



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
• ข้อมูลทั่วไป	๔
• ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
• ข้อมูลนักเรียน	๖
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๙
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๘
• ระดับปฐมวัย	๒๘
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๒๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๑
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๔
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	๕๙
• ระดับปฐมวัย	๕๙
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๖๔
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	
• ประกาศโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เรื่องการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
• หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
• เกียรติบัตรนักเรียน ครูผู้สอน	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่อยู่ : เลขที่ ๔/๓๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
รหัสไปรษณีย์ ๘๔๓๒๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

โทรศัพท์: ๐๗๗ - ๔๒๕๔๖๖ โทรสาร : ๐๗๗ - ๔๒๕๔๖๖ E-Mail: baanbangrak@gmail.co.th

เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

“นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา”

“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านบางรักษ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ การใช้ ICT
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข
๓. พัฒนาการเรียนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active learning
๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เอกลักษณ์

“โรงเรียนรักสะอาด”

อัตลักษณ์

“มารยาทงาม ยิ้มงาม ไหว้สวย”

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๓
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	๑	๑๑	๑๒	-	๑๒	-	-	๖
ครูอัตราจ้าง/บุคลากรทางการศึกษา	-	๓	๓		๓	-	-	๑
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
อื่นๆ (ระบุ.....)								

-จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
 -จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๖
 -สาขาที่ขาดแคลนครูวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ คน

๒) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู ๑ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	๓	๙	
-คณิตศาสตร์	๓	๙	
-วิทยาศาสตร์	๒	๖	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๖	
-สุขศึกษาพลศึกษา	๑	๙	
-ศิลปะ	๒	๔	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๓	
-ภาษาต่างประเทศ	๓	๗	
-อื่นๆ	-	-	

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๓๐๗ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๘
อ.๒	๑	๒๓	๑๓	๓๖	๓๖
อ.๓	๑	๑๓	๑๗	๓๐	๓๐
รวม	๓	๕๐	๔๔	๙๔	๙๔
ป.๑	๑	๑๘	๑๘	๓๖	๓๖
ป.๒	๑	๑๙	๒๐	๓๙	๓๙
ป.๓	๑	๒๔	๑๘	๔๒	๔๒
ป.๔	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๘
ป.๕	๑	๑๘	๑๓	๓๑	๓๑
ป.๖	๑	๒๓	๑๒	๓๕	๓๕
รวม	๖	๑๑๖	๙๗	๒๑๓	๒๑๓
รวมทั้งหมด	๙	๑๖๖	๑๔๑	๓๐๗	๓๐๗

๒) ข้อมูล น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	น้ำหนัก			ส่วนสูง		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่าเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สูงกว่าเกณฑ์
อ.๑	๖	๒๐	๒	๓	๒๕	
อ.๒	๘	๒๘	-	๒	๓๔	
อ.๓	๕	๒๐	๕	๒	๒๘	
รวมปฐมวัย	๑๙	๖๘	๗	๗	๘๗	
ป.๑	๒	๓๐	๔	๔	๓๒	
ป.๒	๓	๓๑	๕	๔	๓๕	
ป.๓	๔	๓๓	๕	๔	๓๘	
ป.๔	๑	๒๓	๔	๒	๒๖	
ป.๕	๔	๒๑	๖	๕	๒๖	
ป.๖	๒	๒๔	๙	๑	๓๔	
รวมพื้นฐาน	๑๖	๑๖๔	๓๓	๒๐	๑๙๓	
รวมทั้งหมด	๓๕	๒๓๒	๔๐	๒๗	๒๘๐	

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	✓
อ.๒	๓๓	๓๒	๓๒	๓๑	✓
อ.๓	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	✓
รวม	๙๑	๙๐	๙๐	๘๙	-
ร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๙๐	๙๘.๙๐	๙๗.๘๐	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๗๘.๔๖	๗๔.๔๖	๗๕.๖๕	๗๗.๙๕	๗๘.๓๒	๖๗.๗๐	๗๗.๘๖	๗๘.๒๒	๗๘.๐๓
ป.๒	๗๘.๖๗	๗๓.๒๑	๗๖.๘๕	๘๐.๗๗	๗๘.๗๘	๗๓.๖๒	๗๓.๖๒	๘๐.๔๔	๘๐.๖๔
ป.๓	๗๐.๔๕	๖๗.๗๐	๖๗.๔๓	๗๗.๓๐	๗๗.๗๘	๖๖.๘๐	๗๗.๔๘	๗๘.๖๕	๘๒.๖๘
ป.๔	๘๐.๖๘	๗๖.๗๑	๖๙.๖๔	๗๙.๕๐	๗๑.๘๒	๖๓.๐๔	๗๘.๓๒	๘๑.๒๑	๘๑.๑๘
ป.๕	๗๖.๖๑	๗๒.๐๓	๖๙.๗๗	๗๙.๕๒	๖๙.๒๖	๖๒.๕๒	๗๙.๔๒	๗๙.๖๕	๗๓.๕๕
ป.๖	๘๒.๐๓	๗๑.๘๐	๗๐.๓๗	๗๙.๔๖	๗๑.๗๔	๖๕.๔๓	๘๐.๐๓	๘๐.๒๓	๘๑.๑๔
ร้อยละ	๗๗.๘๒	๗๒.๖๕	๗๑.๖๒	๗๙.๐๘	๗๔.๖๔	๖๖.๕๒	๗๗.๗๙	๗๙.๗๓	๗๙.๕๔

- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๒๐	๑๗	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๙	๐	๐	๒๐	๑๙	๓๙	๑๐๐
ป.๓	๔๐	๐	๔	๑๐	๒๖	๓๖	๙๐
ป.๔	๒๘	๐	๒	๑๒	๑๔	๒๖	๙๒.๘๕
ป.๕	๓๑	๐	๐	๑๘	๑๓	๓๑	๑๐๐
ป.๖	๓๕	๐	๒	๖	๒๗	๓๓	๙๔.๒๘
รวม	๒๑๐	๐	๘	๘๖	๑๑๖	๒๐๒	๙๖.๑๙

- ๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๓๗	๐	๐	๔	๓๓	๓๗	๑๐๐
ป.๒	๓๙	๐	๐	๐	๓๙	๓๙	๑๐๐
ป.๓	๔๐	๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๑๐๐
ป.๔	๒๘	๐	๐	๐	๒๘	๒๘	๑๐๐
ป.๕	๓๑	๐	๐	๑๘	๑๓	๓๑	๑๐๐
ป.๖	๓๕	๐	๐	๓๐	๕	๓๕	๑๐๐
รวม	๒๑๐	๐	๐	๕๒	๑๕๘	๒๑๐	๑๐๐

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๐	๖	๒๙	๓๕	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๖	๒๓	๖	๒๙	๘๒.๘๕
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๗	๒๔	๔	๒๘	๘๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๐	๗	๒๘	๓๕	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๐	๕	๓๐	๓๕	๑๐๐
รวม	๐	๑๓	๖๕	๙๔	๑๕๙	๗๕.๗๑

๑.๖ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๔๐.๕๑	๔๖.๐๐	๔๖.๔๖
ด้านคณิตศาสตร์	๔๐.๘๓	๔๕.๖๔	๔๔.๙๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๐.๖๗	๔๕.๘๒	๔๕.๗๐

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๕๖.๔๒	๕๐.๗๑	๔๐.๕๑	- ๑๐.๒๐
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๑๔	๔๓.๗๗	๔๐.๘๓	- ๒.๙๔
ด้านเหตุผล	๔๘.๑๔	๕๑.๒๒	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๔๘.๕๗	๔๘.๕๗	๔๐.๖๗	- ๗.๙๐

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๙๔	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๕.๓๓	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๑.๒๗	๓๔.๔๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๐๒	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่างระหว่างปี การศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๓๒	๕๔.๑๙	๕๒.๙๔	-๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๔	๓๒.๐๐	๓๕.๓๓	๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๔๖.๒๙	๔๐.๒๗	๔๑.๒๗	๑.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๑๘	๓๕.๑๗	๓๗.๐๒	๑.๘๕

๑.๘ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านบางรักษ์	๑.รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.โครงการส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่าคอมปะนีชวนน้องอ่าน ปีที่ ๑๗	เดอะพิชซ่าคอมปะนีร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	๓. เข้าร่วมผลงานวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “บ้านหนูปลอดภัยวันจันทร์ขึ้น ป.๔ และ ป.๕ ในโครงการปกป้องเด็ก (Gen Alpha) จากการได้รับควันบุหรี่	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่
	๔.สถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยและพื้นเมืองตามโครงการมหกรรมผ้าไทยเทิดไถ่องค์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้บริหาร		
นางสาวอัจฉรา สมหวัง	ผู้บริหารดีศรีสมุย ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ครู		
นางกิตติยา ทองหยัด	กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวพิสุทธิณี เขาว์เลิศ	กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา ประเภทหญิงล้วน	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอภิชาติ นวลฤกษ์	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวฤทัยรัตน์ สวัสดิ์	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับชั้นประถมหญิง ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวมนัสนันท์ นฤมลจิรวุฒิชัย	รางวัล “ครูดีศรีสมุย” ประจำปี ๒๕๖๓ ดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning วิชาภาษาอังกฤษ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
	กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวอาชีเยาะห์ ปริงทอง	กิจกรรม”ครูดีศรีสมุย” ประจำปี ๒๕๖๓ ดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning วิชาคณิตศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวน นักเรียนน้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวรัตนา พรหมปัน	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปริญญ์มล รักชนะ	กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
นางสาวอังคณิ์ เสทิน	กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัล เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
นางสาวสุภารัตน์ หมวดคำ	กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
	งานวิจัยวิชาการสุราษฎร์ธานีได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอน โยนบอลลงตะกร้า ระดับ อนุบาล ๑ – ๓	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวน นักเรียนน้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนิตยา เกตุแก้ว	กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมการแข่งขันระดับมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน		
ด.ช.พัสกร สุวรรณบัวทอง	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ปะ ติดกระดาษได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.พรณภา วรรณบวร	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ปะ ติดกระดาษได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ชญญากัศ สุตโลก	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ปะ ติดกระดาษได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.สรรัช มวลคำลา	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ชนะพล อักษรแต้ม	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.อักรินทร์ วันอ่อน	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.รัชภูมิ แก้วเพ่ง	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ธนภรณ์ เทพนม	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.หวันณันนระห์ โสะประ จิน	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.พีรดา คงมิ	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ชิตากานต์ เมืองจันทร์	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.เนธาน เบาติสตา	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช. ศิวัช สมชื่อ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ยศภัทร สุจริตจันทร์	การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ศุภรดา สงวนเขียว	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๓ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.สิทธิพงษ์ ยังอยู่	การแข่งขันประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.พิมพ์พิชชา มะลิทิพย์	การแข่งขันประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ณัฐพล วารีสวรรณ	การแข่งขันประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.อนุชา พวงชัย	การแข่งขันระบำมาตรฐานระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ณัฐนรี วรรณพมาต	การแข่งขันระบำมาตรฐานระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ณัฐณรี ทองเผือก	การแข่งขันระบำมาตรฐานระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ธัญวรัตน์ จำลองกลาง	การแข่งขันระบำมาตรฐานระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.สว่างพงษ์ รัตนรักษ์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้นป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ศศิประภา บุญทัน	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ชนัญธิดา พนมผา	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.กมลรัตน์ สวัสดิ์ดี	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ณัฐนรี วรรณมาต	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ชลลดา จันทรเสนา	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช. สว่างพงษ์ รัตนรักษ์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ธนวัฒน์ เปี้ยสันเทียะ	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช. จักรภัทร จันทรทั้ง	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ณฐพงศ์ วันชัย	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ -ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.โซ โยชิตะ	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช. ศุภวรรต ทองวิจิตร	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.เกษมณี เสนมณี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ญาดารัตน์ มากสังข์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นป.๔ – ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.ศิริลักษณ์ อักษร กาญจน์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.อาโมส เดหลุ่ม	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.จิรวัดน์ ช่วยเกิด	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.พิมพ์อารยา ธานินพงศ์	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ –ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.อิงชญา วรรณูปถัมภ์	การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.สุภาวรรณ ขายศิริ	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ –ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ปาลิตา ชัยมาลา	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.นิลรดา บุญทัน	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอน สี่) ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ญ.วาสิตา พันธุ์จำปี	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอน สี่) ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.ธีรพัฒน์ หมดหลี่	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทยระดับ ชั้นป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.พิเชษฐ์ เพชรพรม	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทยระดับ ชั้นป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.เขต ๑
ด.ช.จักรภัทร จันทร์ทั้ง	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ช.ณัฐพงศ์ วันชัย	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ช.ธนวัฒน์ เปี้ยสันเทียะ	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ช.สว่างพงษ์ รัตนรักษ์	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ญ. ชลลดา จันทรเสนา	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ญ. ชนัญธิดา พนมผา	การประกวดร่วมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กมลรัตน์ สวัสดิ์	การประกวดร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ญ.ณัฐนรี วรรณพมาต	การประกวดร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๔ –ป.๖ได้รับรางวัลชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ญ. พรณภา วรรณบวร	กิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระดับอนุบาล ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ช. ชนะพล อักษรแต้ม	กิจกรรมโยนบอลลงตะกร้า ระดับอนุบาล ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุราษฎร์ธานี
ด.ญ. โรสลีน่า พันธุ์จำปี	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นป.๔-ป.๖ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ. พีรดา คงมิ	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นป.๔-ป.๖ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.หวันณันน๊ะ โซะประ จิน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นป.๔-ป.๖ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.อนุชา พวงชัย	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญณัฐนรี วรรณพมาต	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.ณัฐนรี ทองเผือก	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.ธัญวรัตน์ จำลองกลาง	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ช.สว่างพงษ์ รัตนรักษ์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ศศิประภา บุญทัน	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑ –ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
ด.ญ.ณัฏฐิดา สระทองเทียน	การแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ด.ญ.ญาดารัตน์ มากสังข์	การแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ด.ญ.ชุตินุญา เขียมวัชระ	การแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ด.ญ.เกษมณี เสนมณี	การแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ด.ญ.ชลลดา จันทรเสนา	การแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๙ ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

อาคารเรียนจำนวนแบบ ๐๑๗	๑	หลัง	อาคารประกอบจำนวน	๑	หลัง
อาคารเรียนจำนวนแบบ ป.๑ ข	๑	หลัง	โรงอาหาร	๑	หลัง
ห้องน้ำ	๑๐	ห้อง	สระว่ายน้ำ	-	สระ
สนามเด็กเล่น	๑	สนาม	สนามฟุตบอล	-	สนาม
อื่นๆ (ระบุ) บ้านพักครู	๒	หลัง			

๑.๑๐ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

รายการ	จำนวนเงิน
๑. เงินอุดหนุน	
๑.๑ ระดับปฐมวัย ๙๔ คน	๑๕๙,๘๐๐.๐๐
๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒๑๓ คน	๔๐๔,๗๐๐.๐๐
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๕๖๔,๕๐๐.๐๐
๒. เงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่น ๆ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๘๗,๗๓๕.๔๓
๒.๒ เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนรู้ฟรี ๑๕ ปี	
- ค่าหนังสือเรียน	๑๖๕,๓๗๑.๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๑,๘๗๐.๐๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๔,๘๘๐.๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๔๒,๖๖๐.๐๐
๒.๓ เงินโครงการอาหารกลางวัน	๑,๑๖๔,๐๐๐.๐๐
๒.๔ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๖๔,๐๐๐.๐๐
๒.๕ นักเรียนยากจนพิเศษ	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
รวมเงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่น ๆ	๒,๒๕๐,๕๑๖.๔๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๘๑๕,๐๑๖.๔๓

๑.๑๑ สภาพชุมชนโดยรวม

ศาสนาที่ชุมชนนับถือ อาชีพหลักของผู้ปกครอง ศาสนาที่ผู้ปกครอง
นับถือ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง

สภาพชุมชน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมืองการท่องเที่ยว มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คนเศษ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว มีธนาคาร โรงแรม รีสอร์ท บังกะโล ร้านค้า ร้านอาหาร บาร์ คลับ ฯลฯ สถานที่สำคัญใกล้เคียงโรงเรียนได้แก่ วัดบางรักษ์ วัดพระใหญ่ สนามบิน บริษัทการบิน สมุย กรุงเทพฯ จำกัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เนื่องจากชุมชนแห่งนี้ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ ทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพรับจ้างในสถานประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น เป็นพนักงานด้านต่างๆ คนทำสวน ทำงานก่อสร้าง มีบ้างแต่จำนวนน้อยมากที่ทำการค้าเป็นของตนเองร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อปี ๑๐,๐๐๐ บาท เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐ เป็นประชากรแฝงที่เข้ามาทำงาน จึงส่งผลต่อการจัดการศึกษา ผู้ปกครองการย้ายเข้า – ออกบ่อย ครอบครัวหย่าร้าง

สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนประมาณ ๘๐๐ ครัวเรือน ประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน ประกอบอาชีพต่างๆ กันดังนี้

- ◆ ธุรกิจ/สถานประกอบการ/บังกะโล/โรงแรม/รีสอร์ท ประมาณ ร้อยละ ๔๐
- ◆ ค้าขาย ประมาณ ร้อยละ ๓๐
- ◆ รับจ้าง ประมาณ ร้อยละ ๒๕
- ◆ อื่นๆ ประมาณ ร้อยละ ๕

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจและค้าขาย รายได้จึงขึ้นกับสภาพการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ ดังนั้นจึงมีรายได้ไม่แน่นอนในแต่ละเดือนโดยเฉลี่ยสรุปประมาณการได้ดังนี้

- ◆ รายได้เฉลี่ย ๕,๐๐๐ – ๖,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๓๕๐ ครัวเรือน
- ◆ รายได้เฉลี่ย ๖,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๓๕๐ ครัวเรือน
- ◆ รายได้เฉลี่ย ๑๕,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อ/เดือน จำนวน ๕๐ ครัวเรือน

ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

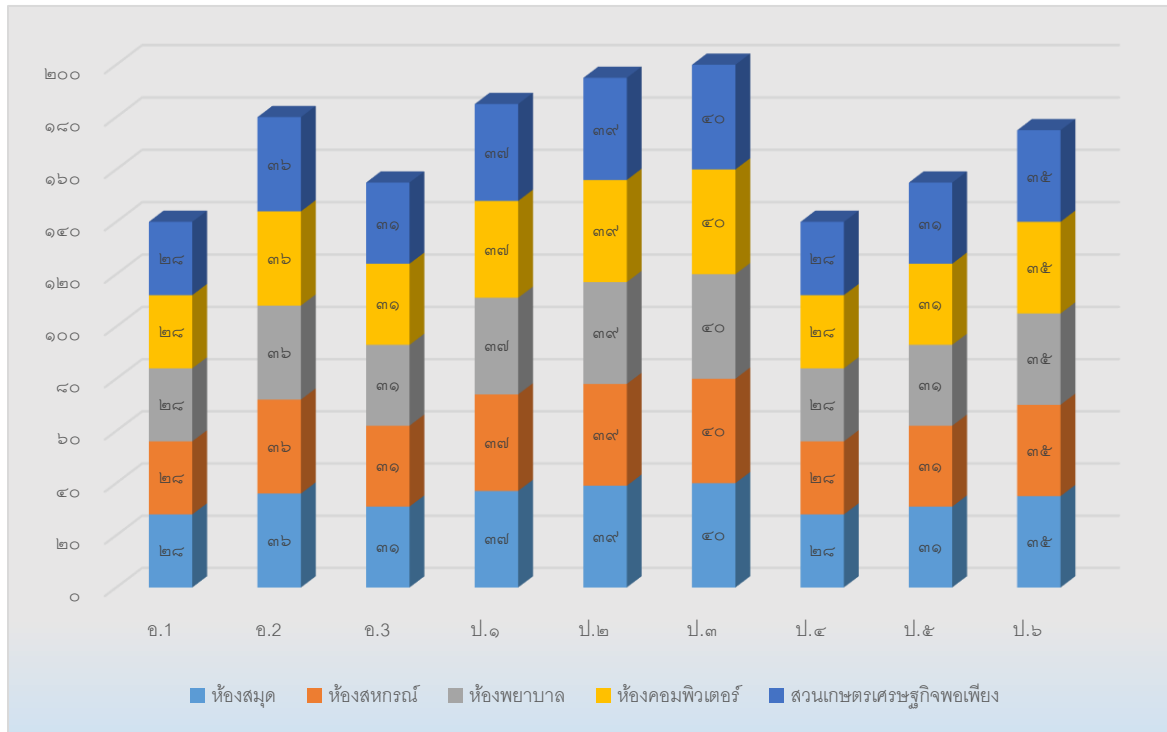
ประชากรทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ และส่วนใหญ่เป็นคนไทย มีบางส่วนที่เป็นคนภาคกลางและภาคอีสานมาตั้งถิ่นฐานทำมาหากิน รับจ้าง ประเพณีวัฒนธรรมบ้านบางรักษ์ เป็นศูนย์รวมของประเพณีวัฒนธรรมแบบไทย ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา เช่น ประเพณีการบวชนาค ชักพระทอดผ้าป่า ลอยกระทง วันสารไทย วันสงกรานต์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

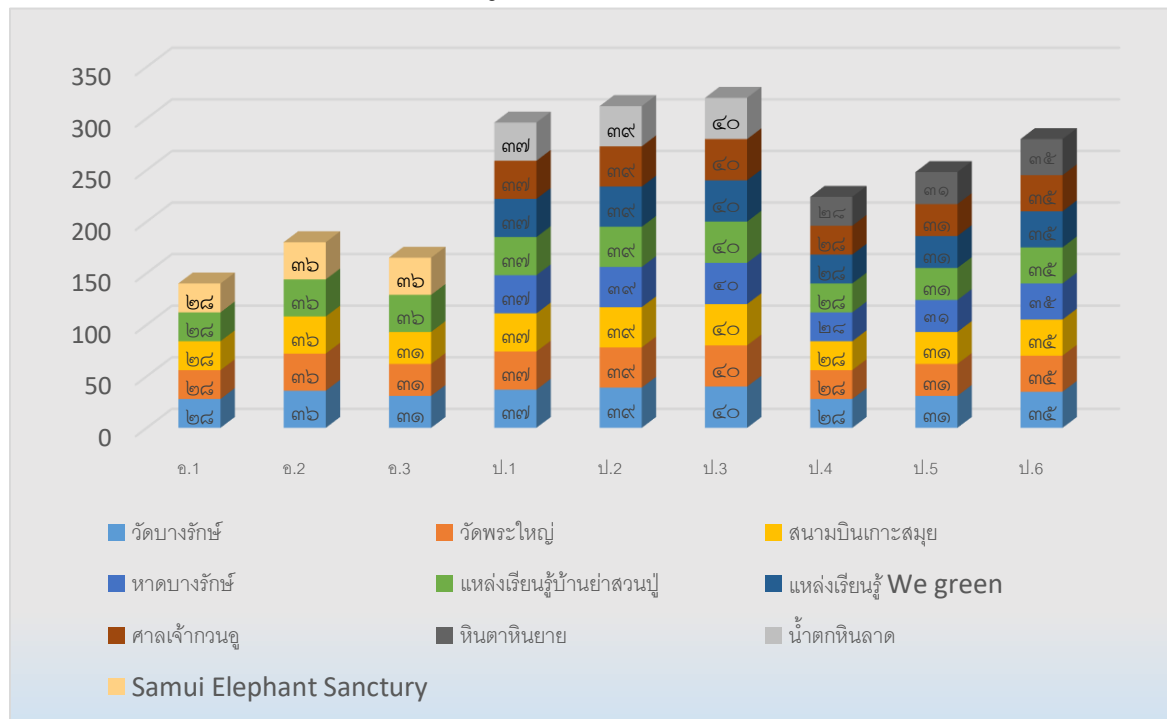
ในเขตบริการของโรงเรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนหลายด้าน ได้แก่ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

๑.๑๒ แหล่งเรียนรู้

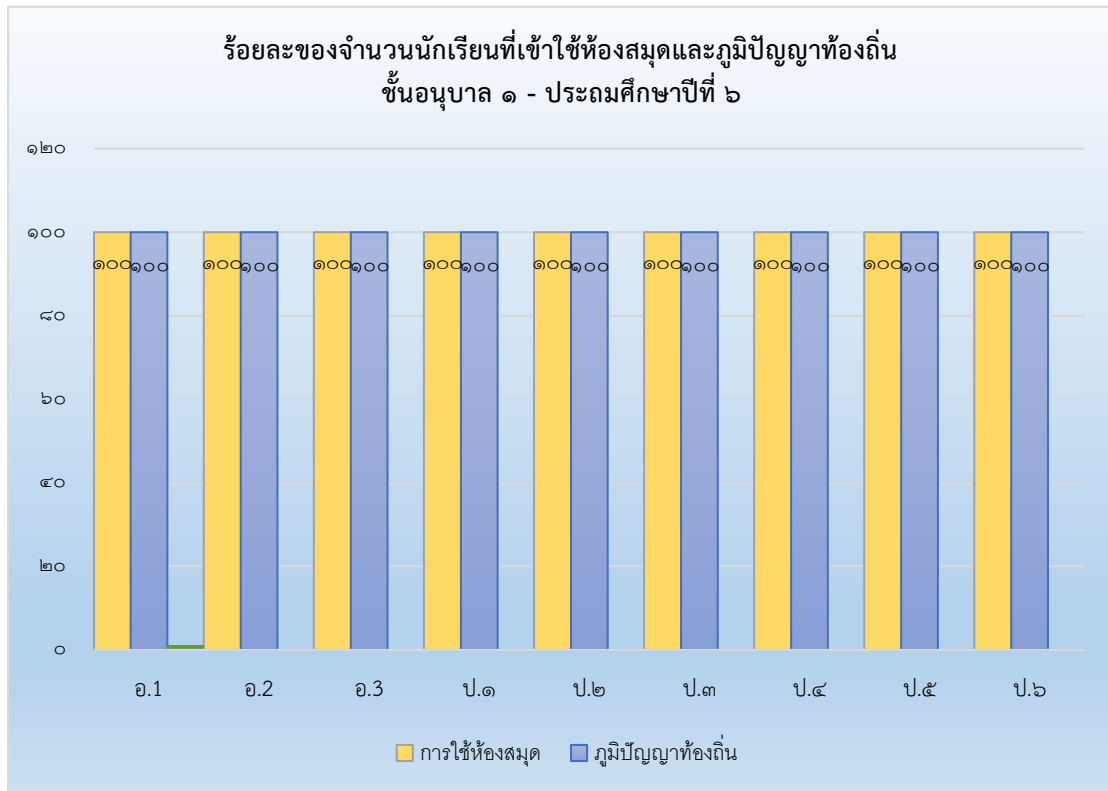
จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



จำนวนร้อยละของนักเรียนการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน



๑.๑๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย โดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านตารางกิจวัตรประจำวัน มีกิจกรรมออกกำลังกายเข้า มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กดี กิจกรรมตรวจสุขภาพ และได้รับความร่วมมือจากศูนย์บริการสาธารณสุขบางรักษ์เทศบาลนครเกาะสมุย นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดื่มนมในตอนเช้าและจัดเมนูอาหารกลางวันตามระบบ Thai school lunch ให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ

เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ มีระเบียบ วินัย มีกิริยามารยาท ยิ้มง่ายไหว้สวย มียอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนผ่านกิจกรรม ตลอดจนชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ให้เด็กได้วาดภาพระบายสีเพื่อสร้างจินตนาการได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กเป็นอย่างดีโดยการดำเนินงานตามกิจกรรมสุขภาพจิตดีและมีความสุข

สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองสามารถเก็บกระเป๋าสิ่งของเครื่องใช้ของตนเอง ปูและเก็บที่นอน สามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง มีมารยาทในการ

รับประทานอาหาร สร้างนิสัยประหยัดและพอเพียง รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ตามแผน ฝึกให้เด็กทุกคนมีทักษะทางสังคม โดยผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาความพร้อมปลูกฝังมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

เด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีแบบบันทึกภาวะโภชนาการ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก แผนการจัดประสบการณ์ แบบสังเกตพัฒนาการ แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล สมุดบันทึก เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย การเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม ข้อมูลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กรายบุคคล การทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ซึ่งประกอบด้วย เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัย
๒.มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย เด็กมีความร่าเริงแจ่มใสเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีความชื่นชมในศิลปะดนตรี มีการเคลื่อนไหว และรักในธรรมชาติ
๓.มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ส่งผลให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ครูบาอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๔.มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้เด็ก สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ส่งผลให้เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ให้เกิดทักษะการคิดและการแก้ปัญหา โดยใช้โครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมเติบโตตามวัย สุขอนามัยดี กิจกรรมสุขภาพจิตดีและมีความสุข รวมทั้งกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี และกิจกรรมเกมการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนและท้องถิ่นโดยการดำเนินงานตามโครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมบริหารจัดการปฐมวัย

สถานศึกษามีการจัดบุคลากรครูที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรงให้เพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก

สนับสนุนให้ครูทุกคนเข้าร่วมการอบรมในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย การอบรมพัฒนาครูในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เช่น การติดตั้งถังดับเพลิง ติดตั้งกล้องวงจรปิด และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอหลากหลายในมุมการจัดประสบการณ์ เช่น มุมนิทาน มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมบล็อก และมุมวิทยาศาสตร์ ตามโครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ครูสามารถผลิตสื่อใช้ได้เอง และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ เป็นการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน ทำให้เกิดความรู้ที่คงทนและมีการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง โครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมผลิตสื่อพัฒนาปัญญา

การดำเนินการบริหารการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูแบบโปร่งใส บริหารโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน การมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ มีเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา โดยกำกับตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ๒. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและมีการจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรเมื่อจบปีการศึกษา
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. สถานศึกษาจัดบุคลากรครูที่จบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง ๒. สถานศึกษาจัดบุคลากรครูปฐมวัยอย่างพอเพียงครบทุกชั้นเรียน
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบแผนการจัดประสบการณ์แบบ Active learning มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูมีการพัฒนาตนเองตามกิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย มีรั้วรอบขอบชิด มีกล้องวงจรปิด มีห้องเรียนที่สะอาด มีห้องน้ำที่ติดกับห้องเรียนโดยแบ่งเป็นสัดส่วน สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย มีการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยมีมุมประสบการณ์ห้องละ ๓ มุมประสบการณ์การเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่มสามารถเลือกเล่นได้อย่างอิสระ หรือเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๓. สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็ก ชุด ลวด ปินปาย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้และยังมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อ DLIT สื่อออนไลน์

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	สถานศึกษามีการจัดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการดำเนินงานตามแผน ๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

๓. จุดเด่น

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน
๒. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้นักเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ในด้านสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนามต่างๆ

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองมีการพูดคุยแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านตามโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไป จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แบบ Active Learning บริหารการจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ได้เรียนรู้ลงมือ ปฏิบัติส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข โดยการดำเนินงานตามโครงการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมพัฒนาครอบครัว กิจกรรมบริหารจัดการปฐมวัย

ครูจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา คือโดยทดลองหา ความรู้ เปิดโอกาสให้เด็กได้แสวงหาคำตอบในสิ่งที่ตนสงสัยโดยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้ อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำและทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาเด็กให้มี คุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษา ตามโครงการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์

ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย แต่ละห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ ๖ มุม เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมบล็อก มุมเกมการศึกษา มุม หนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก ตลอดจนสามารถจัดทำ สารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ตามโครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามกิจกรรม แหล่งเรียนรู้

ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือและวิธีการในการวัดและการประเมิน พัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการนำผลมาวิเคราะห์คุณภาพพัฒนาการเด็กเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และรายงาน ผลให้ผู้ปกครองทราบถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก ร่วมกันแก้ไขและพัฒนาคุณภาพของเด็กให้สูงขึ้น ตาม โครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามกิจกรรมบริหารจัดการปฐมวัย กิจกรรมสานสัมพันธ์ ผู้ปกครองและชุมชน

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑. ครูมีการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด อึดอ้อม มีมารยาทที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน มีทักษะในการทำงาน มีลักษณะนิสัยด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ต่างๆรอบตัว จัดประสบการณ์ให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์ในแต่ละห้องเรียนโดยเด็กมีส่วนร่วมในการรักษาอุปกรณ์และเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ส่งผลให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
๔. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การลงมือปฏิบัติจริง และมีการจัดทำรายงานพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ๒. รายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและนำผลที่ได้มาร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาเด็กในปีการศึกษาต่อไป

๓. จุดเด่น

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์จากการเล่น Play and Learn เด็กสามารถเรียนรู้ตามความสนใจ โดยใช้มุมประสบการณ์ที่หลากหลาย
๓. ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยมีจิตสาธารณะ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในระดับชั้นประถม โดยใช้รูปแบบ ดังนี้ แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก มุมประสบการณ์ บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการดำเนินงานและกิจกรรมที่หลากหลายโดยเริ่มตั้งแต่หัวใจสำคัญของการการศึกษา คือ พัฒนาหลักสูตรและงานพัฒนางานวัดและประเมินผล โดยได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการวัดและประเมินผลโรงเรียนบ้านบางรักษ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูยึดเป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกระดับชั้นโดยให้นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อฝึกอ่านบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยและเน้นกับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นหลัก เพราะความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนในทุกวิชาและทุกระดับชั้น กอปรกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนไทยทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้และเพื่อรองรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) และการประเมินการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะมีการประเมินทุกๆสามเดือน และมีการรายงานผ่านระบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ (E-MES) ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางรักษ์จึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นอย่างมากโดยเริ่มตั้งแต่ออกเปิดภาคเรียนของแต่ละปี

การศึกษา โรงเรียนได้จัดทำหนังสือเตรียมความพร้อมก่อนเรียนซึ่งเป็นแบบฝึกอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้นำไปปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมของบุตรหลานของตนเองช่วงปิดภาคเรียน นอกจากนี้ยังได้จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจากรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ เพื่อให้ผลการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ อีกทั้งได้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุกที่มุ่งสนับสนุนการอ่านและการเขียนของผู้เรียน ๓ ประการหลัก ได้แก่

๑) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมการติวเข้มนักเรียนเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ ๒๑ มีกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่านการเขียน กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้นวัตกรรมการเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดทำแผนการสอนและจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อิงผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างรวมทั้งสิ้น ๕๖ สื่อ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ซึ่งโรงเรียนบ้านบางรักษ์ ได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ได้แก่การแข่งขันการคัดลายมือ การท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ การทำหนังสือเล่มเล็ก และการแข่งขันการต่อคำคม

๓) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมในโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมหนังสือสนุกปลูกสมอง กิจกรรมอ่านให้รู้ดูให้เพลิน และกิจกรรมสนุกอ่าน สรรหาเขียน

นอกจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในโครงการข้างต้นแล้ว การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนก็เป็นกุญแจสำคัญของการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียน กล่าวคือโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้ได้มากที่สุด เพราะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีได้มุ่งเน้นการสอนเพื่อการอ่านออก เขียนได้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ปัจจุบันยังเน้นการอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการทำแบบทดสอบแนว PISA โดยการส่งครูผู้สอนภาษาไทยเข้าอบรมเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบแนว PISA และกำหนดให้ข้อสอบประเมินผลปลายภาคเรียนของทุกระดับชั้นมีข้อสอบอัตนัยร้อยละ ๓๐ ของข้อสอบทั้งหมด เพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนด้านการเขียนสื่อสารอีกด้วย

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในทุกรายวิชา กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง การสรุปความคิดรวบยอดโดย

การสร้างแผนผังความคิด (Mind Mapping) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา ครูการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน การทำโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียนซึ่งนักเรียนต้องร่วมกันค้นหาประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียนและร่วมกันค้นหาวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นร่วมกันโดยมีครูประจำชั้นเป็นครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นหลักการหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) การทำโครงงานดังกล่าวจึงทำให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักของการคิดวิเคราะห์เพื่อหาหนทางในการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการฝึกการอภิปรายและการนำเสนออีกด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกฝนนักเรียนในการกล้าแสดงความเห็นในทางที่ถูกต้องบนเหตุและผลอีกด้วย นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ฯ มีกิจกรรมอื่นที่ส่งเสริมผู้เรียนในด้านนี้อีกมากมาย ได้แก่ กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมครู D.A.R.E กิจกรรมหน้าที่พลเมือง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ เช่น โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลงาน และผลผลิต โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม/โครงการ/ชิ้นงานของตนเองผ่านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำโครงงานคุณธรรม การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ การทำน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักสวนครัว การทำไอศกรีมหลอด การทำแซนด์วิช และการทำขนมไทย เป็นต้น

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ซึ่งนักเรียนสามารถพิมพ์ เลือกใช้โปรแกรมได้ถูกต้องและเหมาะสมเนื้อหาของงาน เช่น นักเรียนเลือกโปรแกรมนำเสนอ (presentation) เพื่อนำมาใช้งานในการนำเสนอของงานของตน การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด (Microsoft Word) สำหรับจัดทำเอกสาร การใช้โปรแกรมเพ้นท์ (paint) ในการวาดรูป เป็นต้น นอกจากการส่งเสริมในการให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีช่วงการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ การจัดตั้งชุมนุมคอมพิวเตอร์และพิมพ์ดีด เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความถนัดและสนใจในคอมพิวเตอร์ได้เข้าร่วมชุมนุมอีกด้วย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์สนับสนุนทั้งนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรม และไม่ทำใหตนเองและผู้อื่นได้รับความเสียหายโดยการสอดแทรกความรู้เรื่องของประโยชน์และโทษของเทคโนโลยีแก่นักเรียนด้วย รวมถึงได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและการนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยใช้เว็บไซต์ www.dlit.ac.th การใช้สื่อวีดิทัศน์จาก Youtube โดยใช้เว็บไซต์ www.youtube.com เป็นต้น

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีกระบวนการพัฒนาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมในโครงการ ซึ่งได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา และได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผลการทดสอบรายมาตรฐาน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อสอบ และจัดติวเข้มแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้ข้อสอบ O-NET ข้อสอบ Pre O-NET ของปีที่ผ่านมา และพิจารณารูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติควบคุม

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ให้ความสำคัญกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกระดับชั้น ดังนั้นปัจจัยที่สำคัญที่สุดสำหรับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตร โดยครูผู้สอนเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบรรลุมมาตรฐานตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนแบบ active Learning ผลิตรายละเอียดและนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีการจะทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๕๖ ชิ้น ตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น การศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอกะสมุย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้รอบรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น บ้านย่าสวนปู้ วัดบางรักษ์ ชายหาดบางรักษ์ วัดแหลมสุวรรณาราม ฟาร์มจระเข้ น้ำตกหินลาด ศาลเทพเจ้ากวนอู หินตาหินยาย ศูนย์การเรียนรู้ปลูกผักปลอดสารพิษวีกรีน (We Green Samui) เป็นต้น

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการต่างๆที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่เพิ่มขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น และเพิ่มโอกาสในสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ในระดับอำเภอได้ เช่น การสอบคัดเลือกเข้าเรียนในห้องพิเศษของ

โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติและพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพผ่านกิจกรรมแนะแนว การทำแบบทดสอบเพื่อวัดแววอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผ่านโปรแกรม Habit Scan และการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงทำกิจกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การทำไอศกรีมหลอด การทำแซนด์วิช และการทำขนมไทย เป็นต้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้จัดกิจกรรมที่เป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมผ่านกิจกรรมเด็กดีศรีบางรักษ์ กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมครู D.A.R.E กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมโครงการปลอดบุหรี่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์ดูแลสุขภาพบุหรื กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมหน้าที่พลเมือง (รักชาติ ยึดมั่นศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์) กิจกรรมหน้าเสาธง (เคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ) กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะและกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับชุมชน ซึ่งมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์สนับสนุนให้นักเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานชุมชน ท้องถิ่น และสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ การจัดตั้งชุมนุม นาฏศิลป์ไทย และการทำงานกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมหน้าที่พลเมือง (รักชาติ ยึดมั่นศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์) และกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์สามารถอยู่ร่วมกันได้เป็นอย่างดี แม้จะมีความแตกต่างด้านเชื้อชาติ และศาสนา ครูผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในระหว่างที่เรียนในห้องเรียนและการทำงานกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ และกิจกรรม Homeroom

๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

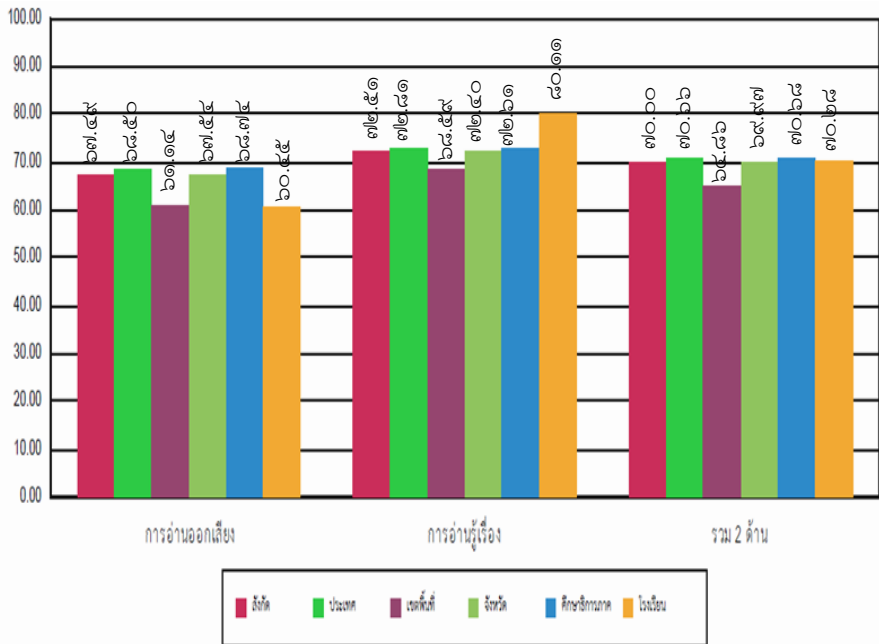
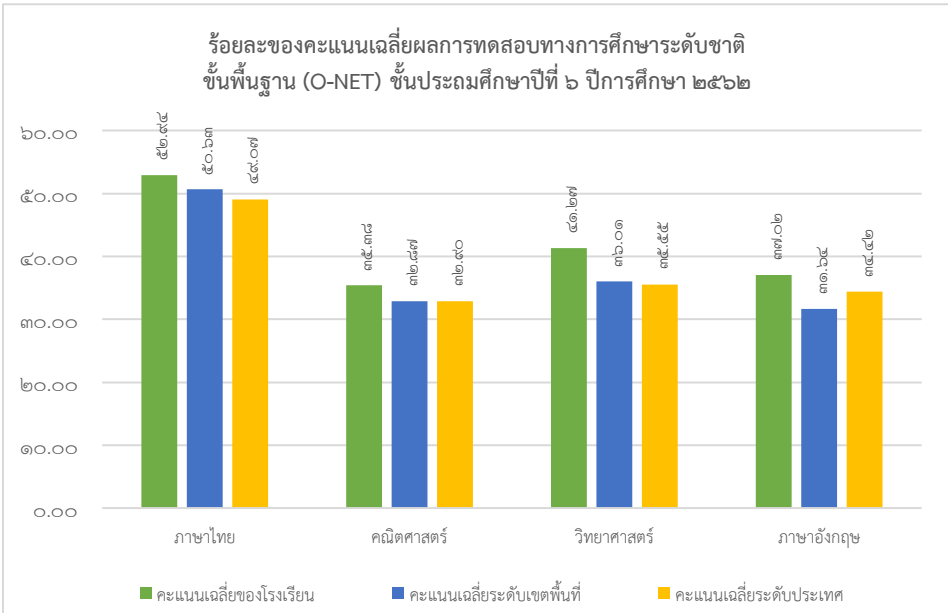
โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการสนับสนุนผู้เรียนให้รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นผ่าน การปฏิบัติกิจกรรมในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

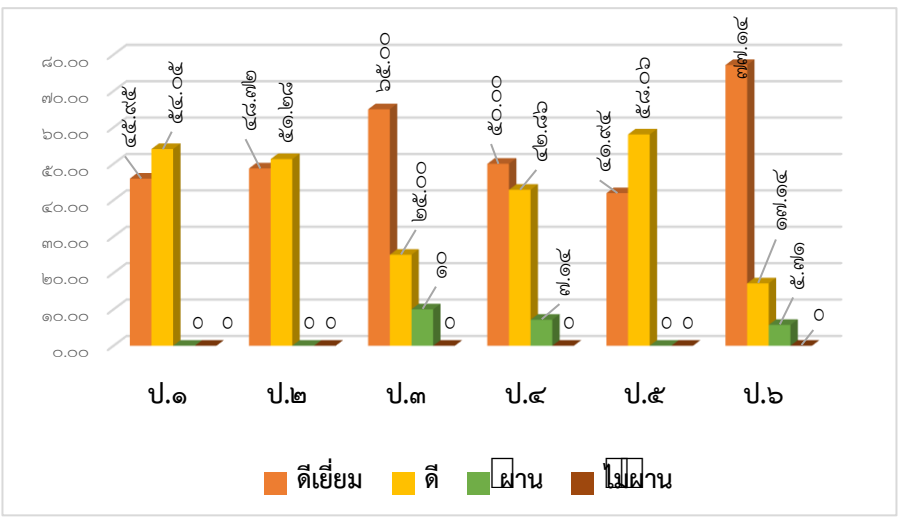
จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาข้างต้น จึงส่งสัมฤทธิ์ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์วิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																			
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน ฯ ซึ่งแสดงผ่านผลการประเมินด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ นักเรียนสามารถอ่านได้และอ่านคล่องตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะเห็นได้จากแผนภูมิแสดงผลการประเมินการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ซึ่งอ้างอิงจากการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของสพฐ. (E-MES) ดังนี้ ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table><caption>ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>๔๕.๔๕</td><td>๒๗.๒๗</td><td>๑๖.๑๖</td><td>๑๑.๑๑</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๕๓.๑๓</td><td>๑๕.๖๓</td><td>๑๒.๕๐</td><td>๑๘.๗๕</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๙๓.๓๕</td><td>๓.๑๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๓.๑๓</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๕๘.๖๒</td><td>๒๗.๕๙</td><td>๑๐.๓๕</td><td>๓.๔๔</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๙๖.๓๐</td><td>๓.๗๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๑๐๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๐๐</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ป.๑	๔๕.๔๕	๒๗.๒๗	๑๖.๑๖	๑๑.๑๑	ป.๒	๕๓.๑๓	๑๕.๖๓	๑๒.๕๐	๑๘.๗๕	ป.๓	๙๓.๓๕	๓.๑๓	๐.๐๐	๓.๑๓	ป.๔	๕๘.๖๒	๒๗.๕๙	๑๐.๓๕	๓.๔๔	ป.๕	๙๖.๓๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ป.๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ระดับชั้น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ป.๑	๔๕.๔๕	๒๗.๒๗	๑๖.๑๖	๑๑.๑๑																																
ป.๒	๕๓.๑๓	๑๕.๖๓	๑๒.๕๐	๑๘.๗๕																																
ป.๓	๙๓.๓๕	๓.๑๓	๐.๐๐	๓.๑๓																																
ป.๔	๕๘.๖๒	๒๗.๕๙	๑๐.๓๕	๓.๔๔																																
ป.๕	๙๖.๓๐	๓.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																
ป.๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐																																

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																												
	๑.๒ ส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง๒ ด้านสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ  <table><tr><th>Category</th><th>จังหวัด</th><th>ประเทศ</th><th>เขตพื้นที่</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>โรงเรียน</th></tr><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>67.48</td><td>68.56</td><td>61.14</td><td>67.55</td><td>68.74</td><td>60.45</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>71.51</td><td>72.51</td><td>68.55</td><td>71.40</td><td>72.61</td><td>80.11</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>69.50</td><td>70.53</td><td>64.84</td><td>69.47</td><td>70.65</td><td>70.28</td></tr></table>	Category	จังหวัด	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	โรงเรียน	การอ่านออกเสียง	67.48	68.56	61.14	67.55	68.74	60.45	การอ่านรู้เรื่อง	71.51	72.51	68.55	71.40	72.61	80.11	รวม 2 ด้าน	69.50	70.53	64.84	69.47	70.65	70.28
Category	จังหวัด	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	โรงเรียน																							
การอ่านออกเสียง	67.48	68.56	61.14	67.55	68.74	60.45																							
การอ่านรู้เรื่อง	71.51	72.51	68.55	71.40	72.61	80.11																							
รวม 2 ด้าน	69.50	70.53	64.84	69.47	70.65	70.28																							
	๑.๓ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table><tr><th>Subject</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>52.54</td><td>50.33</td><td>49.07</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>35.39</td><td>32.57</td><td>32.50</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>41.27</td><td>36.01</td><td>35.55</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>37.02</td><td>31.34</td><td>34.52</td></tr></table>	Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	52.54	50.33	49.07	คณิตศาสตร์	35.39	32.57	32.50	วิทยาศาสตร์	41.27	36.01	35.55	ภาษาอังกฤษ	37.02	31.34	34.52								
Subject	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																										
ภาษาไทย	52.54	50.33	49.07																										
คณิตศาสตร์	35.39	32.57	32.50																										
วิทยาศาสตร์	41.27	36.01	35.55																										
ภาษาอังกฤษ	37.02	31.34	34.52																										

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																													
	๑.๔ ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ได้ ทางโรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทั้งหมด ๒๗ รายการ มีผลการแข่งขันดังนี้ ๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง จำนวน ๒ รายการ ๒. รางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๐ รายการ ๓. รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๘ รายการ ๔. รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๓ รายการ ๕. เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๔ รายการ นอกจากนี้นักเรียนยังเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ ในการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๖๙ จำนวน ๒ รายการ คือ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ และ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑-๖ ซึ่งผลการแข่งขันระบำมาตรฐานได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ และผลการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็กได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ งานวิชาการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทางโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๒ รายการ คือ รำมาตรฐานระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรายการโยนบอลระดับนักเรียนชั้นระดับอนุบาล ๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ทางโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๑ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จึงสรุปผลการได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆได้จากตารางต่อไปนี้ <table><tr><th rowspan="2">ระดับของผลงาน</th><th colspan="4">รางวัลเหรียญที่ได้รับ</th></tr><tr><th>ทอง</th><th>เงิน</th><th>ทองแดง</th><th>เข้าร่วม</th></tr><tr><td>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</td><td>๑๒</td><td>๘</td><td>๓</td><td>๔</td></tr><tr><td>ระดับชาติ</td><td>๑</td><td>๑</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>งานวิชาการ</td><td>๒</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>การแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ</td><td>๑</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	ระดับของผลงาน	รางวัลเหรียญที่ได้รับ				ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒	๘	๓	๔	ระดับชาติ	๑	๑	-	-	งานวิชาการ	๒	-	-	-	การแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	๑	-	-	-
ระดับของผลงาน	รางวัลเหรียญที่ได้รับ																													
	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม																										
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๒	๘	๓	๔																										
ระดับชาติ	๑	๑	-	-																										
งานวิชาการ	๒	-	-	-																										
การแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	๑	-	-	-																										

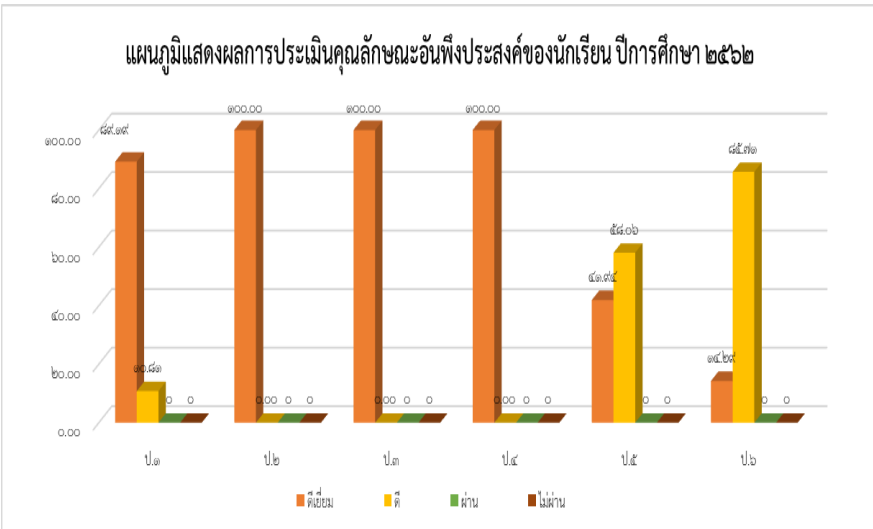
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																			
๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน และแก้ปัญหา	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ซึ่งแสดงผ่านภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>๔๕.๕๕</td><td>๕๔.๐๕</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>๕๔.๗๒</td><td>๕๑.๒๘</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>๖๕.๐๐</td><td>๒๕.๐๐</td><td>๑๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>๕๐.๐๐</td><td>๔๒.๘๖</td><td>๗.๑๔</td><td>๐</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>๔๑.๙๔</td><td>๕๕.๐๖</td><td>๐</td><td>๐</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>๗๗.๑๔</td><td>๑๗.๑๔</td><td>๕.๗๑</td><td>๐</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ป.๑	๔๕.๕๕	๕๔.๐๕	๐	๐	ป.๒	๕๔.๗๒	๕๑.๒๘	๐	๐	ป.๓	๖๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑๐	๐	ป.๔	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๗.๑๔	๐	ป.๕	๔๑.๙๔	๕๕.๐๖	๐	๐	ป.๖	๗๗.๑๔	๑๗.๑๔	๕.๗๑	๐
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ป.๑	๔๕.๕๕	๕๔.๐๕	๐	๐																																
ป.๒	๕๔.๗๒	๕๑.๒๘	๐	๐																																
ป.๓	๖๕.๐๐	๒๕.๐๐	๑๐	๐																																
ป.๔	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๗.๑๔	๐																																
ป.๕	๔๑.๙๔	๕๕.๐๖	๐	๐																																
ป.๖	๗๗.๑๔	๑๗.๑๔	๕.๗๑	๐																																
๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งจะเห็นได้จากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖ และการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้ร่วมกันทำโครงการคุณธรรมซึ่งมีโครงการคุณธรรม ทั้งหมด ๖ โครงการเพื่อแก้ปัญหาสำคัญของห้องเรียน การประดิษฐ์สิ่งของจาก เศษวัสดุเหลือใช้ การทำน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักสวนครัว การทำไอศกรีมหลอด การทำแซนด์วิช และการทำขนมไทย เป็นต้น																																			

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																			
๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ซึ่งจะเห็นได้จากแผนภูมิแสดงร้อยละของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ดังนี้ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ชั้นปี</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>77.50</td><td>17.50</td><td>5.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>96.43</td><td>3.57</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>85.71</td><td>14.29</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ชั้นปี	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ป.๑	100.00	0.00	0.00	0.00	ป.๒	77.50	17.50	5.00	0.00	ป.๓	100.00	0.00	0.00	0.00	ป.๔	96.43	3.57	0.00	0.00	ป.๕	100.00	0.00	0.00	0.00	ป.๖	85.71	14.29	0.00	0.00
ชั้นปี	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ป.๑	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ป.๒	77.50	17.50	5.00	0.00																																
ป.๓	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ป.๔	96.43	3.57	0.00	0.00																																
ป.๕	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ป.๖	85.71	14.29	0.00	0.00																																
	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารซึ่งจะเห็นได้จากแผนภูมิแสดงร้อยละของความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ดังนี้ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ชั้นปี</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ต้องปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>97.50</td><td>2.50</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>17.50</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>85.71</td><td>14.29</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>85.71</td><td>14.29</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ชั้นปี	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ป.๑	100.00	0.00	0.00	0.00	ป.๒	97.50	2.50	0.00	0.00	ป.๓	100.00	0.00	17.50	0.00	ป.๔	85.71	14.29	0.00	0.00	ป.๕	100.00	0.00	0.00	0.00	ป.๖	85.71	14.29	0.00	0.00
ชั้นปี	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ป.๑	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ป.๒	97.50	2.50	0.00	0.00																																
ป.๓	100.00	0.00	17.50	0.00																																
ป.๔	85.71	14.29	0.00	0.00																																
ป.๕	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ป.๖	85.71	14.29	0.00	0.00																																

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																										
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาการอาชีพ วิชาศิลปะ ซึ่งจะเห็นได้ดังนี้ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชากับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table><tr><th>รายวิชา</th><th>ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)</th><th>ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (%)</th></tr><tr><td>ภาษาไทย(คะแนน)</td><td>๗๗.๘๒</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์(คะแนน)</td><td>๗๒.๖๕</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์(คะแนน)</td><td>๗๑.๖๒</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>สังคม(คะแนน)</td><td>๗๙.๐๘</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>ประวัติศาสตร์(คะแนน)</td><td>๗๔.๖๔</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>ภาษา อังกฤษ(คะแนน)</td><td>๖๙.๒๕</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>สุขศึกษา(คะแนน)</td><td>๗๗.๗๙</td><td>๗๕.๐๐</td></tr><tr><td>ศิลปะ(คะแนน)</td><td>๗๙.๗๓</td><td>๗๕.๐๐</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ(คะแนน)</td><td>๗๙.๗๓</td><td>๗๕.๐๐</td></tr><tr><td>ด้านพลศึกษา(คะแนน)</td><td>๗๙.๕๔</td><td>๗๕.๐๐</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)</td><td>๘๒.๖๐</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td>การอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)</td><td>๖๗.๐๑</td><td>๗๐.๐๐</td></tr><tr><td></td><td></td><td>๗๐.๑๘</td></tr></table>	รายวิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (%)	ภาษาไทย(คะแนน)	๗๗.๘๒	๗๐.๐๐	คณิตศาสตร์(คะแนน)	๗๒.๖๕	๗๐.๐๐	วิทยาศาสตร์(คะแนน)	๗๑.๖๒	๗๐.๐๐	สังคม(คะแนน)	๗๙.๐๘	๗๐.๐๐	ประวัติศาสตร์(คะแนน)	๗๔.๖๔	๗๐.๐๐	ภาษา อังกฤษ(คะแนน)	๖๙.๒๕	๗๐.๐๐	สุขศึกษา(คะแนน)	๗๗.๗๙	๗๕.๐๐	ศิลปะ(คะแนน)	๗๙.๗๓	๗๕.๐๐	การงานอาชีพ(คะแนน)	๗๙.๗๓	๗๕.๐๐	ด้านพลศึกษา(คะแนน)	๗๙.๕๔	๗๕.๐๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)	๘๒.๖๐	๗๐.๐๐	การอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)	๖๗.๐๑	๗๐.๐๐			๗๐.๑๘
รายวิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (%)																																									
ภาษาไทย(คะแนน)	๗๗.๘๒	๗๐.๐๐																																									
คณิตศาสตร์(คะแนน)	๗๒.๖๕	๗๐.๐๐																																									
วิทยาศาสตร์(คะแนน)	๗๑.๖๒	๗๐.๐๐																																									
สังคม(คะแนน)	๗๙.๐๘	๗๐.๐๐																																									
ประวัติศาสตร์(คะแนน)	๗๔.๖๔	๗๐.๐๐																																									
ภาษา อังกฤษ(คะแนน)	๖๙.๒๕	๗๐.๐๐																																									
สุขศึกษา(คะแนน)	๗๗.๗๙	๗๕.๐๐																																									
ศิลปะ(คะแนน)	๗๙.๗๓	๗๕.๐๐																																									
การงานอาชีพ(คะแนน)	๗๙.๗๓	๗๕.๐๐																																									
ด้านพลศึกษา(คะแนน)	๗๙.๕๔	๗๕.๐๐																																									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)	๘๒.๖๐	๗๐.๐๐																																									
การอ่านเขียนเพื่อการสื่อสาร(คะแนน)	๖๗.๐๑	๗๐.๐๐																																									
		๗๐.๑๘																																									

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ ซึ่งจะเห็นจากการที่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์สามารถสอบเข้าต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ในระดับอำเภอได้ เช่นกา รสอบคัดเลือกเข้าเรียนในห้องโครงการของโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2563 <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อ - นามสกุล</th><th>โรงเรียนเดิม</th><th>คณิต</th><th>วิทย์</th><th>อังกฤษ</th><th>รวม 300</th><th>ผลการคัดเลือก</th></tr><tr><td>1</td><td>เด็กชายพลอชิป ถิ่นนิคม</td><td>โรงเรียนอนุบาลกานตราช</td><td>67.5</td><td>72.5</td><td>82</td><td>222</td><td>ได้</td></tr><tr><td>2</td><td>เด็กชายวิชชากร โชติกรณ์</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>62.5</td><td>72.5</td><td>72</td><td>207</td><td>ได้</td></tr><tr><td>3</td><td>เด็กหญิงณัฐฐา กายนิทย์</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>57.5</td><td>62.5</td><td>80</td><td>200</td><td>ได้</td></tr><tr><td>4</td><td>เด็กหญิงดิชชา อินธิวงค์</td><td>โรงเรียนวัดภูเขาทอง</td><td>65</td><td>60</td><td>74</td><td>199</td><td>ได้</td></tr><tr><td>5</td><td>เด็กชายพิรพัฒน์ ภูมิมาตร</td><td>โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม</td><td>65</td><td>70</td><td>60</td><td>195</td><td>ได้</td></tr><tr><td>6</td><td>เด็กหญิงเกศณัฏฐ์ สุขผล</td><td>โรงเรียนเซนต์โยเซฟ เกาะสมุย</td><td>57.5</td><td>57.5</td><td>78</td><td>193</td><td>ได้</td></tr><tr><td>7</td><td>เด็กหญิงอริสรา จันทร์พรม</td><td>โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย</td><td>52.5</td><td>50</td><td>90</td><td>192.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>8</td><td>เด็กหญิงธราปณี ศรีสงคราม</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>62.5</td><td>67.5</td><td>62</td><td>192</td><td>ได้</td></tr><tr><td>9</td><td>เด็กชายศิริช สมชื่อ</td><td>โรงเรียนบ้านบางรักษ์</td><td>55</td><td>50</td><td>86</td><td>191</td><td>ได้</td></tr><tr><td>10</td><td>เด็กหญิงปิ่นปรีดา ทองศรี</td><td>โรงเรียนวัดภูเขาทอง</td><td>57.5</td><td>72.5</td><td>56</td><td>186</td><td>ได้</td></tr><tr><td>11</td><td>เด็กชายณัฐพล บรรเทึงจิต</td><td>โรงเรียนบ้านหาดงาม</td><td>62.5</td><td>65</td><td>56</td><td>183.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>12</td><td>เด็กชายกษมา ศรีวรนันท์</td><td>โรงเรียนบ้านบ่อผุด</td><td>57.5</td><td>55</td><td>70</td><td>182.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>13</td><td>เด็กชายกฤษณะ ศิขยัน</td><td>โรงเรียนบ้านบ่อผุด</td><td>62.5</td><td>60</td><td>58</td><td>180.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>14</td><td>เด็กชายพรพล จันทร์ธีระ</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>180</td><td>ได้</td></tr><tr><td>15</td><td>เด็กหญิงชนิกานุช ยนต์พิมาย</td><td>โรงเรียนวัดบุญศิริการาม</td><td>60</td><td>57.5</td><td>60</td><td>177.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>16</td><td>เด็กชายจิรศักดิ์ อินทร์เมือง</td><td>โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย</td><td>62.5</td><td>57.5</td><td>56</td><td>176</td><td>ได้</td></tr><tr><td>17</td><td>เด็กหญิงชญาดา ยิ่งยง</td><td>โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย</td><td>65</td><td>40</td><td>70</td><td>175</td><td>ได้</td></tr><tr><td>18</td><td>เด็กหญิงธนภรณ์ เทพนม</td><td>โรงเรียนบ้านบางรักษ์</td><td>45</td><td>55</td><td>74</td><td>174</td><td>ได้</td></tr><tr><td>19</td><td>เด็กชายภราดร บุญช่วย</td><td>โรงเรียนบ้านหาดงาม</td><td>65</td><td>62.5</td><td>46</td><td>173.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>20</td><td>เด็กหญิงกนกวรรณ ฟ้าสว่าง</td><td>โรงเรียนวัดภูเขาทอง</td><td>37.5</td><td>65</td><td>70</td><td>172.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>21</td><td>เด็กชายณัฐนันท์ บุญคงเกิด</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>42.5</td><td>50</td><td>80</td><td>172.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>22</td><td>เด็กหญิงณัฐณิชา ศรีอภัย</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>45</td><td>50</td><td>76</td><td>171</td><td>ได้</td></tr><tr><td>23</td><td>เด็กหญิงปานชีวา เรืองทอง</td><td>โรงเรียนวัดภูเขาทอง</td><td>60</td><td>62.5</td><td>48</td><td>170.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>24</td><td>เด็กหญิงพิชชาภา สมวงศ์</td><td>โรงเรียนบ้านแหลมหอย</td><td>57.5</td><td>45</td><td>66</td><td>168.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>25</td><td>เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณเกิด</td><td>โรงเรียนบ้านหาดงาม</td><td>45</td><td>52.5</td><td>70</td><td>167.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>26</td><td>เด็กหญิงวิจิราภรณ์ วิชัยดิษฐ์</td><td>โรงเรียนบ้านแหลมหอย</td><td>55</td><td>67.5</td><td>44</td><td>166.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>27</td><td>เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ทองเรือง</td><td>โรงเรียนบ้านบ่อผุด</td><td>57.5</td><td>42.5</td><td>66</td><td>166</td><td>ได้</td></tr><tr><td>28</td><td>เด็กหญิงพิมพ์พิชชา มะลิทิพย์</td><td>โรงเรียนบ้านบางรักษ์</td><td>67.5</td><td>52.5</td><td>44</td><td>164</td><td>ได้</td></tr><tr><td>29</td><td>เด็กหญิงศศิธร ทองกลีบ</td><td>โรงเรียนบ้านหาดงาม</td><td>62.5</td><td>52.5</td><td>48</td><td>163</td><td>ได้</td></tr><tr><td>30</td><td>เด็กหญิงอังคณาพร ไชยวารินทร์</td><td>โรงเรียนบ้านแหลมหอย</td><td>47.5</td><td>52.5</td><td>62</td><td>162</td><td>ได้</td></tr><tr><td>31</td><td>เด็กหญิงธราทิพย์ พรมศรี</td><td>โรงเรียนบ้านบ่อผุด</td><td>52.5</td><td>57.5</td><td>50</td><td>160</td><td>ได้</td></tr><tr><td>32</td><td>เด็กชายคณธิป กายนิทย์</td><td>โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม</td><td>55</td><td>55</td><td>50</td><td>160</td><td>ได้</td></tr><tr><td>33</td><td>เด็กหญิงชลลดา รัตนรักษ์</td><td>โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย</td><td>55</td><td>50</td><td>54</td><td>159</td><td>ได้</td></tr><tr><td>34</td><td>เด็กหญิงธัญรัตน์ รสมัย</td><td>โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์</td><td>47.5</td><td>55</td><td>56</td><td>158.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>35</td><td>เด็กชายธนากร ประทุมวิลัย</td><td>โรงเรียนบ้านแหลมหอย</td><td>60</td><td>47.5</td><td>50</td><td>157.5</td><td>ได้</td></tr><tr><td>36</td><td>เด็กหญิงปานวาด บุญคำ</td><td>โรงเรียนวัดบุญศิริการาม</td><td>45</td><td>55</td><td>54</td><td>154</td><td>ได้</td></tr></table>	ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียนเดิม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวม 300	ผลการคัดเลือก	1	เด็กชายพลอชิป ถิ่นนิคม	โรงเรียนอนุบาลกานตราช	67.5	72.5	82	222	ได้	2	เด็กชายวิชชากร โชติกรณ์	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	62.5	72.5	72	207	ได้	3	เด็กหญิงณัฐฐา กายนิทย์	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	57.5	62.5	80	200	ได้	4	เด็กหญิงดิชชา อินธิวงค์	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	65	60	74	199	ได้	5	เด็กชายพิรพัฒน์ ภูมิมาตร	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม	65	70	60	195	ได้	6	เด็กหญิงเกศณัฏฐ์ สุขผล	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ เกาะสมุย	57.5	57.5	78	193	ได้	7	เด็กหญิงอริสรา จันทร์พรม	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	52.5	50	90	192.5	ได้	8	เด็กหญิงธราปณี ศรีสงคราม	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	62.5	67.5	62	192	ได้	9	เด็กชายศิริช สมชื่อ	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	55	50	86	191	ได้	10	เด็กหญิงปิ่นปรีดา ทองศรี	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	57.5	72.5	56	186	ได้	11	เด็กชายณัฐพล บรรเทึงจิต	โรงเรียนบ้านหาดงาม	62.5	65	56	183.5	ได้	12	เด็กชายกษมา ศรีวรนันท์	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	57.5	55	70	182.5	ได้	13	เด็กชายกฤษณะ ศิขยัน	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	62.5	60	58	180.5	ได้	14	เด็กชายพรพล จันทร์ธีระ	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	60	60	60	180	ได้	15	เด็กหญิงชนิกานุช ยนต์พิมาย	โรงเรียนวัดบุญศิริการาม	60	57.5	60	177.5	ได้	16	เด็กชายจิรศักดิ์ อินทร์เมือง	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	62.5	57.5	56	176	ได้	17	เด็กหญิงชญาดา ยิ่งยง	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	65	40	70	175	ได้	18	เด็กหญิงธนภรณ์ เทพนม	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	45	55	74	174	ได้	19	เด็กชายภราดร บุญช่วย	โรงเรียนบ้านหาดงาม	65	62.5	46	173.5	ได้	20	เด็กหญิงกนกวรรณ ฟ้าสว่าง	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	37.5	65	70	172.5	ได้	21	เด็กชายณัฐนันท์ บุญคงเกิด	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	42.5	50	80	172.5	ได้	22	เด็กหญิงณัฐณิชา ศรีอภัย	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	45	50	76	171	ได้	23	เด็กหญิงปานชีวา เรืองทอง	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	60	62.5	48	170.5	ได้	24	เด็กหญิงพิชชาภา สมวงศ์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	57.5	45	66	168.5	ได้	25	เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณเกิด	โรงเรียนบ้านหาดงาม	45	52.5	70	167.5	ได้	26	เด็กหญิงวิจิราภรณ์ วิชัยดิษฐ์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	55	67.5	44	166.5	ได้	27	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ทองเรือง	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	57.5	42.5	66	166	ได้	28	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา มะลิทิพย์	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	67.5	52.5	44	164	ได้	29	เด็กหญิงศศิธร ทองกลีบ	โรงเรียนบ้านหาดงาม	62.5	52.5	48	163	ได้	30	เด็กหญิงอังคณาพร ไชยวารินทร์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	47.5	52.5	62	162	ได้	31	เด็กหญิงธราทิพย์ พรมศรี	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	52.5	57.5	50	160	ได้	32	เด็กชายคณธิป กายนิทย์	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม	55	55	50	160	ได้	33	เด็กหญิงชลลดา รัตนรักษ์	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	55	50	54	159	ได้	34	เด็กหญิงธัญรัตน์ รสมัย	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	47.5	55	56	158.5	ได้	35	เด็กชายธนากร ประทุมวิลัย	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	60	47.5	50	157.5	ได้	36	เด็กหญิงปานวาด บุญคำ	โรงเรียนวัดบุญศิริการาม	45	55	54	154	ได้
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียนเดิม	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	รวม 300	ผลการคัดเลือก																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	เด็กชายพลอชิป ถิ่นนิคม	โรงเรียนอนุบาลกานตราช	67.5	72.5	82	222	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	เด็กชายวิชชากร โชติกรณ์	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	62.5	72.5	72	207	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	เด็กหญิงณัฐฐา กายนิทย์	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	57.5	62.5	80	200	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	เด็กหญิงดิชชา อินธิวงค์	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	65	60	74	199	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	เด็กชายพิรพัฒน์ ภูมิมาตร	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม	65	70	60	195	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6	เด็กหญิงเกศณัฏฐ์ สุขผล	โรงเรียนเซนต์โยเซฟ เกาะสมุย	57.5	57.5	78	193	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
7	เด็กหญิงอริสรา จันทร์พรม	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	52.5	50	90	192.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
8	เด็กหญิงธราปณี ศรีสงคราม	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	62.5	67.5	62	192	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
9	เด็กชายศิริช สมชื่อ	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	55	50	86	191	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
10	เด็กหญิงปิ่นปรีดา ทองศรี	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	57.5	72.5	56	186	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
11	เด็กชายณัฐพล บรรเทึงจิต	โรงเรียนบ้านหาดงาม	62.5	65	56	183.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
12	เด็กชายกษมา ศรีวรนันท์	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	57.5	55	70	182.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
13	เด็กชายกฤษณะ ศิขยัน	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	62.5	60	58	180.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
14	เด็กชายพรพล จันทร์ธีระ	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	60	60	60	180	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
15	เด็กหญิงชนิกานุช ยนต์พิมาย	โรงเรียนวัดบุญศิริการาม	60	57.5	60	177.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
16	เด็กชายจิรศักดิ์ อินทร์เมือง	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	62.5	57.5	56	176	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
17	เด็กหญิงชญาดา ยิ่งยง	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	65	40	70	175	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
18	เด็กหญิงธนภรณ์ เทพนม	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	45	55	74	174	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
19	เด็กชายภราดร บุญช่วย	โรงเรียนบ้านหาดงาม	65	62.5	46	173.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
20	เด็กหญิงกนกวรรณ ฟ้าสว่าง	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	37.5	65	70	172.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
21	เด็กชายณัฐนันท์ บุญคงเกิด	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	42.5	50	80	172.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
22	เด็กหญิงณัฐณิชา ศรีอภัย	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	45	50	76	171	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
23	เด็กหญิงปานชีวา เรืองทอง	โรงเรียนวัดภูเขาทอง	60	62.5	48	170.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
24	เด็กหญิงพิชชาภา สมวงศ์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	57.5	45	66	168.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
25	เด็กหญิงณัฐธิดา สุวรรณเกิด	โรงเรียนบ้านหาดงาม	45	52.5	70	167.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
26	เด็กหญิงวิจิราภรณ์ วิชัยดิษฐ์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	55	67.5	44	166.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
27	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ทองเรือง	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	57.5	42.5	66	166	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
28	เด็กหญิงพิมพ์พิชชา มะลิทิพย์	โรงเรียนบ้านบางรักษ์	67.5	52.5	44	164	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
29	เด็กหญิงศศิธร ทองกลีบ	โรงเรียนบ้านหาดงาม	62.5	52.5	48	163	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
30	เด็กหญิงอังคณาพร ไชยวารินทร์	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	47.5	52.5	62	162	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
31	เด็กหญิงธราทิพย์ พรมศรี	โรงเรียนบ้านบ่อผุด	52.5	57.5	50	160	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
32	เด็กชายคณธิป กายนิทย์	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดสมุทธาราม	55	55	50	160	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
33	เด็กหญิงชลลดา รัตนรักษ์	โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย	55	50	54	159	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
34	เด็กหญิงธัญรัตน์ รสมัย	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	47.5	55	56	158.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
35	เด็กชายธนากร ประทุมวิลัย	โรงเรียนบ้านแหลมหอย	60	47.5	50	157.5	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
36	เด็กหญิงปานวาด บุญคำ	โรงเรียนวัดบุญศิริการาม	45	55	54	154	ได้																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
๑)มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งจะเห็นได้ดังนี้ แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ป.๑</td><td>88.88</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๒</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๓</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๔</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๕</td><td>55.55</td><td>44.44</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ป.๖</td><td>15.15</td><td>84.84</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ป.๑	88.88	10.00	0.00	0.00	ป.๒	90.00	10.00	0.00	0.00	ป.๓	90.00	10.00	0.00	0.00	ป.๔	90.00	10.00	0.00	0.00	ป.๕	55.55	44.44	0.00	0.00	ป.๖	15.15	84.84	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ป.๑	88.88	10.00	0.00	0.00																																
ป.๒	90.00	10.00	0.00	0.00																																
ป.๓	90.00	10.00	0.00	0.00																																
ป.๔	90.00	10.00	0.00	0.00																																
ป.๕	55.55	44.44	0.00	0.00																																
ป.๖	15.15	84.84	0.00	0.00																																
๒)มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งจะเห็นได้จากการที่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมหน้าที่พลเมือง (รักชาติ ยึดมั่นศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์) มีการร่วมงานสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน และกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการเป็นตัวแทนของระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแข่งขันต่อในระดับภาคจากการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙																																			
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี ภาษาและวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด																																			
๔)มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	จากการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นได้ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางรักษ์รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด																																			

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการตั้งค่าเป้าหมายทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการพัฒนาครูให้มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning มีระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมทุกระดับชั้น เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความกล้าในการนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติจนหลงลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการนำเสนอ อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหามีเหตุผล

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล บริบทของสถานศึกษา และชุมชน โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม โดยมีการประชุมทั้งในรูปแบบอย่างเป็นทางการร่วมกันทั้งหมดทั้งโรงเรียนและการประชุมกลุ่มย่อยอย่างไม่เป็นทางการเพื่อจะได้นำผลมาเปรียบเทียบว่าผลการดำเนินงานของงาน โครงการกิจกรรมว่าบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตามโครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาไว้ในพันธกิจ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาโดยเน้นหลักการมีส่วนร่วม มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศของการดำเนินงาน และสรุปรายงานเสนอผู้บริหารเพื่อเตรียมพร้อมให้ต้นสังกัดประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปีต่อไป ตามโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายไว้ในพันธกิจ ข้อที่ ๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นมีการปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการการปรับเนื้อหาสาระเพื่อให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่มีการปรับปรุงในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสาระภูมิศาสตร์ มีการใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการร่วมสร้างรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยที่ครูทุกคนได้ผ่านการอบรมกระบวนการ PLC ที่จัดขึ้นโดยเครือข่ายสมุย ๒ ของโรงเรียน และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนมีการเขียนแผนการสอนแบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ตามโครงการที่เกี่ยวข้องได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดระบบพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไว้ในปรัชญาของโรงเรียนและพันธกิจ ข้อที่ ๓. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านบางรักษ์จึงสนับสนุนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้วย

กระบวนการ PLC ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา และการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดนโยบายจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล มีสื่อ DLITV ทุกห้อง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ได้กำหนดนโยบายจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหาร และเผยแพร่ข้อมูลผ่าน face book โรงเรียนบ้านบางรักษ์ มีการแจ้งข่าวสารต่างๆของทางโรงเรียนทางช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว การสื่อสาร ด้วย Application line เป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญที่คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้ในการติดต่อสื่อสาร เพื่อดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการอย่างรวดเร็ว ตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์

๒. ผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ครูจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนรวมในการเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความประพฤติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ๖. งานแนะแนวมีการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อทั้งการแนะแนวด้วยครู เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ และการเชิญวิทยากรมาแนะแนวอาชีพ ๗. โรงเรียนมีการสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลของการอบรมนั้นมาพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๓. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนได้จัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันตนจากโรคการเจ็บป่วยพื้นฐาน จัดเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ คั่นคว่ำทางอินเทอร์เน็ต และจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๑. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ คณะผู้บริหารครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายของโรงเรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๒. พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น ตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งได้รับการพัฒนาในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพ ความเป็นสากล ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนให้ผู้เรียนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ครูสามารถผลิตสื่อใช้ได้เอง และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ DLIT ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างหลากหลาย เป็นการสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ผู้เรียนกับนักเรียน ทำให้เกิดความรู้ที่คงทน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียน เช่น ห้องสมุด ป้ายนิเทศ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้แก่ วัดบางรักษ์ ชายหาดบางรักษ์ แหล่งเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้านย่าสวนปู่ วัดพระใหญ่ วัดแหลมสุวรรณาราม สนามบิน ฟาร์มจระเข้ ศูนย์การเรียนรู้ปลูกผักปลอดสารพิษวิกรีน (We green Samui) น้ำตกหินลาด หินตาหินยาย ศาลเจ้ากวนอู มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ เช่น วัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การรำมโนราห์ ด้านอาชีพ ได้แก่ การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ดนางฟ้า การแยกขยะ การประกอบอาหาร ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อชุมชน รักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านระบบเทคโนโลยี นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการใช้หลักกลยาณมิตรธรรม ๗ (ปิโย (น่ารัก) กรุ (น่ารัก) ภาวนิโย (น่ายกย่อง) วัตตา (ตักเตือนและเป็นที่ปรึกษาที่ดี) วจนกขโม (อดทนต่อถ้อยคำ) คัมภีรญจะกถังกัตตา (อธิบายให้เข้าใจง่าย) โนจัญฐานานิโยชเย (ไม่ชักนำไปในทางเสื่อมเสีย) ทำให้ได้รักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก และรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และเกิดแรงจูงใจที่ดีต่อการเรียน

ครูตรวจสอบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดจากหน่วยงานภายนอก แบบทดสอบระดับชาติ RT /NT/ O-Net นอกจากนี้ แบบทดสอบวัดผลกลางปีและปลายปีของสถานศึกษา ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น การทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม การสำรวจ การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน ตามคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบตลอดปีการศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลความสามารถทางการเรียนของนักเรียนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๓๓ ๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะครูซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก (๕ สมรรถนะ) คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาดตนเอง การทำงานเป็นทีม และจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สมรรถนะประจำสายงาน (๖ สมรรถนะ) คือ การออกแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำครู และการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้ - วิชาคณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณซื้อสินค้าและบริการ การวัดและการเปรียบเทียบจำนวน การดูเวลา การอ่านปฏิทิน - วิชาภาษาไทย เช่น การอ่านสื่อความ การสื่อสาร การใช้วิจารณ์ญาณในการอ่าน การฟัง - ภาษาอังกฤษ เช่น การสนทนา การสื่อสาร - วิชาการงานอาชีพ เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ดนางฟ้า การประกอบอาหาร งานฝีมือ งานประดิษฐ์ - วิชาวิทยาศาสตร์ เช่น การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน การรู้เท่าทันเทคโนโลยี - วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เช่นการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง - วิชาสังคมศึกษา เช่น มารยาทไทย ศาสนพิธี เศรษฐกิจพอเพียง - วิชาศิลปะ เช่น การร้องเพลง การร่ายรำ ทัศนศิลป์
๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อ และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนมีและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชน รักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านระบบเทคโนโลยี นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. งานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จัดทำระบบเครือข่ายติดตั้ง

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	อุปกรณ์ทั้งระบบมีสาย และไร้สาย เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถเข้าใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ทุกห้องเรียน
๓. มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูผู้สอนเน้นการจัดกิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการนิเทศติดตาม การเรียนการสอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากฝ่ายบริหารอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก และรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และเกิดแรงจูงใจที่ดีต่อการเรียน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนโยบายการศึกษา และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูมีการตรวจสอบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบตลอดปี การศึกษาและนำผลจากการวัดและประเมินผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป
๕. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๑. ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรม morning talk ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาและส่งผลกระทบทางการเรียนได้รับการช่วยเหลือและสามารถแก้ปัญหาได้ เช่น ปัญหา นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ในระดับชั้น ป.๑ และ ป.๒ ปัญหา นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก ปัญหาการดูแลนักเรียนเรียนรวม ๒. มีการนิเทศภายในเพื่อติดตามการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดรายงานผลการนิเทศและแจ้งผลการนิเทศให้ครูผู้สอนทราบ ๓. มีการนำผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์

วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	และจัดทำแผนยกระดับสมรรถนะทางการเรียนรู้ และนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นที่มีการทดสอบระดับชาติ และมีการติดตามผลการปฏิบัติการสอนของครู ร่วมกันแลกเปลี่ยนและแก้ไขปัญหาที่พบในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ๔. มีการอบรมพัฒนาครูตามความสนใจ เพื่อเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามสภาพจริง

๓. จุดเด่น

โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลในทุกด้าน ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ก่อให้เกิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้รอบด้าน นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง เน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกันสรุปผลการประเมินในภาพรวม

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ควรพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อการเรียน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ทักษะและความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การเตรียมนักเรียนก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม มุ่งเน้นให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ย พัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติทุกรายวิชาให้สูงขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมาย ตามโครงการดังต่อไปนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ คุณภาพของเด็ก ๑. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกม การศึกษา ส่งผลให้เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตาม วัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มี สติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	◆ คุณภาพของเด็ก ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. ส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน ๒. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่ อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ให้นักเรียน	◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. สถานศึกษาควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมกลางแจ้ง ในด้านสนามเด็กเล่นและเครื่อง เล่นสนามต่างๆ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. ครูมีการจัดประสบการณ์แบบActive Learning ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เด็กได้รับประสบการณ์จากการเล่น Play and Learn เด็กสามารถเรียนรู้ตามความสนใจ โดยใช้มุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ๓. ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

แผนพัฒนา หรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
แผนปฏิบัติงานที่ ๑

ส่งเสริมให้ครูดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ให้เกิดทักษะการคิดและการแก้ปัญหา โดยใช้โครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมเติบโตตามวัย สุขอนามัยดี กิจกรรมสุขภาพจิตดีและมีความสุข รวมทั้งกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียนให้กับผู้เรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

ส่งเสริมให้ครูและผู้ปกครองมีการพูดคุยแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านตามโครงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ในกิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยมีมีจิตสาธารณะ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในระดับชั้นประถม โดยใช้รูปแบบ ดังนี้ แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก มุมประสบการณ์ บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦ คุณภาพของผู้เรียน ๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการตั้งค่าเป้าหมายทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการพัฒนาครูให้มีความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning มีระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	♦ คุณภาพของผู้เรียน ๑. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมทุกระดับชั้น เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความกล้าในการนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม และมีการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติจนหลงลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
♦ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายของโรงเรียน	♦ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
♦ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. โรงเรียนบ้านบางรักษ์มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพในทุกด้าน ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การออกแบบการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ก่อให้เกิดกิจกรรมที่	♦ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง เน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สร้างสรรค์ต่อการเรียนรู้รอบด้าน นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกันสรุปผลการประเมินในภาพรวม

แผนพัฒนา หรือแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการนำเสนอ อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ปัญหามีเหตุผล

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น ตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

ควรพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ทักษะและความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การเตรียมนักเรียนก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา เพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม มุ่งเน้นให้ท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ย พัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติทุกรายวิชาให้สูงขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมาย ตามโครงการดังต่อไปนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

- การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนบ้านบางรักษ์ เรื่องการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- เกียรติบัตรสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนคาร์บอนต่ำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

“โครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)” เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการห้องเรียนสีเขียว ที่จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้โรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียวเกิดการบริหารจัดการ การพลังงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดความตื่นตัวในการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยกำหนดเกณฑ์ลดใช้พลังงานไฟฟ้าในเดือนกรกฎาคม สิงหาคม และกันยายนของปีพ.ศ. ๒๕๖๒ และนำมาเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีพ.ศ. ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้า
๓. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการ เกิดกิจกรรมการเรียนรู้และพฤติกรรมในการประหยัดพลังงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงในเดือนกรกฎาคม สิงหาคม และกันยายนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๙

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนได้มีขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมคาร์บอนต่ำดังนี้

๑. ประชุมครูแจ้งการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ และวางเป้าหมายการลดใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา
๒. ร่วมกันวางแผนการดำเนินการตามโครงการ
 - ๒.๑ วางมาตรการการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา โดยการจัดทำประกาศมาตรการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา
 - ๒.๒ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการลดพลังงานไฟฟ้า โดยจัดกิจกรรมการลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน และบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน

๒.๓ ร่วมกันสอดส่องดูแลการใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน

๒.๔ รวบรวมผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานนำเสนอผู้บริหาร และส่งรายงานโครงการเข้าประกวด

๒.๕ ผลแพร่รายงานผลการดำเนินงานและรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินตามโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิต (กฟผ.) ทำให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงานไฟฟ้า เห็นความสำคัญในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า มีส่วนร่วมในการรณรงค์และลดใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา จนทำให้สถานศึกษามีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าของเดือน มิถุนายน กรกฎาคม และสิงหาคม ลดจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๒๔.๑๕ และปริมาณการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ลง ๖๔๗.๕๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคาร์บอนต่ำจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิต

๒. ผลการดำเนินงานตามโครงการ เกิดผลดีต่อหลายฝ่าย ได้แก่

- สถานศึกษาลดภาระการจ่ายค่าไฟฟ้าลง

- นักเรียนมีความรู้เรื่องการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่คงทน นำไปปฏิบัติเกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับครอบครัวและชุมชน ทำให้ครอบครัวและชุมชนลดภาระการจ่ายค่าไฟฟ้า

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความรู้ที่คงทนและยั่งยืนในการลดใช้พลังงานไฟฟ้า

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา

๓. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจที่จะทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การดำเนินการตามแนวตามโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสถานศึกษา โดยบุคลากรและนักเรียนมีการปรับเปลี่ยนมาให้ความสำคัญการกับใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา ช่วยการสอดส่องดูแลการใช้พลังงานไฟฟ้า สร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

๒. การปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน ส่งผลให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. การพัฒนางานร่วมกัน ความจริงใจในการปฏิบัติงาน มีการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือร่วมใจ ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๔. เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานภายนอก

การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ การเผยแพร่

โรงเรียนได้เผยแพร่รูปแบบการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำให้กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิต (กฟผ.)

๒. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.brsc.ac.th

๓. เผยแพร่ทางเพจ Facebook : โรงเรียนบ้านบางรักษ์ เกาะสมุย Baanbaangrak School

KohSamui



ประกาศโรงเรียนบ้านบางรักษ์

เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้นโยบายการดำเนินการมาตรการลดการใช้พลังงานให้ได้อย่างน้อย ๑๐% โดยกำหนดให้มีข้อบังคับการประหยัดพลังงานของหน่วยงานราชการ เพื่อให้ดำเนินการลดการใช้พลังงานของโรงเรียนบ้านบางรักษ์เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนบ้านบางรักษ์จึงกำหนดมาตรการประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษาและถือเป็นหน้าที่ของคณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ที่ต้องช่วยกันประหยัดพลังงานทุกวัน ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและให้ความร่วมมือลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า และใช้พลังงานอย่างระมัดระวัง จึงให้บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติตามรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาวอัจฉรา สมหวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

แนวทางการลดการใช้พลังงานภายในสถานศึกษา

รายการ	แนวทาง/มาตรการในการประหยัดพลังงาน
๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ	๑. ปิดสวิตช์ไฟ พัดลม เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งานและเมื่อไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ๒. เปิดหน้าต่างภายในห้องเรียนเพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอ ๓. ตรวจเช็ค ทำความสะอาดอุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่อย่างอยู่เสมอ ๔. ติดป้ายปิด-เปิดที่สวิตช์ไฟให้ทราบว่าเป็นตำแหน่งไฟดวงไหน ๕. จัดทำป้าย / คำขวัญ/แนวทาง การประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษา
๒. ห้องสำนักงาน	๑. ปิดสวิตช์ไฟ พัดลม เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่ใช้งาน ๒. เปิดผ้าม่าน หน้าต่าง เพื่อให้แสงสว่างเพียงพอและให้อากาศถ่ายเท ๓. ติดป้ายปิด-เปิดที่สวิตช์ไฟให้ทราบตำแหน่งไฟแต่ละดวง ๔. ปิดไฟ ในเวลา ๑๑.๓๐ -๑๒.๓๐ น. ยกเว้นกรณีมีงานเร่งด่วน
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	๑. ปิดภาพหน้าจอคอมพิวเตอร์เมื่อไม่มีการใช้งานเกิน ๑๕ นาที ๒. ปิดคอมพิวเตอร์เมื่อไม่มีการใช้เกิน ๓๐ นาทีและถอดปลั๊กอุปกรณ์ต่อพ่วงหลังเลิกใช้งาน ๓. ตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในบริเวณที่มีการระบายความร้อนได้ดี ๔. ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องก่อนพิมพ์ทุกครั้ง
๔. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑. ศึกษาการใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร ๒. กดปุ่มพักเครื่องถ่ายเอกสาร (standby mode) เมื่อใช้งานเสร็จ ๓. ถ่ายเอกสารเฉพาะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ๔. ตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้องก่อนถ่ายทุกครั้ง ๕. ปิดเครื่องถ่ายเอกสารและถอดปลั๊กทุกครั้งเมื่อเลิกงาน
๕. เครื่องปรับอากาศ	๑. เปิดเครื่องปรับอากาศเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. โดยให้มีผู้ใช้งานอย่างน้อย ๓ คน ๒. ไม่ใช้เครื่องปรับอากาศในวันที่มีสภาพอากาศหนาวเย็นหรือฝนตก ๓. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส ๔. เมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศให้ปิดพัดลมในบริเวณที่ความเย็นกระจายถึง ๕. ทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศทุก ๖ เดือน ๖. ตรวจเช็คสภาพเครื่องปรับอากาศให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๗. เลือกใช้เครื่องปรับอากาศที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ ๕
๖. กระจกน้ำร้อน	๑. ลดชั่วโมงการใช้กระจกน้ำร้อนจาก ๘ ชั่วโมงให้เหลือ ๔ ชั่วโมงต่อวัน เข้า ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. บ่าย ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.
๗. เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ	๑. ปิดและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อใช้งานเสร็จแล้ว ๒. ตรวจตราปิดสวิตช์ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อออกจากสำนักงาน

รายการ	แนวทาง/มาตรการในการประหยัดพลังงาน
	๓. เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ ได้คุณภาพ โดยคำนึงถึงฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ ๕

โรงเรียนบ้านบางรักษ์ร่วมใจลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน



นางสาวอัจฉรา สมหวัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์ กล่าวเปิดกิจกรรม
โรงเรียนบ้านบางรักษ์ร่วมใจลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน



นายวโรดม ถ้วนถวิล เจ้าหน้าที่การไฟฟ้าอำเภอเกาะสมุย ได้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้
นักเรียนในหัวข้อการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย



ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์ มอบของที่ระลึกให้เจ้าหน้าที่การไฟฟ้าอำเภอเกาะสมุย

ฐานที่ ๑

การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย



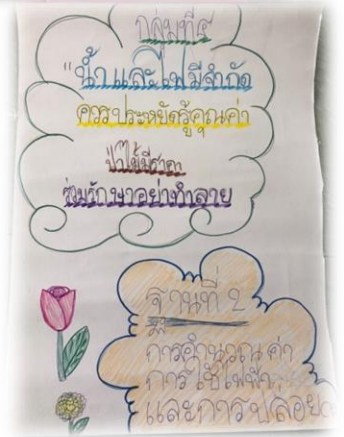
สรุปการทำกิจกรรมฐานที่ ๑ การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

๑.นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันระดมความคิดในการเลือกใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

๒.นำไปเขียนสรุปลงใน กระดาน ปรีฟ

ฐานที่ ๒

การคำนวณค่าการใช้ไฟฟ้า และการปล่อย CO₂



สรุปการทำกิจกรรมฐานที่ ๒ การคำนวณค่าการใช้ไฟฟ้าและการปล่อย CO₂

๑. นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันคิดคำนวณค่าการใช้ไฟฟ้าจาก Application EGAT CO₂ Calculator
๒. นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันค้นหาค่าขั้วยุทธณรงค์ประหยัดพลังงานจากอินเทอร์เน็ตลงในกระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

ฐานที่ ๓

การเปรียบเทียบ

ปริมาณการใช้ไฟฟ้า



สรุปการทำกิจกรรมฐานที่ ๓ การเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้า

๑. ครูอธิบายความหมายของการเปรียบเทียบพร้อมยกตัวอย่างและเปิดวิดีโอเรื่องปริมาณการกินไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เด็กนักเรียนดู
๒. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าและปริมาณการกินไฟ
๓. ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ และสรุปความรู้ร่วมกัน



สรุปการทำกิจกรรมฐานที่ ๔ กล่องอัจฉริยะ

๑. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ เรื่องการลดใช้พลังงานไฟฟ้า
๒. ครูให้นักเรียนเปิดกล่องใน Application EGAT CO_2 Calculator ส่องสัญลักษณ์ เกี่ยวกับการลดใช้พลังงานไฟฟ้า เช่น โครงการห้องเรียนสีเขียว ฉลากประหยัดไฟเบอร์ ๕ และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพสัญลักษณ์การลดใช้พลังงานไฟฟ้าและบอกวิธีการประหยัดไฟฟ้าภายในโรงเรียน

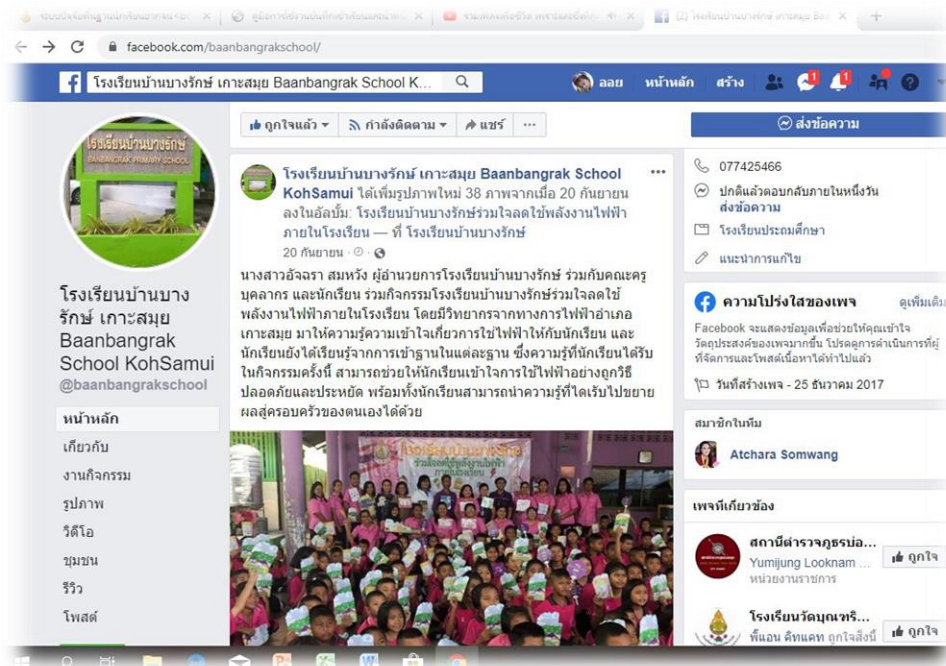
การใช้ Application EGAT
CO₂ Calculator
ในการเรียนการสอน
เรื่องการประหยัดพลังงาน

การใช้ Application EGAT CO_2 Calculator ในการเรียนการสอนเรื่องการประหยัดพลังงาน



กิจกรรมการประชาสัมพันธ์
เผยแพร่ทาง Social Media
และ Social Network

กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทาง Social Media และ Social Network





คำสั่ง โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ที่ ๓๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (Self Assessment Report : SAR)

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ครอบคลุมภารกิจและความต้องการของโรงเรียน บุคลากร
ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัจฉรา	สมหวัง	ประธานกรรมการ
๒. นางกิตติยา	ทองหยัด	กรรมการ
๓. นายอภิชาติ	นวลฤกษ์	กรรมการ
๔. นางสาวอุทัยรัตน์	ส่วสดี	กรรมการ
๕. นางอิสราภรณ์	ตั้งอุทัยเรือง	กรรมการ
๖. นางสาวจรีพร	วงสุวรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวนันทันท์	นฤมลจิรวุฒิชัย	กรรมการ
๘. นางอชิเยาะห์	ปริงทอง	กรรมการ
๙. นางสาวรัตนา	พรมปิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริญญามล	รักชนะ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอังคณี	เสทิน	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุตารัตน์	หมวดคำ	กรรมการ
๑๓. นางสาววราภรณ์	พลทิแสง	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิตยา	เกตุแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนิสรา	เพชรคง	กรรมการ
๑๖. นางสาวพิศุทธิณี	เชาว์เลิศ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะทำงานประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จ และนำเสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและรายงานสู่สาธารณชนทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวอัจฉรา สมหวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์



ประกาศโรงเรียนบ้านบางรักษ์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านบางรักษ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไว้ดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

(นางอภิญญา เพชรศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางรักษ์



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางรักษ์ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

(นางอภิญญา เพชรศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางรักษ์

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ประเภท สถานศึกษา





รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
ประเภท ผู้บริหาร



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัจฉรา สมหวัง

ได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีสมุย” ประจำปี ๒๕๖๓

ดีเด่นการบริหารจัดการด้านการลดใช้พลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน (โรงเรียนคาร์บอนต่ำ)

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

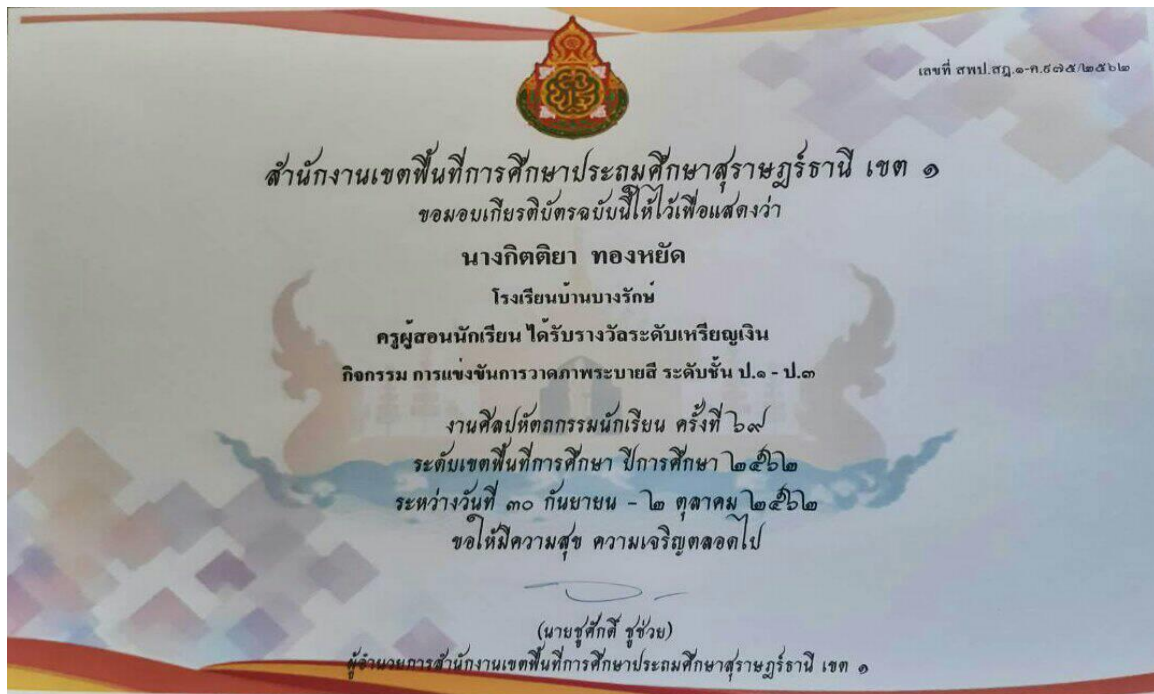
(นางณัฏฐพร นิลอรุณ)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
ประเภท ครูผู้สอน







เลขที่ สทป.สฎ.๑-ค.๕๔๖/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอภิชาติ นวลฤกษ์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.สฎ.๑-ค.๕๖๔/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวอุทัยรัตน์ สวัสดิ์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑







เลขที่ สพป.สฎ.๑-ก.๑๐๑๕/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

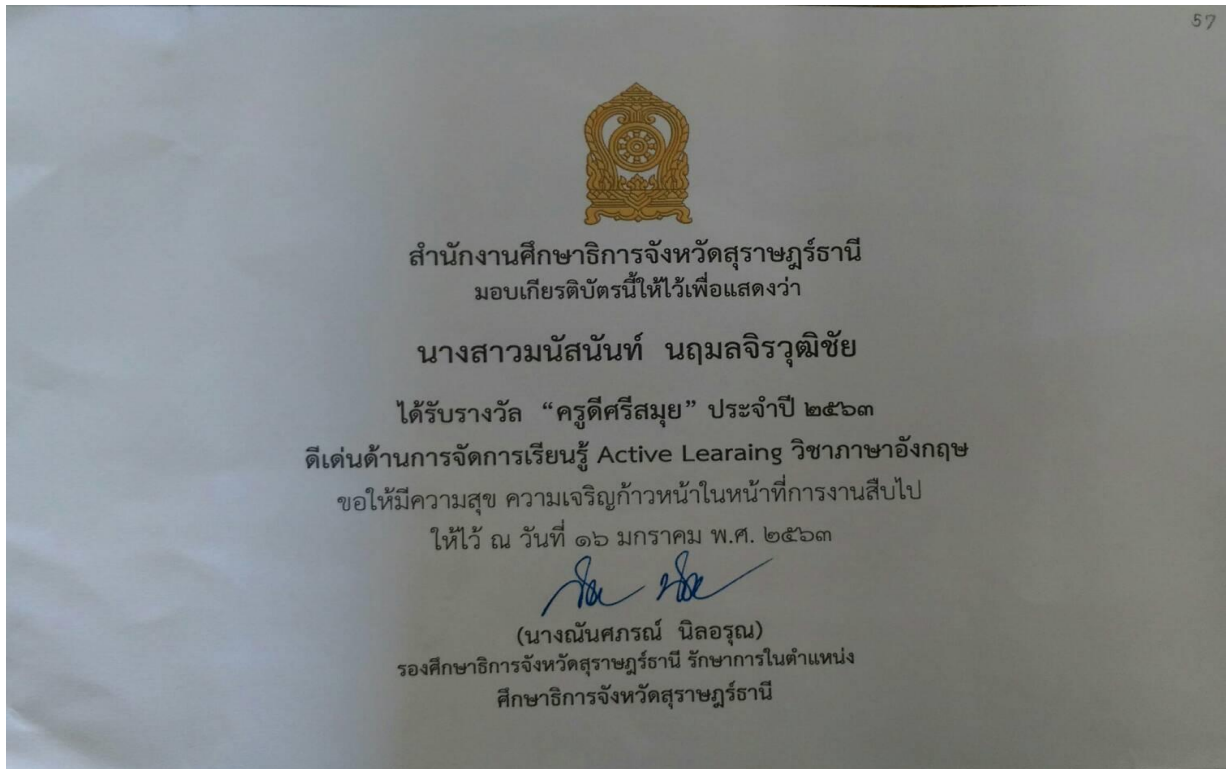
(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-ก.๘๕๘/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุรีพร วงสุวรรณ
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





















เลขที่ สทป.๑-ก.๕๕๘/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนิตยา เกตุแก้ว
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.๑-ก.๑๐๕๖/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวนิตยา เกตุแก้ว
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันระบายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





รางวัลที่โรงเรียนได้รับ
ประเภท นักเรียน



เลขที่ สทป.สฎ.๑-ป.๑๓๘๐/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพัศกร สุวรรณบัวทอง

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สทป.สฎ.๑-ป.๑๓๘๐/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพรณา วรรณบวร

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๑๖๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชญญภัค สุดโลก

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ประถมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๑๖๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสรวิช มวลคำลา

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ประถมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๓๖๓/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายชนะพล อักษรแต่ม
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๓๖๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายอักรินทร์ วันอ่อน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๓๔๐/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัชฎมิ แก้วแพ่ง

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๓๔๐/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธนาภรณ์ เทพนม

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๓๕๕/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงหวันญันนะห์ โสประจัน

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๓๕๖/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพีรดา คงมิ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สต.๑-น.๑๓๕๔/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชิตากานต์ เมืองจันทร์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สต.๑-น.๑๔๖๔/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายนันทาน เบาতিस्ता

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันคัดทำภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๔๖๓/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายศิวิธ สมชื่อ
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สทป.สฎ.๑-น.๑๔๖๓/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายยศภัทร สุจริตจันทร์
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๒๖๖/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศุภรดา สวงนเขียว

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๒๖๖/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสิทธิพงษ์ ยังอยู่

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพ.ส.อ.บ-น.๑๒๘๓/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพิมพ์พิชชา มะลิติพย์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสุศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพ.ส.อ.บ-น.๑๒๘๓/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายณัฏพล วาริสุวรรณ
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสุศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฏ.๑-น.๑๔๕๒/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอนุษา พวงชัย

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฏ.๑-น.๑๔๕๗/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐนรี วรรณทะมาต

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๕๐/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐนรี ทองเผือก
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๕๖/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงธัญวรัตน์ จำลองกลาง
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๔๓/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสว่างพงษ์ รัตนรักษ์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๔๓/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศศิประภา บุญทัน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๒๑/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงชนัญธิดา พนมผา
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๒๐/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงกมลรัตน์ สวัสดิ์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สต.๑-น.๑๔๑๕/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐนรี วรรณทะมาต
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สต.๑-น.๑๔๒๔/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงชลลดา จันทรเสนา
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๑๐/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสว่างพงษ์ รัตนรักษ์
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๑๑/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนวัฒน์ เปียสันเทียะ
 โรงเรียนบ้านบางรักษ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๑๓/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายจักรภัทร จันทรทั้ง
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๑๔/๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายณฐพงศ์ วันชัย
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๒๓๓/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายโซ โยชิคะ
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันคอสถมการคณิตศาสตร์ (เอเมิท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๒๓๓/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายศุภวรรต ทองวิจิตร
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันคอสถมการคณิตศาสตร์ (เอเมิท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพ.ป.ส.อ.๑-น.๑๓๓๔/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเกษมณี เสนมณี

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสุศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพ.ป.ส.อ.๑-น.๑๓๓๒/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงญาดารัตน์ มากสังข์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายสุศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๓๓๕/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศิริลักษณ์ อักษรกาญจน์
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๓๐๔/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายอาโมส เดห์ลุม
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ ศพป.สฎ.๑-น.๑๓๐๒/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิรวัดน์ ช่วยเกิด

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ ศพป.สฎ.๑-น.๑๓๐๔/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์อรยา ธานินพงศ์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ ศพป.สอ.๑-น.๑๓๕๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอิงชญา วรณูปถัมภ์

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ ศพป.สอ.๑-น.๑๓๕๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภาววรรณ ชัยศิริ

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ ศพป.สฎ.๑-น.๑๔๐๒/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงปติดา ชัยมาลา
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

เลขที่ ศพป.สฎ.๑-น.๑๔๐๔/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนิลธรา บุญทัน
โรงเรียนบ้านบางรักษ์
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๐๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวาสนา พันธุ์จำปี

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.สฎ.๑-น.๑๔๐๖/๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธีรพัฒน์ หมดหลี

โรงเรียนบ้านบางรักษ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันคัดคำศัพท์ภาษาไทย (ถักมเดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

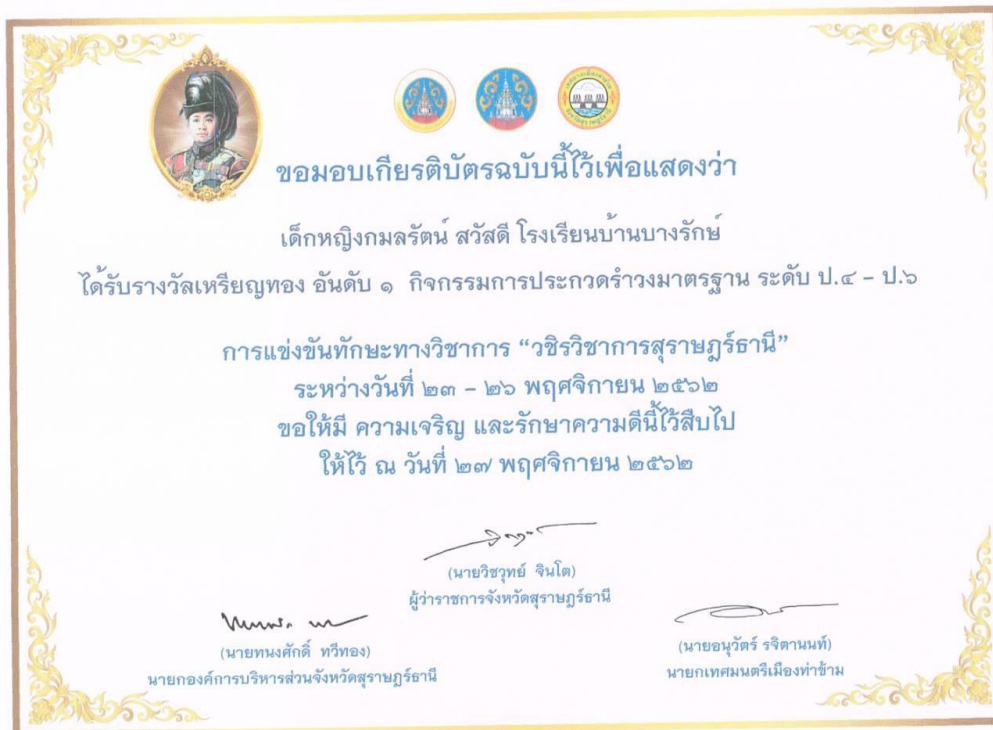
(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

























จังหวัดสุราษฎร์ธานี
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเกษนิ เสนมณี

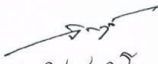
ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ณ วัดพัฒนาราม พระอารามหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอให้เป็นผู้ที่หมั่นทำความดี มีความสุข ความเจริญ ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๓


 (นายธงชัย สารอักษร)
 วัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี


 (นายวิฑูรย์ จินโต)
 ผู้อำนวยการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



จังหวัดสุราษฎร์ธานี
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงรัชดา จันทรเสนา

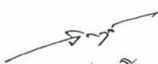
ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สวดสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
ณ วัดพัฒนาราม พระอารามหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอให้เป็นผู้ที่หมั่นทำความดี มีความสุข ความเจริญ ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๓


 (นายธงชัย สารอักษร)
 วัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี


 (นายวิฑูรย์ จินโต)
 ผู้อำนวยการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๑). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๙). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (๒๕๖๑). แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ออนไลน์). สืบค้นจาก <https://www.google.com/search?q.> [๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒]

