุประเด็นที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่สะท้อนถึงการที่จะสามารถนำมาพัฒนาคุณภาพของเด็กได้รอบด้าน มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนำแผนสู่การปฏิบัติ ควรระบุการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาเหตุปัจจัย ที่ส่งผลต่อคุณภาพของการบริหารจัดการ ระบุลำดับความสำคัญจำเป็นในการนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ระบุการนำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผ่านช่องทางต่างๆ ที่สามารถเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเป้าหมาย และควรระบุข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด-ต่ำสุด ข้อเสนอแนะ ความต้องการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ เสริมสร้างพัฒนาการอย่างสมดุล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

..

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเองเพิ่มเติม ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ควรระบุความเชื่อมโยงบริบทของท้องถิ่น และสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 การนำแผน ไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ควรระบุการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพรอบด้าน มีสมรรถนะเหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติทั้งที่บ้านและ ในสถานศึกษา การประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูทุกคน ควรระบุกระบวนการประเมิน ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล ปัจจัย-สาเหตุที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น สมรรถนะของครูทุกคน ความพึงพอใจในการทำงานของครู สมรรถนะขององค์กร เป็นต้น ควรระบุการนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัด ประสบการณ์ ตามลำดับความสำคัญจำเป็นของปัจจัย-สาเหตุ และควรระบุข้อมูลสะท้อนกลับจากกระบวนการ PLC ที่นำมาสู่การพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูทุกคนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR คือ การประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายในปี ๒๕๖๓ ควรกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้ เรียนที่ สถานศึกษากำหนด เช่น ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับคุณภาพดีเลิศ หรือร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นต้น นอกจากนี้ การประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนนอกจากประเมินผลตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดแล้ว ควรมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนโดยกำหนดวิธีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ เป็นต้น ผ่านหลากหลายช่องทางสถานศึกษาพึงกระทำได้ เช่น ผ่านโซเชียลมีเดีย(Social Media) นำเสนอใน Facebook Line เว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือรายงานเป็นเอกสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในประเด็นด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ครอบคลุมนำมาหมายความว่า หรือกระบวนการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างไร ควรระบุแผนงาน/วิธีการดำเนินงานที่จะบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดว่า “โรงเรียน บ้านบางรักษ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศตวรรษที่ ๒๑” สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างไรที่ชี้ให้เห็นถึงการบรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในลักษณะของร้อยละ ที่ได้นำมาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีการพัฒนาขึ้นอย่างไร และสถานศึกษาควรระบุถึงแนวทางในการรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนอย่างไร ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ทั้งนี้ ควรนำเสนอข้อมูลเชิงพัฒนาการของการบริหารจัดการในรอบระยะเวลา ๓ ปี ที่แสดงให้เห็นว่าผลการดำเนินการ ที่มีความก้าวหน้าหรือพัฒนาการสูงขึ้น ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของกระบวนการบริหารและ จัดการ อันส่งผลต่อวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ ระบุแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับของชุมชน นำเสนอผลงานเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนได้รับทราบ โดยระบุช่องทาง วิธีการนำเสนอและเผยแพร่ที่หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง นำเสนอผล ผ่านสื่อออนไลน์ เฟสบุ๊ค ของสถานศึกษา หรือช่องทางอื่นๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการได้ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

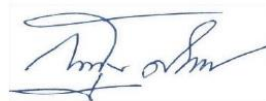
สถานศึกษาควรมีการระบุกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนว่า การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจัดตั้งบริษัทสร้างการดีทุกระดับชั้น ครูทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร มีการติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานอย่างไร จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใดบ้าง ควรระบุให้ชัดเจนเพื่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลด้านการจัดการเรียนการสอนได้เห็นถึงคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง และควรระบุแนวทางการนำกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาร่วมกันวิเคราะห์ คิดวิธีการ รูปแบบ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ครูทุกคน เพื่อให้ครูทุกคนสามารถนำมาเป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น และเป็นฐานข้อมูลสู่การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษานำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนมากขึ้น เช่น บทสรุปของผู้บริหาร ควรนำเสนอแบบสรุปผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีผลการประเมินในแต่ละด้านอย่างชัดเจน นำเสนอโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา โดยนำเสนอเสนอตามกรอบภาระงานทั้ง ๔ งาน หรือตามบริบทของสถานศึกษา ควรกำหนดจุดเน้นในทุกมาตรฐานและมีความสอดคล้องกัน และเสนอผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ การจัดจัดการเรียนการสอนของครูย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการมีพัฒนาการของการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญๆ เช่น การนำเสนอข้อมูลจำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปี จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง เป็นต้น จากการตรวจสอบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า ได้นำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน คือ โรงเรียนคุณธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษา ควรต่อยอดพัฒนาในลำดับต่อไป ควรมีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สู่การพัฒนาเป็นโมเดล หรือ นวัตกรรม ในด้านต่าง ๆ ภายใต้แนวคิด มีความสร้างสรรค์ (C-Creative) มีความใหม่ในบริบทนั้น ๆ (N-New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V-Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A-Adaptive) เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและเป็นแหล่งวิทยาทานทางการศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเกษมสุข ศรีชนะ	
กรรมการ	นางจิราภรณ์ การดี	
กรรมการและเลขานุการ	นายขวลิต เลิศเกียรติวงศ์	

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีระบบการตรวจติดตามที่เข้มแข็งเพื่อการรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเพิ่มความสมบูรณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาในระยะยาว ระยะสั้น และรายงานประจำปีที่สอดคล้อง แม่นยำ และมีเอกภาพด้านข้อมูล ในระดับปฐมวัยควรมีแผนงาน และโครงการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยเฉพาะ และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนและครอบคลุมทุกโครงการที่บรรจุไว้ในแผนประจำปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ไม่มี -

(๓) การนำผลการประเมินไปใช้

จากผลการประเมิน สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ครูมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทางด้านร่างกายได้เป็นอย่างดี มีการพัฒนาให้เด็กมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด คือ มารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อไปอย่างเหมาะสม ผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย การทำกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม และกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาการทุกด้านตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กได้รับการบ่มเพาะผ่านนโยบายและกระบวนการสำคัญดังกล่าวส่งผลให้มีการพัฒนาทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

ผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๓๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๔๘	ดี

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน

(๒) ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดรวบยอด การสรุปประเด็นสำคัญ ที่ได้จากการเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานผ่านการสื่อสารด้วยความคิดของตนเอง โดยครูควรมีการส่งเสริมทักษะผ่านกิจกรรมโครงการ การทำแผนผังความคิด การนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน การวางแผนการทำงานตามลำดับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ฝึกทุกคน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และมีการประเมินศักยภาพเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน ได้อย่างเป็นระบบ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ การวัด พีชคณิต ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ทำโครงงาน วิเคราะห์โจทย์ปัญหาให้มากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้เรื่อง พลังงาน ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนควรได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ ทดลอง สืบค้นตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม ความรู้เรื่องอาเซียน ให้มากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระเรื่องการเสริมสร้าง สุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค การเรียนรู้เชิงวิชาการภาคทฤษฎี ควบคู่กับการเรียนภาคปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรเพิ่มความรู้ความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้เรื่อง นาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์ โดยครูควรนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำชิ้นงาน โครงงาน ที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้เรื่อง การประกอบอาชีพ ควรส่งเสริมให้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสอน จัดให้มีการทำโครงงานอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคทฤษฎี ควบคู่กับการปฏิบัติจริงให้มากยิ่งขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรเพิ่มความเข้มข้นในสาระการเรียนรู้เรื่อง ภาษาและ วัฒนธรรม ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเกาะสมุยที่เป็นเมืองท่องเที่ยว ผู้เรียนควรได้ เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้านอื่นๆ เช่น ซีดี อินเทอร์เน็ต เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่แปลกใหม่มากยิ่งขึ้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ควรพัฒนาสู่ความเป็นเลิศโดยเพิ่มความสมบูรณ์ในการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการยอมรับจากชุมชนให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมให้ความเห็นชอบในการกำหนดแผนพัฒนาทุกฉบับของสถานศึกษา ควรมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ที่ปรึกษาเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยเรื่องคณะกรรมการสถานศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วนมากขึ้นนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ของผู้เรียนและชุมชนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลในทุกด้าน ครูมีการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ก่อให้เกิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้รอบด้าน เพื่อธำรงรักษามาตรฐานให้ยั่งยืน ควรเพิ่มความสมบูรณ์ในการ บันทึบทักษะการสอน เพื่อนำข้อมูลสู่การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อเกิดประโยชน์ทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีระบบการตรวจติดตามที่เข้มแข็งเพื่อการรักษามาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรเพิ่มความสมบูรณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาในระยะยาว ระยะสั้น และรายงานประจำปีที่สุดคดียิ่ง แม่นยำ และมีเอกภาพด้านข้อมูล มีการรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนและครอบคลุมทุกโครงการที่บรรจุไว้ในแผนประจำปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- ไม่มี-

(๓) การนำผลการประเมินไปใช้

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ไม่มีผู้บริหาร แต่มีการแต่งตั้งครูผู้รักษาราชการแทนผู้บริหาร สถานศึกษาทำหน้าที่แทนผู้บริหาร รักษาการผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โดยกำหนดนโยบายแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาชัดเจน และมีผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนงานทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้การดำเนินงานทุกด้านบรรลุเป้าหมาย มีการพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม มีสุขลักษณะที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการพัฒนาในระดับประถมศึกษา ๕ ด้าน ๑๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาชัดเจน มีการกำหนดแผนพัฒนาในระดับประถมศึกษาชัดเจน และมีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสองมากำหนดแผนพัฒนาเพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษา โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกับต้นสังกัด มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน การดำเนินงานเกิดผลกระทบที่ดีครอบคลุมทุกด้านตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการโดยครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ทุกด้าน ตั้งแต่ระบบ การอบรมพัฒนาบุคลากร ระบบการนิเทศแผนการสอน เครื่องมือแบบวัด แบบทดสอบ และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการนำผลการนิเทศดังกล่าวมาพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

บทที่ ๓

ทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา

♦ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑”

♦ พันธกิจ

- ข้อ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญและมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย
- ข้อ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อ ๓ พัฒนาครูให้มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ข้อ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม

♦ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

♦ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความสามารถทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

♦ นโยบาย

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สนองความต้องการของชุมชน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพและพัฒนาการที่ดี
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาบรรยากาศ และดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีพัฒนาการอย่างเป็นระบบ
๘. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง และชุมชน
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

♦ เป้าหมายคุณภาพนักเรียน

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน คิดวิเคราะห์เป็น และสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพจิตดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส
๔. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
๕. นักเรียนมีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักท้องถิ่น และรักประเทศชาติ
๗. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

♦ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

♦ แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

๑. แนวคิดหลัก

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ใช้ระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีการวางแผนให้บุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนิน โดยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานและผลงานโดยผ่านที่ประชุม บุคลากรสามารถเลือกที่จะเสนอโครงการ หรือแผนงานต่อที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีสิทธิที่จะกำหนดกรอบแผนงาน และกรอบการประเมินผลงานในการพิจารณาอนุมัติเลื่อนขั้นเงินเดือน หรืออนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการต่างๆ การมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบการปฏิบัติงาน ปฏิทินในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตามความเหมาะสมของแต่ละงาน เช่น การกำหนดวันส่งงาน การกำหนดวันปฏิบัติกิจกรรม การกำหนดกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นต้น แต่เป็นการดำเนินการเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๑.๑ ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๓. สร้างสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา พละกาย มีนิสัยใฝ่รู้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รักธรรมชาติและท้องถิ่น

♦ การบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยแต่ละงานมีการวางแผนการดำเนินการอย่างมีระบบและชัดเจน ยึดหลักการบริหารแบบ PDCA และจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management (SBM))

♦ การดำเนินงานตามเป้าหมายหรือมาตรฐานสถานศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนา / มาตรฐานระดับสถานศึกษา โรงเรียน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๔ โดยมีกิจกรรม /โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

๔ เป้าหมายในการพัฒนาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้มากำหนดเป็นเป้าหมาย เกณฑ์ที่คาดหวัง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๔ เป้าหมายในการพัฒนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้มากำหนดเป็นเป้าหมาย เกณฑ์ที่คาดหวัง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

บทที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย [วช]	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๑.๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๒	โครงการพัฒนางานปฐมวัย [วช]	นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๒.๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๒.๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๒.๔	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๓	โครงการพัฒนางานวิชาการ [วช]	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๓.๑	กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๓.๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๓.๔	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๕	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๓.๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๓.๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๓.๘	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๓.๙	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๔	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ [วช]	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาอ่านการเขียน	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๔.๖	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน[วช]	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕.๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวจรีพร วงสุวรรณ
๕.๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวจรีพร วงสุวรรณ
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการลูกเสือไทย [วช]	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๖.๑	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	นางสาวอังคณี เสทิน
๖.๒	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๗	โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข [บท]	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๗.๑	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	นางสาวชนิสรา เพชรคง นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๗.๒	กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๗.๓	กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวรัตนา พรหมปัน
๗.๔	กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๘	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน [บท]	นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๑	กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ ช่างภู
๘.๒	กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๓	กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	นางสาวอังคณี เสทิน
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียน		
๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน [วช]	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอังคณี เสทิน นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๙.๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๙.๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวอังคณี เสทิน
๙.๕	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๙.๖	กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๙.๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	นางสาวอังคณี เสทิน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ นางสาวชนิสรา เพชรคง
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข [บท]	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๒	กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๓	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๑๐.๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ [บท]	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๒	กิจกรรมแนะแนว	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๑.๓	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๑๑.๔	กิจกรรมสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑		
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ [บท]	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๒.๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๒.๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๒.๓	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๓	โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
๑๔	โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต [วช]	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๔.๓	กิจกรรมออมทรัพย์	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๕	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๕.๑	กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวมยุรี เขยจันทร์

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๕.๒	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ [บท]	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๒	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๓	กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๔	กิจกรรม ๕ ส	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย [บท]	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๗.๑	กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๗.๒	กิจกรรมจราจรน้อย	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา [วข]	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ
๑๘.๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๑๘.๒	กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู
๑๙	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ [บง]	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๑๙.๑	กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	นางสาวสุจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๑๙.๒	กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๙.๓	กิจกรรมบริการจัดการสาธารณูปโภค	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
๑๙.๔	กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๙.๕	กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๒๐	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน [บท]	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๒๐.๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๓	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๔	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
๒๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์ [บท]	นางสาวอังคณี เสทิน
๒๑.๑	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวอังคณี เสทิน
๒๑.๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	นางสาวมยุรี เขยจันทร์

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นางสาวชนิสรา เพชรคง นายภาณุพันธ์ รอดตัว
๒๑.๓	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	นายภาณุพันธ์ รอดตัว

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|--|
| ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ ผู้เรียนรู้ | ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง |
|---|---|--|

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ : ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๒), (๖) ๑.๒ (๒-๔)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสดูออกไปศึกษานอกสถานที่และประสบการณ์ตรง
- กิจกรรมจัดขึ้นให้เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินกิจกรรม
- มีการศึกษาข้อมูลสถานที่ในการศึกษาดูงานไว้ล่วงหน้า

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสังเกต

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษานอกสถานที่
๒. สังคม นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริม ต่อยอด การเรียนรู้ที่นอกสถานที่ของเด็กปฐมวัย
๔. สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลและเห็นคุณค่า

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำพาเด็กออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมอาสา ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตสอบถามได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดีตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พ.ย ๖๖ -มี.ค. ๖๗	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่

๙.๒ เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๙.๓ เด็กปฐมวัยรู้จักการสังเกตและสอบถามได้

๙.๔ เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์)

(นายรัชชาติ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)

(นางจริยา บัวแย้ม)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนางานปฐมวัย ฝ่าย บริหารวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|---|
| ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุตารัตน์ หมวดำ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ ผู้เรียนรู้ | ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | ☐ พลเมืองที่เข้มแข็ง |
|---|--|---|

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ : ๑.๒ (๑ - ๔)

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมกำหนดประชากรที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อง่ายๆและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีชุดอุปกรณ์การจัดประสบการณ์ที่

เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินกิจกรรม
- มีการประเมินผลการปฏิบัติของทุกกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- ทักษะความรู้การจัดอาคารสถานที่ งานประดิษฐ์

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ได้สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. สังคม ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในหมู่คณะ
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริม ต่อยอด การทำงานเป็นทีม
๔. สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลและเห็นคุณค่า และประหยัด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเองพึ่งตนเองและส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้า แสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา งานปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อต่างๆและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีชุดอุปกรณ์การจัด ประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุดาร์ตน์ หมวดคำ
๒.กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๓.กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุดาร์ตน์ หมวดคำ
๔.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุดาร์ตน์ หมวดคำ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑๒๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง
- ๙.๒ ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก
- ๙.๓ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดีสมวัย
- ๙.๔ ครูปฐมวัย จัดบรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ) ตำแหน่ง ครู		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู) หัวหน้างานบริหารวิชาการ		(นางจริยา บัวแย้ม) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ พัฒนางานวิชาการ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๑ (๑-๖) , ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๑-๒.๔ , ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๑-๓.๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- รูปแบบการของจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงานด้านวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักษ์
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขความรู้

- ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะทางวิชาการ
- ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความเพียรพยายาม ซื่อสัตย์ ความอดทน ความรับผิดชอบ มีวินัย และสติปัญญา

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ผู้เรียนมีความรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน
๒. สังคม ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและในตัวนักเรียน
๓. วัฒนธรรม มีการส่งเสริมความสามารถในด้านวิชาการ สร้างมาตรฐานด้านวิชาการของโรงเรียน
๔. สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรภายในโรงเรียนถูกใช้อย่างรู้คุณค่า

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตรการจัดเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยจัดการเรียนการสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนกำหนดว่าพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีความรู้และมีความสุข

ด้วยความสำคัญประการข้างต้น งานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านบางรักฯจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านบางรักฯมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนบ้านบางรักฯ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักฯมีความสามารถทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนบ้านบางรักฯผลิตสื่อการสอน/นวัตกรรมที่ใช้การสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูโรงเรียนบ้านบางรักฯร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒. ครูโรงเรียนบ้านบางรักฯร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำสื่อการสอน/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓. ครูโรงเรียนบ้านบางรักฯร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักฯร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๕. โรงเรียนบ้านบางรักฯมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑.หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒.เอกสารและหลักฐานทางการเรียนของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผล
- ๓.๑.๓.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๔.นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๓.๑.๕.ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังมีสื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๖.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๒.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่องภู
๔.กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๕.กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่องภู
๖.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่องภู
๗.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่องภู
๘.กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๙.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และภายนอกสถานศึกษา		

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๖.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			๑๒๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๖๓,๐๐๐

๘. การติดตามประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๙.๓ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคนได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้

๙.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความสามารถทางวิชาการ

๙.๕ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการผลิตสื่อการสอน / นวัตกรรมที่ใช้การสอน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)		(นายรัชชาติ สุวรรณโชติ)
	ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)		(นางจริยา บัวแย้ม)
	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๑ (๑-๖) , ๑.๒ (๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๒ , ๒.๓ และ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๑-๓.๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- รูปแบบของกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม
- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม
- ลักษณะของงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมในโครงการจัดขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมในโครงการมีกระบวนการทำงานและขั้นตอนในการทำงานที่ชัดเจน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความเพียร ความรับผิดชอบ ความขยัน ความอดทน และมีสติปัญญา

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีความรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น
๒. สังคม ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. วัฒนธรรม นักเรียนเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. สิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ด้วยเหตุผลประการข้างต้น งานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนบ้านบางรักจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ครูโรงเรียนบ้านบางรักมีทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ต่อการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวอังคณี เสทิน
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	พ.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗	นางสาวอังคณี เสทิน
๓. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย.๖๗ - ก.ค.๖๗	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่างภู นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวอังคณี เสทิน
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวพิสุทธิณี เขียวเลิศ นางสาวมยุรี เขียวจันทร์
๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายอภิชาติ นวลฤกษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๓.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	-	๕,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๗,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๕,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง)

(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่อภู)

(นางจริยา บัวแย้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียน ☒ ผู้ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๑ (๑-๖) , ๑.๒ (๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๒ , ๒.๓ และ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๑-๓.๒

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- รูปแบบของกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม
- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม
- ลักษณะของงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

กิจกรรมในโครงการจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีนิสัยรักการอ่าน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมในโครงการเปรียบเสมือนการติดอาวุธทางปัญญาให้นักเรียน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความเพียร และมีสติปัญญา

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. สังคม ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๓. วัฒนธรรม นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านจากรุ่นสู่รุ่น
๔. สิ่งแวดล้อม หนังสือภายในโรงเรียนถูกใช้อย่างรู้คุณค่าและเหมาะสม

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง“คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ด้วยความสำคัญประการข้างต้นงานบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูโรงเรียนบ้านบางรักได้ใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาระบบห้องสมุดของโรงเรียนบ้านบางรักให้มีบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางรัก

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๘๐

ใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางรักร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีงบประมาณ	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		๗,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

- ๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีนิสัยรักการอ่าน
- ๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ใช้ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๙.๓ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ให้มีบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮั่งภู)		(นางจริยา บัวแย้ม)	
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|--|
| ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายอภิชาติ นวลฤกษ์

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ ผู้เรียนรู้ | ☐ ผู้ร่วมสร้างสรคนนวัตกรรม | ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง |
|---|---|--|

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ตัวชี้วัดที่ -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ตัวชี้วัดที่ -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- กิจกรรมมีการประเมินการทำงานแต่ละกิจกรรม
- กิจกรรมมีที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกิจกรรมลูกเสือ

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีความรู้ในด้านกิจกรรมลูกเสือ
๒. สังคม มีการช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมและรณรงค์กิจการลูกเสือไทย
๔. สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ เจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do)

- ประชุมผู้กำกับลูกเสือสำรอง
- ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเดินทางไกล
- จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (Check)

- นิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	พ.ย.๖๖ - มี.ค ๖๗	นางสาวอังคณี เสทิน
๒. กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	พ.ย.๖๖ - มี.ค ๖๗	นายอภิชาติ นวลฤกษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

- ๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๙.๔ นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายอภิชาติ นวลฤกษ์) ตำแหน่ง ครู	(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวลักษณ์ ฮังภู) หัวหน้าฝ่าย		(นางจรรยา บัวแย้ม) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ รอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ , นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียน ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ (๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมที่จัดเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยของนักเรียน มีความเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน
- การประสานหน่วยงานอนามัยบางรักซ์มาตรวจสุขภาพนักเรียน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคต่างๆและการดูแลสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ครูและนักเรียนมีสุขภาพดี มีความสุข
๒. สังคม ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมการรักษาสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน
๔. สิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรและจัดการด้านสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและเหมาะสม

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ และนอกจากนั้นผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และคุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้ตัวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ตรงตามมาตรฐาน คือ ตัวผู้เรียนที่จะต้องมีความสุขทางร่างกายที่ดี และมีจิตสังคมในการเนนชีวิตร่วมกับผู้อื่น แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสุขที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้ การนี้โรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดโครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดีมีความสุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ได้จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรคทันเหตุการณ์

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนิสรา เพชรคง นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวรัตนา พรหมปัน
กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรัตนา พรหมปัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ฝ่าย งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังคณี เสทิน

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนเพียงพอตามความต้องการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนมีอาหารที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- เพื่อป้องกันการขาดสารอาหารของนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมมีการประเมินการทำงานของแม่ครัว และวัดพฤติกรรมการประกอบอาหาร

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ทางด้าน School lunch

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ความอดทน

ผลความสมดุล ๔ มิติ

- | | |
|----------------|---|
| ๑. เศรษฐกิจ | นักเรียนได้อาหารกลางวัน |
| ๒. สังคม | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ |
| ๓. วัฒนธรรม | เป็นการส่งเสริมและป้องกันการขาดสารอาหารของร่างกาย |
| ๔. สิ่งแวดล้อม | มีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจรีพร /นางสาวเสาวลักษณ์
๒.กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอังคณี เสทิน
๓.กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอังคณี เสทิน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๓๑๕,๓๐๐.๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๓.	กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	-	๓๑๔,๖๐๐	-	๓๑๔,๖๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		๓๑๕,๓๐๐.๐๐			

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๙.๒ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอังคณี เสทิน)

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

(นางจรียา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
 ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญรัตน์ สวัสดิ์

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมมีแผนงานและการดำเนินงานมีลำดับขั้นตอน
- กิจกรรมมีพระมาสอนให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง มีวินัยและมีความสุขเรียบง่าย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ครูและนักเรียนมีความรู้ เป็นคนดีในสังคม
๒. สังคม สังคมมีความสงบสุข
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมคุณธรรมที่ดีให้กับผู้บริหาร ครูและนักเรียน
๔. สิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างเหมาะสม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ

- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอังคณี เสทิน และ นางสาวสุตารัตน์หมวดดำ
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ และนางสาวอังคณี เสทิน
กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ และ นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๗	นางสาวชนิสรา เพชรคง
กิจกรรมวันคริสต์มาส /วันขึ้นปี ใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	ธ.ค ๖๖	นางสาวอังคณี /นางสาวสุตารัตน์ /นางสาวชนิสรา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส /วันขึ้นปีใหม่/ วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายรักชาติ สุวรรณโชติ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นโทษของยาเสพติด
- กิจกรรมจัดขึ้นให้นักเรียนเพื่อรู้จักการป้องกันตนเองจากยาเสพติด และความรุนแรงทุกประเภท

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- กิจกรรมมีการประเมินการทำงานแต่ละกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และการใช้ความรุนแรงที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและความรุนแรง
๒. สังคม มีการช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๔. สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบของสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการ ค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านบางรักฯ ได้เห็นความสำคัญของปัญหา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักฯทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้
- ๓.๒.๒ นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีงบประมาณ	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ
๒. กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ
๓. กิจกรรมบ้านหลังเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๔. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์การงดสูบบุหรี่	ตลอดปีงบประมาณ	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์การงดสูบบุหรี่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๙.๒ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- ๙.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นางจริยา บัวแย้ม)
	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม : นายรักษาทิ สุวรรณโชติ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๑ (๒,๖) , ๑.๒ (๑-๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้ดูแลนักเรียนนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กิจกรรมจัดขึ้นให้ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- กิจกรรมมีการประเมินการทำงานแต่ละกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และการใช้ความรุนแรงที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดและความรุนแรง
๒. สังคม มีการช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๔. สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๕๒ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ดำเนินการตามโครงการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดตรงความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเรื่องสุขภาพความปลอดภัยของตนเอง การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายรักษาทิ สุวรรณโชติ
๒.กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๓.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ
๔.กิจกรรมสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปีงบประมาณ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	-	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๒.	กิจกรรมแนะแนว	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-			-
๔	กิจกรรมสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	-		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๓,๗๐๐	๖,๕๐๐	๑๐,๒๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ตรวจสอบร่องรอยเอกสารบันทึกการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
- ๙.๒ แก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดตรงความต้องการ

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเรื่องสุขภาพความปลอดภัยของตนเอง
การใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยได้

๙.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

๙.๕ ครูที่ปรึกษา และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ
มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นางจรรยา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ฝ่าย บริหารงานบุคลากร
กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียน ☒ ผู้ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๑ – ๓.๕

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการเลือกใช้รูปแบบที่ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ตามบริบทของโรงเรียน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- มีการดำเนินกิจกรรมแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากทั้งต้นสังกัดและตามที่ครูสนใจ

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๒. สังคม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในบุคลากรของโรงเรียน
๓. วัฒนธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีตามวัฒนธรรมขององค์กร
๔. สิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครู ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านบางรักษ์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชม.ต่อปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๒. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๓. กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๙.๒ ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๙.๓ ครูมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)		(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)		(นางจริยา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารบุคลากร		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ จ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา ฝ่าย บริหารงานบุคลากร

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- โดยจ้างจัดครูและลูกจ้างชั่วคราวให้เพียงพอกับการบริหารจัดการศึกษา
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้มีครูครบชั้นเรียน
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอนของครู

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- มีการดำเนินกิจกรรมแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- มีการดำเนินกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

เงื่อนไขความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิ คุณสมบัติตรงตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีการดำเนินกิจกรรมอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
๒. สังคม นักเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถ
๓. วัฒนธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร
๔. สิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมภายใน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดประสบการณ์และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นก็คือครูไม่ครบชั้นเรียนและภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ พบปัญหาเรื่องครูไม่ครบชั้นเรียน และงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในอัตราส่วนที่สูง กล่าวคือ มีนักเรียน รวมจำนวน ๔๐ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ไม่มีประสิทธิภาพมากเพียงพอเนื่องจากครูต้องแบกภาระงานหลายด้าน และยังต้องแบกรับภาระงานสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการรับบุคลากรเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจ้างครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา	๓๓๐,๐๐๐	-	-	๓๓๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		๓๓๐,๐๐๐	-	-	๓๓๐,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีครูผู้สอนชั่วคราวรายเดือน และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารการจัดการศึกษา

๙.๒ มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ)		(นางจริยา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารบุคลากร		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|--|
| ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนา พรหมปัน

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ ผู้เรียนรู้ | ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง |
|---|---|--|

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพการเรียนรู้ : ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ (๒), (๖) ๑.๒ (๒),(๓) ,(๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ตัวชี้วัดที่ ๑,๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ตัวชี้วัดที่ ๑, ๓

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชา
- กิจกรรมจัดขึ้นให้นักเรียนเพื่อรู้จักการถอดบทเรียนในกิจกรรมต่างๆของโครงการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมมีที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับโครงการศาสตร์พระราชา

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียน – ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต พอเพียง
๒. สังคม ผู้ปกครองสามารถนำความรู้จากนักเรียนไปต่อยอดที่บ้านได้
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริม ต่อยอด พระราชดำริของในหลวง ร๙
๔. สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลและเห็นคุณค่า

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือภูมิปัญญาของพระราชา (king wisdom) รัชกาลที่ ๙ ที่พระองค์ทรงทดลองใช้ นำไปปฏิบัติจนเป็นผลสำเร็จแล้วจึงนำไปบอกแนะนำให้พสกนิกรของพระองค์นำไปใช้ นอกจากบอกแล้วยังตามไปดูว่าได้ผลหรือไม่อย่างไร เป็นกระบวนการทำงานเชิงวิจัยของพระองค์ ซึ่งเป็นไปตามพระประสงค์ที่พระองค์ได้ทรงตั้งปณิธานไว้เมื่อคราวเสด็จขึ้นครองราชย์ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เป็นประโยคที่อัศจรรย์มาก(Magic word) ไม่ใช่เพียงคำที่ผ่านเลยไป หากแต่อยู่ในดวงพระราชหฤทัยของพระองค์ท่านตลอดมาผลงานเป็นสัณนิษฐานชี้ชัดในเวลามากกว่า ๗๐ ปีที่ทรงครองราชย์ ที่พระองค์ได้ทรงปฏิบัติตนลงไปเยี่ยมราษฎรทุกพื้นที่ของประเทศ โดยเฉพาะถิ่นทุรกันดาร ที่ห่างไกลความเจริญ พระองค์เข้าถึงและเข้าไปแบบธรรมชาติเพื่อให้เห็นปัญหาอย่างแท้จริง พระองค์จึงเป็นผู้ที่ไตร่ตรองจิตใจของชาติอย่างแท้จริง พระองค์มิใช่เป็นเพียงสัญลักษณ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์เท่านั้น แต่ทรงเป็นสัญลักษณ์ของทั้งชาติกล่าวคือ “สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” ศาสตร์แห่งพระราชากับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๓๗ หลักการของศาสตร์พระราชา การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา คือหลักการของศาสตร์พระราชา เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ และพัฒนาชีวิตของประชาชน ดำเนินการอย่างมีแผนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งใช้ความสำเร็จเพียงชั่วครั้งชั่วคราวเท่านั้นหากแต่เป็นการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน๑ ศาสตร์พระราชา จึงเป็นโครงการที่ยั่งยืนให้ประชาชน ได้อยู่ดีกินดีไม่ว่าจะเป็นโครงการฝนหลวง ที่หล่นจากฟ้า กระบุงภูเขา ผ่านท้องนา สุ่มหนานที่ โครงการฝายชะลอความชุ่มชื้น โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการแก้มลิง โครงการใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย โครงการกักกันภัยพัฒนาโครงการบำบัดน้ำเสียโดยจุลินทรีย์ เป็นต้น จะเห็นได้ว่าโครงการเหล่านี้ล้วนแต่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของเกษตรกรอันเป็นพลังทางเศรษฐกิจของชาติ พูดให้กระชับคือเรื่องปากท้องของพสกนิกรของพระองค์นั่นเอง จะเห็นได้จากการดำเนินการมากกว่า ๔,๐๐๐ โครงการหลวงล้วนแต่เป็นการพัฒนาประชากรระดับรากหญ้า เพื่อยกระดับการดำรงชีพของประชาชนให้สูงขึ้นตามยุคสมัยและกลไกทางสังคมให้อยู่ดีกินดีมีความสุขตามอัตภาพ เพราะปัจจัยพื้นฐานทางสังคมนั้นครอบครัวคือหน่วยย่อยหากครอบครัวขาดความอบอุ่น นั่นคือสาเหตุของปัญหาทางสังคมที่จะตามมา การแก้ปัญหาระดับรากหญ้าจึงเป็นศาสตร์ของการบริหารจัดการประเทศที่พระองค์ทรงตระหนัก และเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ ตรงตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นับเป็นความปรารถนาดีของพระองค์อย่างแท้จริงการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา หลักการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงยึดแนวทางแบบค่อยเป็นค่อยไป ไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน หากแต่ให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็นอยู่โดยไม่ให้เกิดความขัดแย้งกัน บ้านก็มีผู้นำ วัดมีพระสงฆ์ และโรงเรียนมีครู ประสานสัมพันธ์ในชุมชนชีวิตพื้นฐานคือการประกอบอาชีพ ภายใต้ปัจจัยสี่แต่ละพื้นที่ย่อมมีอาชีพที่แตกต่างกัน ทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้มีการน้อมนำแนวพระราชดำริของพระองค์ คือหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติเพื่อให้หลายชุมชนเกิดความเข้มแข็งเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชนอื่น เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในท้องถิ่น ที่เน้นทั้งในด้านการเกษตรและแหล่งวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน จากหลักการดังกล่าวประชาชนได้นำไปศึกษามีความเข้าใจ นำไปสู่การปฏิบัติในการประกอบอาชีพ แบบค่อยเป็นค่อยไป เพื่อการดำรงชีวิตของตนและชุมชน ประกอบกับความรู้ของตนที่คิดค้นการทดลองใช้และทำซ้ำครั้งแล้วครั้งเล่า จนเกิดเป็นผลดี และนำไปบอกต่อหรือแนะนำ ตลอดทั้งการไปเรียนรู้และเกิดความรู้ใหม่ในชุมชน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้เห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนประจำงบประมาณปี ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของศาสตร์พระราชานำมาใช้ในชีวิตประจำวัน.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการออมตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคน เขาร่วมกิจกรรมโรงเรียนที่จัดทำขึ้น

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๒.๒ นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

- เสนอกิจกรรมและวางแผนปฏิบัติการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

- จัดทำรายการสำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
- ดำเนินการปลูกผักสวนครัว โดยร่วมกับนักเรียน
- บันทึกภาพ และรายละเอียดการดำเนินงานทุกขั้นตอน

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (Check)

- จัดทำแบบประเมินกิจกรรม

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข-พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯจัดทำรายงานกิจกรรมเสนอโครงการฯเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๒.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๓.กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวมยุรี เขยจันทร์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	-	๕๐๐	-
๒.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	๕๐๐	-
๓	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการออมตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

()

ตำแหน่ง ครู

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮ่งภู)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(นางจริยา บัวแย้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้านบริหารวิชาการ

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนา พรหมปัน

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างทักษะอาชีพสำหรับอนาคต
- กิจกรรมจัดขึ้นให้นักเรียนรู้จักฝึกทักษะอาชีพให้กับตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการสร้างอาชีพในอนาคต

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- กิจกรรมมีที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับการปลูกเห็ดนางฟ้าและการทำน้ายาล้างจาน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะ การจำแนกขยะ และการทำน้ายาล้างจาน

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ
๒. สังคม นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดที่บ้านได้รู้จักการทำงานร่วมกัน
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาทางอาชีพ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
๔. สิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และดูแลสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งในปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและในวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพอย่างน่าเป็นห่วง ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหาร พืช ผัก และผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษภายในร่างกายเป็นระยะเวลานานอาจก่อให้เกิดภาวะความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่าง ๆ ได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่น ๆ ในบริบทของสังคมไทยที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก

ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมซึ่งเป็นการบั่นทอนทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว

นอกจากการสร้างมาตรการป้องกันและการบังคับใช้กฎหมาย การส่งเสริมกิจกรรมทางสุขภาพที่มีความหลากหลายวิธีควบคู่กันไปจะช่วยสร้างโอกาสให้สุขภาพเด็กไทยได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัย โรงเรียนบ้านบางรักเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และนโยบายของรัฐบาล โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวและกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน ส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบางรักจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีเพาะเห็ดนางฟ้า และการปลูกผักสวนครัวและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจากกิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียน เสริมสร้างทักษะความรู้ด้านวิชาการ

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านบางรัก ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านบางรัก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการผลิตน้ำยาล้างจาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการผลิตน้ำยาล้างจาน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	พ.ย ๖๖ - มี.ค ๖๗	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	พ.ย ๖๖ - มี.ค ๖๗	นางสาวรัตนดา พรหมปัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	-	-	๑๒,๒๐๐	๑๒,๒๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๑๗,๒๐๐	๑๗,๒๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการผลิตน้ำยาล้างจาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา พรหมปัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ชุ่มภู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจริยา บัวแย้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการเลือกรูปแบบและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามบริบทโรงเรียน
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ๕ ส

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ครูและนักเรียนใช้ทรัพยากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้
๒. สังคม ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้ามาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมการรักษาความสะอาดในโรงเรียน
๔. สิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และความปลอดภัย

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

- ๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน
ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ประกอบการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ประกอบการ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรม ๕ ส			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)				๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นางจริยา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|--|
| ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : มยุรี เชยจันทร์

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ ผู้เรียนรู้ | ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง |
|---|--|--|

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีการประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ป้องกันภัยอัคคีภัยในสถานศึกษาและกิจกรรมจราจรน้อย
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก ภัยในสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ
- กิจกรรมจัดขึ้นให้นักเรียนเพื่อรู้จักวิธีการดูแลตนเองจากภัยที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินงาน
- กิจกรรมมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยและการจราจรเบื้องต้น

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา กฎหมายจราจรเบื้องต้นที่ถูกต้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีการช่วยเหลือเผื่อแผ่ผู้อื่น ความรับผิดชอบและมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ
๒. สังคม สร้างค่านิยมในการทำงานเป็นทีม
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมการรักษาความปลอดภัยจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
๔. สิ่งแวดล้อม ลดลงอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากบริเวณสถานศึกษา และอุบัติเหตุจากยานพาหนะ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจรรยาบรรณวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และที่สำคัญมาตรการการป้องกันภัย และรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วนทุกหน่วยงานมุ่งส่งเสริมมาตรการนี้ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้อยู่ในรั้วสถานศึกษาอย่างปลอดภัย ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับการดำเนินการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยในระยะต่อไป อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุ ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงานที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันเพื่อป้องกัน และหาแนวทางให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยในทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- จัดอบรมให้ความรู้กิจกรรมป้องกันภัยอัคคีภัยในสถานศึกษา

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการ ฯ ส่งหัวหน้าฝ่ายตรวจสอบ และนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๒. กิจกรรมจรรยาบรรณ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิชาติ นวลฤกษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจรรยาบรรณ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอัคคีภัยและการป้องกันอัคคีภัย
โรงเรียน

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการจราจรเบื้องต้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมยุรี เขยจันทร์)		(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)		(นางจรียา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารทั่วไป		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายรักษาทิ สุวรรณโชติ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๑ – ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : -

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมมีกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนเหมาะสม
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนให้มีความเป็นมาตรฐาน
- กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมมีแผนงานและดำเนินการแบบมีลำดับการขั้นตอน
- กิจกรรมมีการตรวจสอบการทำงานแต่ละกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นมาตรฐาน
๒. สังคม ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา
๓. วัฒนธรรม เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณภาพ
๔. สิ่งแวดล้อม มีการใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างเหมาะสม

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้โรงเรียนรับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนทุกคน และบริหารจัดการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ภารกิจของรัฐ และนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และตามแผนการศึกษาชาติ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายข้อที่ ๑ คือ มีโครงสร้าง บทบาทและระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป้าหมายข้อที่ ๒ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน มีการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและมีการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ยังบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในแผนการปฏิบัติราชการประจำปี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นการจัดทำรายละเอียดจากการระดมแนวคิดของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณในปีนั้นๆ อีกทั้งในการประเมินภายนอกของสมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะกำหนดเป้าหมายในการดำเนินสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ขึ้นเพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสรุปรายงานผลสอดคล้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๒. กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	ตลอดปีงบประมาณ	นายรักชาติ สุวรรณโชติ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- ๙.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)
	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู)		(นางจริยา บัวแยม)
	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงบประมาณ ฝ่าย บริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : สุภารัตน์ หมวดดำ

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☐ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ :

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา : ๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมกำหนดประชากรที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินกิจกรรม
- มีการตรวจสอบการปฏิบัติของทุกกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- ทักษะความรู้การเงิน และพัสดุ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ โรงเรียนมีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
๒. สังคม หน่วยงานมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
๓. วัฒนธรรม สร้างวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับความโปร่งใส ไม่ทุจริต
๔. สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างเห็นคุณค่า และประหยัด

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องถึงการบริหารราชการแผ่นดิน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง โดยดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) โดยจำแนกงบประมาณ เพื่อแสดงถึงค่าใช้จ่ายในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ประกอบด้วย งบประมาณรายจ่ายงบกลาง กลุ่มงบประมาณรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน โดยให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่มีเงินรายได้และเงินสะสมคงเหลือ ได้พิจารณานำเงินดังกล่าวมาใช้ดำเนินการกิจของหน่วยงาน รวมทั้งการส่งเสริมความร่วมมือในการลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดควบคู่กับการพิจารณาทบทวนเพื่อชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกการดำเนินการกิจที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปจัดทำภารกิจที่มีความสำคัญเร่งด่วน มีความคุ้มค่าและมีความพร้อมในการดำเนินงานโดยประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่ดี มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ดังนั้นเพื่อการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการ แก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๓.๒.๒ สถานศึกษามีทะเบียนพัสดุ สิ้นทรัพย์

๒.๓.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	ตลอดปีงบประมาณ	ครูจิรพันธ์ มุสิกพงศ์
๒.กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุ และสินทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๓.กิจกรรมบริการจัดการสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุดาร์ตน์ หมวดคำ ครูจรีพร วงสุวรรณ
๔.กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุดาร์ตน์ หมวดคำ
๕.กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี เขยจันทร์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๘๗,๓๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและ สินทรัพย์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมบริการจัดการสาธารณูปโภค	-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	-	-	๖๐๐	๖๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๕๕,๐๐๐	๓๒,๓๐๐	๘๗,๓๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๙.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๔ โรงเรียนมีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๙.๕ โรงเรียนมีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ)		(นายรักชาติ สุวรรณโชติ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ หมวดคำ)		(นางจริยา บัวแย้ม)	
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ฝ่าย งานงานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม |
| ☐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย |
| ☐ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ | |

ลักษณะโครงการ: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิสรา เพชรคง

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☒ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ :

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา : ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ,๒,๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- กิจกรรมกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมใช้วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
- เพื่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- กิจกรรมดำเนินการแบบมีลำดับการดำเนินกิจกรรม
- มีการประเมินผลการปฏิบัติของทุกกิจกรรม

เงื่อนไขความรู้

- ทักษะความรู้เกี่ยวกับการพูด การสื่อสาร

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการแบ่งปัน ความรับผิดชอบ มีวินัย

ผลความสมดุล ๔ มิติ

๑. เศรษฐกิจ ความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. สังคม ความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชุมชน
๓. วัฒนธรรม เป็นการส่งเสริม ต่อยอด ความห่วงใยในสถานศึกษา
๔. สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมได้รับการดูแลและเห็นคุณค่า

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน จัดทำเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านบางรักษ์เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/ปี
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ

- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวชนิสรา เพชนคง
๓.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวชนิสรา เพชนคง
๔.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวจุรีพร / นางสาวสุภารัตน์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น	-	-	-	-
๔	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ มีการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน
- ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา เพชรคง) ตำแหน่ง ครู		(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป		(นางจริยา บัวแย้ม) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์ ฝ่าย งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) : ด้าน

- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
☒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
☒ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอังคณี เสทิน

สอดคล้องกับ : มาตรฐานการศึกษาชาติ

- ☒ ผู้เรียนรู้ ☒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ☐ พลเมืองที่เข้มแข็ง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๑ (๒,๔) , ๑.๒ (๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๓ , ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๒

การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- มีการปรับปรุงให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน
- มีการกำหนดระยะเวลาอย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

- เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง
- เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลของงานบริการ

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- มีขั้นตอนการทำงานที่เหมาะสม
- มีการตรวจสอบการทำงานในแต่ละขั้นตอน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ทางด้าน IT และด้านคอมพิวเตอร์

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบ, ความอดทน , ความสามัคคี

ผลความสมดุล ๔ มิติ

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| ๑. เศรษฐกิจ | ได้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง |
| ๒. สังคม | มีความร่วมมือกันในหมู่คณะ |
| ๓. วัฒนธรรม | ได้แหล่งบริการข้อมูลสำหรับผู้ใช้งาน |
| ๔. สิ่งแวดล้อม | มีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม |

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ประกอบกับ ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเราและเกี่ยวข้องกับระบบงานต่างๆมากมายทั้งในทางตรงและทางอ้อม เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษาการติดต่อ สื่อสาร การดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้การเรียนรู้ช่วงชั้นที่สอดคล้องกับการใช้ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและปัจจุบันการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย หรือที่เรียกว่าเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์เรามากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงานระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆผ่าน Social Network Facebook Fanpage โรงเรียนบ้านบางรักษ์การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่า เมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อความสะดวกสบายในการติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนบ้านบางรักษ์แก่ชุมชน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครู นักเรียน ได้รับความสะดวกในการจัดระบบข้อมูลนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนลง Facebook Fanpage และ website ของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ มีการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงานธุรการอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ การรับ – ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบการติดต่อสื่อสาร

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๓.๒.๔ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนลง Facebook Fanpage และ website ของโรงเรียน

๓.๒.๕ พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารของโรงเรียนบ้านบางรักษ์

๓.๒.๖ ระบบงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๗ การรับ – ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ประชุมวางแผนโครงการ
- เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ
- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

- ดำเนินการงานแผนที่วางไว้

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- สรุปประเมินกิจกรรมในโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอังกณิ เสดทิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวมยุรี/นางสาว ชนิสรา /นายภาณุพันธ์
๓.กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายภาณุพันธ์ รอดด้วง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

๗. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๖๖,๕๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)		-	๑๕,๐๐๐	๕๑,๕๐๐	๖๖,๕๐๐

๘. การติดตามผลประเมินผล

๘.๑ ประเมิน นิเทศติดตาม ตรวจสอบการทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๙.๒ เป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๙.๓ ความสะดวกสบายในการติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนบ้านบางรักษ์แก่ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอังคณี เสทิน)

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรักษาทิ สุวรรณโชติ)

(นางจริยา บัวแย้ม)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ อันอาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางจริยา	บัวแย้ม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายรัชชาติ	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๑.๓ นางอิสราภรณ์	ตั้งอุทัยเรือง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภารัตน์	หมวดคำ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพิสุทธิณี	เซาว์เล็ค	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ปรับปรุงแผนการปฏิบัติการ พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/ งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย

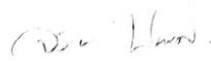
๒.๑ นายรัชชาติ	สุวรรณโชติ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิชาติ	นวลฤกษ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอุทัยรัตน์	ส่วสดี	กรรมการ
๒.๔ นางอิสราภรณ์	ตั้งอุทัยเรือง	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจรีพร	วงสุวรรณ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรัตนา	พรมปิ่น	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอังคณี	เสทิม	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเสาวลักษณ์	ยังภู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุภารัตน์	หมวดคำ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมยุรี	เชยจันทร์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวชนิสรา	เพชรคง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิรนนท์	มุสิกพงศ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายภาณุพันธ์	รอดตัว	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอังคณา	วงศ์เงิน	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพิสุทธิณี	เซาว์เล็ค	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อนักเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจิริยา บัวแย้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

บัญชีแนบท้ายคำสั่งที่ ๙๔/๒๕๖๖
โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
๑	โครงการทัศนศึกษาระดับปฐมวัย	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๑.๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๒	โครงการพัฒนางานปฐมวัย (วข)	นางสาวสุตารัตน์ หมวดำ
๒.๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวสุตารัตน์ หมวดำ
๒.๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	นางสาวสุตารัตน์ หมวดำ
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๒.๔	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	นางสาวสุตารัตน์ หมวดำ
๓	โครงการพัฒนางานวิชาการ [วข]	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๓.๑	กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๓.๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๓.๔	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๕	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๓.๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๓.๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๓.๘	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๓.๙	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๔	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ [วข]	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาอ่านการเขียน	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๔.๖	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน [วข]	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๕.๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
๕.๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนากิจการลูกเสือไทย [วช]	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๖.๑	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง	นางสาวอังคณี เสทิน
๖.๒	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๗	โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข [บท]	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๗.๑	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	นางสาวชนิสรา เพชรคง นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๗.๒	กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๗.๓	กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพนักเรียน	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวรัตนา พรหมปัน
๗.๔	กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๘	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน [บท]	นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๑	กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ ยิ่งภู
๘.๒	กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๓	กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	นางสาวอังคณี เสทิน
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียน		
๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน [วช]	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอังคณี เสทิน นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ
๙.๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๙.๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวอังคณี เสทิน
๙.๕	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๙.๖	กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๙.๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก	นางสาวอังคณี เสทิน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ นางสาวชนิสรา เพชรคง
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข [บท]	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๒	กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๓	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๑๐.๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มีคุณภาพ [บท]	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๒	กิจกรรมแนะแนว	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๑.๓	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ
๑๑.๔	กิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑		
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ [บท]	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๒.๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๒.๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๒.๓	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
๑๓	โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา[บท]	นางสาวพิสุทธิณี เชาว์เลิศ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
๑๔	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน [วช]	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๔.๓	กิจกรรมออมทรัพย์	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๕	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๕.๑	กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นางสาวมยุรี เชยจันทร์
๑๕.๒	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ [บท]	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๒	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๓	กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๔	กิจกรรม ๕ ส	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย [บท]	นางสาวมยุรี เชยจันทร์
๑๗.๑	กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เชยจันทร์
๑๗.๒	กิจกรรมจราจรน้อย	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา [วช]	นางสาวเสาวลักษณ์ อังกุ
๑๘.๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวเสาวลักษณ์ อังกุ นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๑๘.๒	กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	นางสาวเสาวลักษณ์ อังกุ
๑๙	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ [บง]	นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๑๙.๑	กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๑๙.๒	กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวมยุรี เชยจันทร์
๑๙.๓	กิจกรรมบริการจัดการสาธารณูปโภค	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๑๙.๔	กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	นางสาวมยุรี เชยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๙.๕	กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	นางสาวมยุรี เชยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๒๐	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน [บท]	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวมยุรี เชยจันทร์
๒๐.๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๓	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๔	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุตารัตน์ หมวดดำ
๒๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์ [บท]	นางสาวอังคณี เสทิน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๑.๑	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวอังคณี เสทิน
๒๑.๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นางสาวชนิสรา เพชรคง นายภาณุพันธ์ รอดตัว
๒๑.๓	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	นายภาณุพันธ์ รอดตัว

แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑							
๑	โครงการพัฒนาศึกษาระดับปฐมวัย						นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๑.๑	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา			๑๕,๐๐๐.๐๐		๑๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
รวม				๑๕,๐๐๐.๐๐		๑๕,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการพัฒนางานปฐมวัย (วช)						นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๒.๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๒.๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐.๐๐				๕๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐.๐๐				๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๒.๔	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย	๕๐,๐๐๐.๐๐				๕๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
รวม		๑๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	
๓	โครงการพัฒนางานวิชาการ [วช]						นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู
๓.๑	กิจกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๒	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๓.๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู
๓.๔	กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๑๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐.๐๐	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๓.๕	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู
๓.๖	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๘๐,๐๐๐.๐๐		๘๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ อ่องภู
๓.๘	กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑๒,๐๐๐.๐				๑๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๓.๙	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา			๔๐,๐๐๐.๐๐		๔๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
รวม		๓๙,๕๐๐.๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	-	๑๙๙,๕๐๐.๐๐	
๔	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ [วช]						นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากาอ่านการเขียน	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๔.๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ			๑๐,๐๐๐.๐๐		๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ อ่องภู นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวอังคณี เสทิน
๔.๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๔.๖	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
รวม		๑๘,๐๐๐.๐๐	-	๑๐๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน [วช]						นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง
๕.๑	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๘,๐๐๐.๐๐				๘,๐๐๐.๐๐	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
๕.๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางอิสราภรณ์ ตั้งอุทัยเรือง นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
รวม		๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการลูกเสือไทย [วช]						นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๖.๑	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสำรอง			๕,๐๐๐.๐๐		๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
๖.๒	กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือสามัญ			๓๐,๐๐๐.๐๐		๓๐,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	
๗	โครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มีความสุข [บท]						นางสาวจุรีพร /นางสาวฤทัย รัตน์
๗.๑	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	-				-	นางสาวชนิสรา เพชรคง นางสาวจิรนนท์ มุสิกพงศ์
๗.๒	กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๗.๓	กิจกรรมป้องกันโรคและเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ นักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวรัตนา พรหมปัน
๗.๔	กิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟันและทันตสุขภาพ	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นางสาวรัตนา พรหมปัน
รวม		๑๑,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๑๑,๕๐๐.๐๐	
๘	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน [บท]						นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๑	กิจกรรมตรวจสอบภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	-				-	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ ฮังภู
๘.๒	กิจกรรมจัดทำรายการอาหารด้วยโปรแกรม Thai School Lunch	๗๐๐.๐๐				๗๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
๘.๓	กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน				๓๑๔,๖๐๐.๐๐	๓๑๔,๖๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
รวม		๗๐๐.๐๐	-	-	๓๑๔,๖๐๐.๐๐	๓๑๕,๓๐๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียน							

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน [วช]						นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๑	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพร.	๔,๐๐๐.๐๐			-	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ
๙.๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๙.๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๙.๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวอังคณี เสทิน
๙.๕	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวพิสุทธิณี เขาว์เลิศ
๙.๖	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๙.๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน นางสาวสุภารัตน์ หมวดดำ นางสาวชนิสรา เพชรคง
รวม		๒๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐.๐๐	
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข [บท]						นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๒	กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๐.๓	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐				๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๑๐.๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	๒,๐๐๐.๐๐				๒,๐๐๐.๐๐	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
รวม		๑๗,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑๗,๐๐๐.๐๐	

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อชีวิตที่มี คุณภาพ [บท]						นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	๑,๒๐๐.๐๐				๑,๒๐๐.๐๐	นายรักชาติ สุวรรณโชติ
๑๑.๒	กิจกรรมแนะแนว	๕,๐๐๐.๐๐				๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๑.๓	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-				-	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุภารัตน์ หมดคำ
๑๑.๔	กิจกรรมสถานนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
รวม		๑๐,๒๐๐.๐๐	-	-	-	๑๐,๒๐๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑							
๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพ [บค]						นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๑๒.๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐				๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๒.๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐				๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
๑๒.๓	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐				๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
รวม		๙๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๙๐,๐๐๐.๐๐	
๑๓	โครงการจ้างครูและลูกจ้างชั่วคราวภายในสถานศึกษา [บค]		๘๗,๐๐๐.๐๐		๒๘๘,๐๐๐.๐๐	๓๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวพิสุทธิณี เชาวเลิศ
รวม		-	๘๗,๐๐๐.๐๐	-	๒๘๘,๐๐๐.๐๐	๓๗๕,๐๐๐.๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการ พัฒนาอย่างยั่งยืน							

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๔	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน [วช]						นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๔.๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๔.๓	กิจกรรมออมทรัพย์					-	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
รวม		๒,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐.๐๐	
๑๕	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ[บท]						นางสาวรัตนา พรหมปัน
๑๕.๑	กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน				๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์ นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๕.๒	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า				๑๒,๒๐๐.๐๐	๑๒,๒๐๐.๐๐	นางสาวรัตนา พรหมปัน
รวม		-	-	-	๑๗,๒๐๐.๐๐	๑๗,๒๐๐.๐๐	
๑๖	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ [บท]						นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
๑๖.๒	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐			๒๐,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๓	กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐			๑๐,๐๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๖.๔	กิจกรรม ๕ ส	๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐			๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์
รวม		๒๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐.๐๐	
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย [บท]						นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๗.๑	กิจกรรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	๔,๐๐๐.๐๐				๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๗.๒	กิจกรรมจราจรน้อย	๕๐๐.๐๐				๕๐๐.๐๐	นายอภิชาติ นวลฤกษ์
รวม		๔,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐.๐๐	

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล							
๑๘	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา [วช]						นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
๑๘.๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๑๘.๒	กิจกรรมรายงานควบคุมภายในหน่วยงาน (CSA)	-				-	นางสาวเสาวลักษณ์ ช่าง
รวม		๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	
๑๙	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ [บง]						นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๑๙.๑	กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินและบัญชี	๗๐๐.๐๐				๗๐๐.๐๐	นางสาวจิรพันธ์ มุสิกพงศ์
๑๙.๒	กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์	๑,๐๐๐.๐๐				๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๑๙.๓	กิจกรรมบริการจัดการสาธารณูปโภค	๕๕,๐๐๐.๐๐				๕๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
๑๙.๔	กิจกรรมจัดหา บำรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐.๐๐				๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
๑๙.๕	กิจกรรมจัดทำทะเบียนสินทรัพย์	๖๐๐.๐๐				๖๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นายอภิชาติ นวลฤกษ์
รวม		๘๗,๓๐๐.๐๐	-	-	-	๘๗,๓๐๐.๐๐	
๒๐	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน [บท]						นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					-	นางสาวมยุรี เขยจันทร์
๒๐.๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐.๐๐				๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวชนิสรา เพชรคง
๒๐.๓	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น					-	นางสาวชนิสรา เพชรคง

ที่	โครงการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากหน่วยอื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๐.๔	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					-	นางสาวจรีพร วงสุวรรณ นางสาวสุดารัตน์ หมวดดำ
รวม		๓,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	
๒๑	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนและการ ประชาสัมพันธ์ [บท]						นางสาวอังคณี เสทิน
๒๑.๑	กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียนและรายงานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	๑,๕๐๐.๐๐				๑,๕๐๐.๐๐	นางสาวอังคณี เสทิน
๒๑.๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และระบบการติดต่อสื่อสาร	๑๕,๐๐๐.๐๐				๑๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวมยุรี เขยจันทร์ นางสาวชนิสรา เพชรคง นายภาณุพันธ์ รอดตัว
๒๑.๓	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	๕๐,๐๐๐.๐๐				๕๐,๐๐๐.๐๐	นายภาณุพันธ์ รอดตัว
รวม		๖๖,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๖๖,๕๐๐.๐๐	

โรงเรียนบ้านบางรักษ์



<http://www.brsc.ac.th>



<https://www.facebook.com/baanbangrakschool>